

# CUPRINS

<b>EVALUARE INIȚIALĂ</b> .....	<b>4</b>
<b>UNITATEA 1 – MEDIUL CONSTRUIT</b> .....	<b>6</b>
1. Evoluția așezărilor umane. Organizare administrativ teritorială .....	6
2. Clădiri – destinații, funcții, tipuri. Alcătuirea constructivă a clădirilor .....	7
3. Materiale de construcții. Tradițional și modern în construcții. ....	9
4. Reguli de urbanism. Amplasarea clădirilor și amenajarea spațiilor dintr-o localitate. Elemente de limbaj grafic .....	10
5. Calitate, siguranță și securitate în construcții .....	13
6. Protejarea mediului. Spații verzi .....	15
7. Activități, ocupații, meserii specifice în construcții, amenajări exterioare, peisagistică .....	17
8. Macheta: construcție la scară, bugetul financiar, de timp, disciplina bugetului necesar realizării unui produs .....	18
Recapitulare/Evaluare .....	20
<b>UNITATEA 2 – REȚELE DE UTILITĂȚI</b> .....	<b>22</b>
1. Rețeaua de apă și canalizare .....	22
2. Rețeaua de gaze și rețeaua termică .....	24
3. Rețeaua de energie electrică .....	26
4. Rețeaua de telecomunicații .....	28
5. Protejarea mediului. Gestionarea deșeurilor .....	30
Recapitulare/Evaluare .....	32
<b>UNITATEA 3 – CĂI ȘI MIJLOACE DE TRANSPORT</b> .....	<b>34</b>
1. Rețele de transport terestru .....	34
2. Rețele de transport aerian .....	36
3. Rețele de transport pe apă .....	38
4. Transporturi speciale .....	40
5. Calitate, siguranță și securitate în transporturi .....	42
6. Educație stradală .....	43
7. Protecția mediului .....	44
8. Sistemul poștal .....	45
Recapitulare/Evaluare .....	47
<b>UNITATEA 4 – PROIECTAREA ȘI AMENAJAREA SPAȚIILOR DIN LOCUINȚĂ, ȘCOALĂ</b> .....	<b>48</b>
1. Locuința: tipuri, funcții și scheme funcționale ale locuinței .....	48
2. Planul locuinței. Elemente de limbaj grafic specific .....	50
3. Confortul ambiental. Amenajarea și decorarea locuinței .....	52
4. Școala: amplasare, alcătuire constructivă, funcții și scheme funcționale .....	54
5. Amenajarea și decorarea clasei. Planul clasei .....	56
Recapitulare/Evaluare .....	58
<b>Proiect:</b> Orașul viitorului, un oraș prietenos cu mediul .....	60
<b>Evaluare finală</b> .....	62
<b>Răspunsuri autoevaluare</b> .....	64

## Evaluare inițială

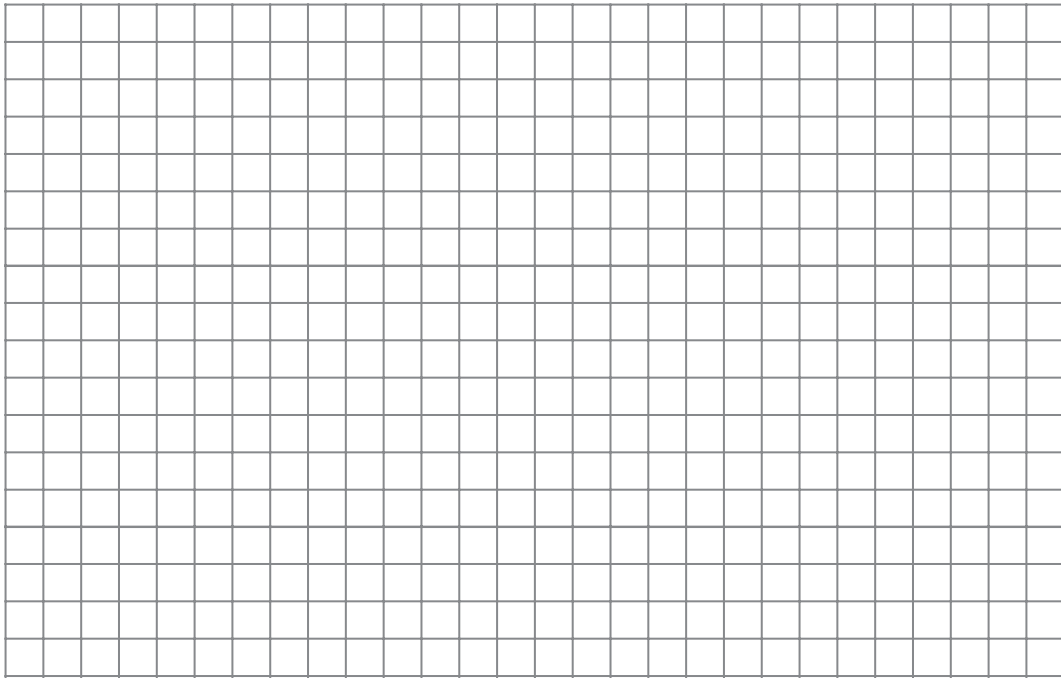
Grilă de autoevaluare

1. În vacanța de vară mergi în vizită la un prieten de aceeași vârstă. Părinții lui doresc să renoveze bucătăria, care are  $L=4\text{m}$  și  $l=3\text{m}$ , o fereastră pe peretele opus ușii și are în dotare mobilierul necesar, aragaz, chiuvetă, frigider, dar nu sunt aranjate corect.

7,8 p

- a. Pentru a-i ajuta, desenează schița bucătăriei, reprezentând 1m din realitate prin 2 cm pe desen. Folosește semne convenționale cunoscute sau concepute de tine. Aranjează obiectele din bucătărie, astfel încât să respecte regulile ergonomice și de confort. Scrie legenda alături de desen.

5,0 p



- b. Ajută-i să calculeze câte pachete de gresie trebuie să cumpere, dacă un pachet are 50 de plăci de formă pătrată cu latura de 25 cm și se vând doar pachete întregi.

1,0 p

---

---

---

---

---

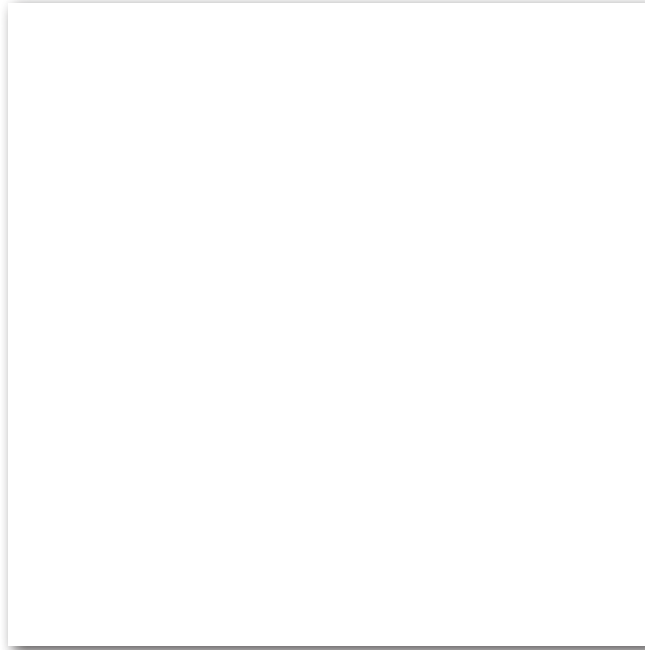
---

---

---

c. Prietenul tău le spune părinților că dorește ca plăcuțele de gresie să aibă desene cu figuri geometrice. Folosește trusa de desen și realizează un decor pentru placa de gresie, care să cuprindă un cerc și patru triunghiuri aranjate și colorate așa cum dorești tu.

1,0p



d. Scrie două reguli care trebuie respectate în timpul activităților de renovare, astfel încât să nu aibă efect negativ asupra mediului.

2 x 0,4p=0,8p

---

---

---

2. Intenționezi să te plimbi cu bicicleta. Notează trei reguli de comportament care trebuie respectate pentru a evita accidentarea.

1,2p

---

---

---

---

---

Autoevaluare  
Verifică răspunsurile la pagina 64 și calculează punctajul realizat

Nota

Se acordă un punct  
din oficiu.

## 1. EVOLUȚIA AȘEZĂRILOR UMANE. ORGANIZARE ADMINISTRATIV TERITORIALĂ

1. Caută pe Internet, în monografii sau alte surse de informare, imagini din trecut și din prezent din localitatea în care trăiești. Solicită rudelor mai în vârstă să îți povestească cum arăta localitatea când aveau vârsta ta. Pornind de la informațiile obținute, scrie un scurt eseu în care să prezinți localitatea ta, după următorul plan de idei:

- Care sunt elementele care vorbesc despre istoria localității?
- Cum a evoluat localitatea și ce schimbări s-au produs?
- Ce activități desfășurau și desfășoară în prezent oamenii?

---



---



---



---



---



---

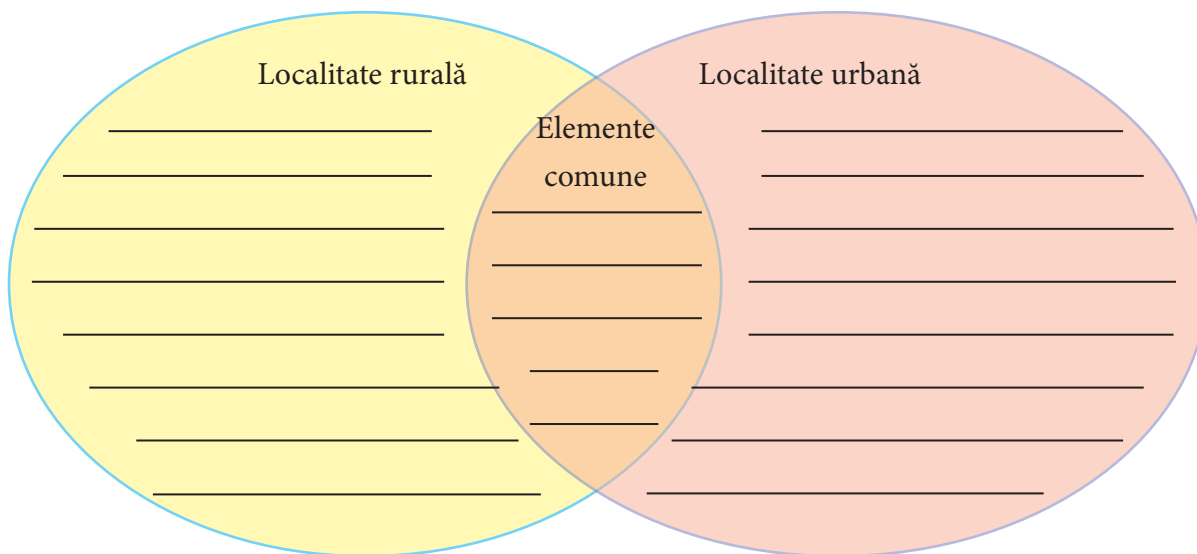


---



---

2. Completează diagrama de mai jos cu informații despre o localitate rurală și una urbană, având în vedere suprafața, alcătuirea, numărul de locuitori, diversitatea clădirilor, activitățile care se desfășoară în fiecare tip de localitate.



## 2. CLĂDIRI – DESTINAȚII, FUNCȚII, TIPURI. ALCĂTUIREA CONSTRUCTIVĂ A CLĂDIRILOR

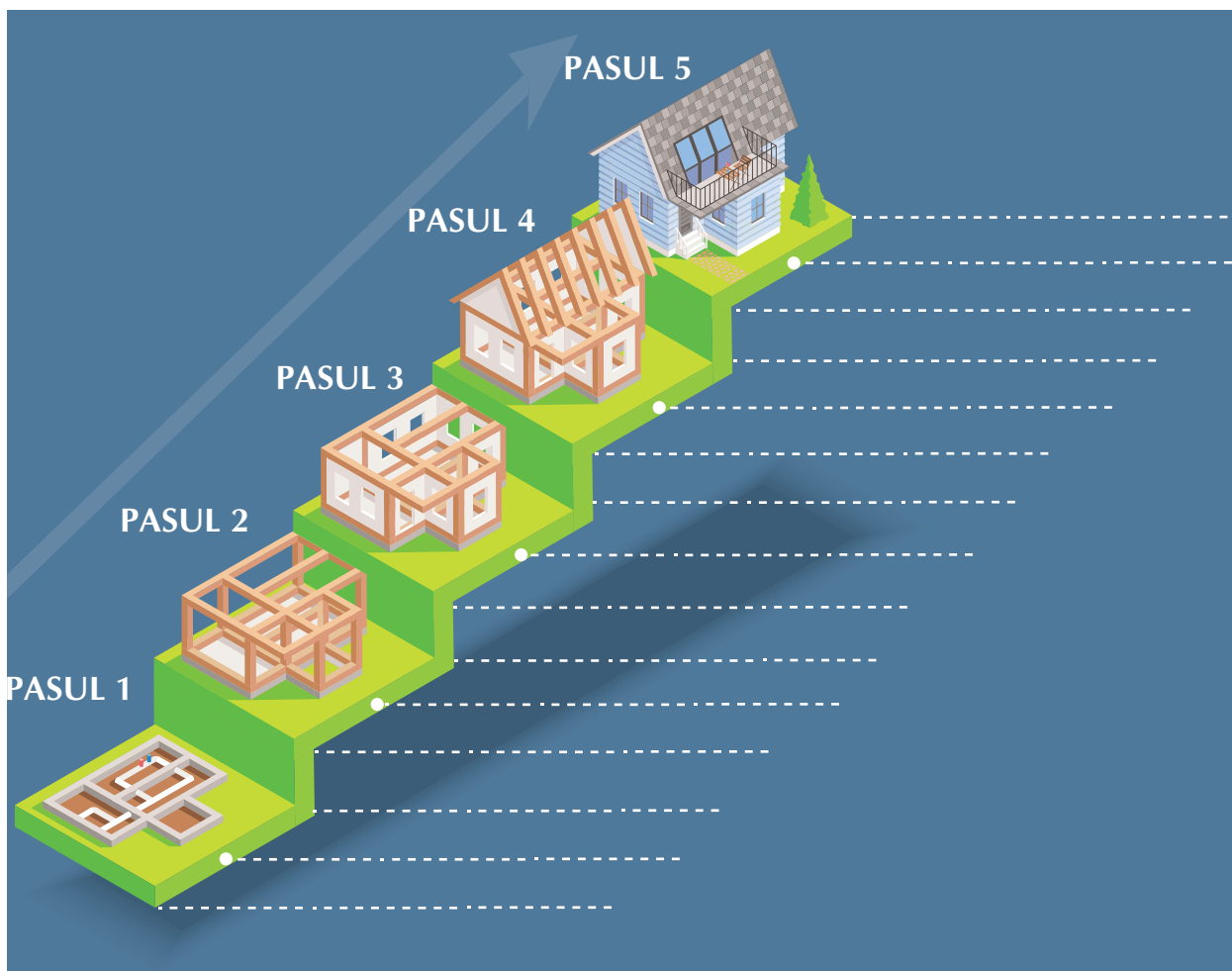
1. Privește cu atenție clădirile din imaginile de mai jos, apoi completează aritmogriful folosind definițiile date.

			C				
2.			L				
			A				
4.			D				
			I				
			R				
7.			I				

1. Clădire de învățământ
2. Clădire de servicii turistice
3. Clădire de cultură
4. Amenajare sportivă
5. Clădire de ocrotire a sănătății
6. Clădire administrativă
7. Clădire comercială



2. Identifică în imaginile de mai jos etapele construirii unei locuințe. Descrie în spațiile alăturate lucrările care se execută, elementele care se construiesc.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3. MATERIALE DE CONSTRUCȚII. TRADIȚIONAL ȘI MODERN ÎN CONSTRUCȚII

1. Caută în diagrama alăturată cuvinte înscrise pe orizontală, de la stânga la dreapta și pe verticală, de sus în jos. O literă se poate regăsi în două cuvinte. Notează cuvintele găsite în tabelul de sub diagramă, în rubricile corespunzătoare, conform exemplului prezentat.

S	T	U	F	I	A	N	I	S	I	P	U
M	F	S	C	E	P	A	I	E	R	O	L
V	A	T	A	M	I	N	E	R	A	L	A
A	I	I	R	A	E	T	I	M	R	I	G
R	A	C	A	R	T	I	P	O	G	S	R
V	N	L	M	M	R	G	S	R	I	T	E
O	T	A	I	U	I	L	O	T	L	I	S
T	A	X	Z	R	S	E	S	A	A	R	I
E	B	P	I	A	T	R	A	R	C	E	E
L	E	M	N	A	B	C	I	M	E	N	T

Materiale de construcții	- naturale	8 exemple: _____ _____
	- artificiale	12 exemple: var, _____ _____ _____

2. Analizează imaginea care reprezintă o casă în construcție.



a) Notează materialele de construcții folosite, pe care le-ai identificat în imagine.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Indică materialele de construcții care ar mai fi necesare pentru finalizarea construcției.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Alcătuieste un colaj cu imaginile desenate sau lipite ale unor case tradiționale din patru zone etnografice ale țării.



**4.** Alege o casă dintre cele prezentate în colajul realizat și scrie un scurt eseu având în vedere următoarele: zona etnografică, elemente arhitecturale specifice zonei, materialele de construcție tradiționale folosite, avantajele utilizării acestor materiale.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## 4. REGULI DE URBANISM. AMPLASAREA CLĂDIRILOR ȘI AMENAJAREA SPAȚIILOR DINTR-O LOCALITATE. ELEMENTE DE LIMBAJ GRAFIC

1. Privește cu atenție clădirile prezentate în imagine și identifică regulile de urbanism care au fost respectate, dar și cele care nu au fost respectate. Notează cele constatate în tabelul de mai jos.



– Regulile de urbanism respectate:

---

---

---

---

– Regulile de urbanism care nu au fost respectate:

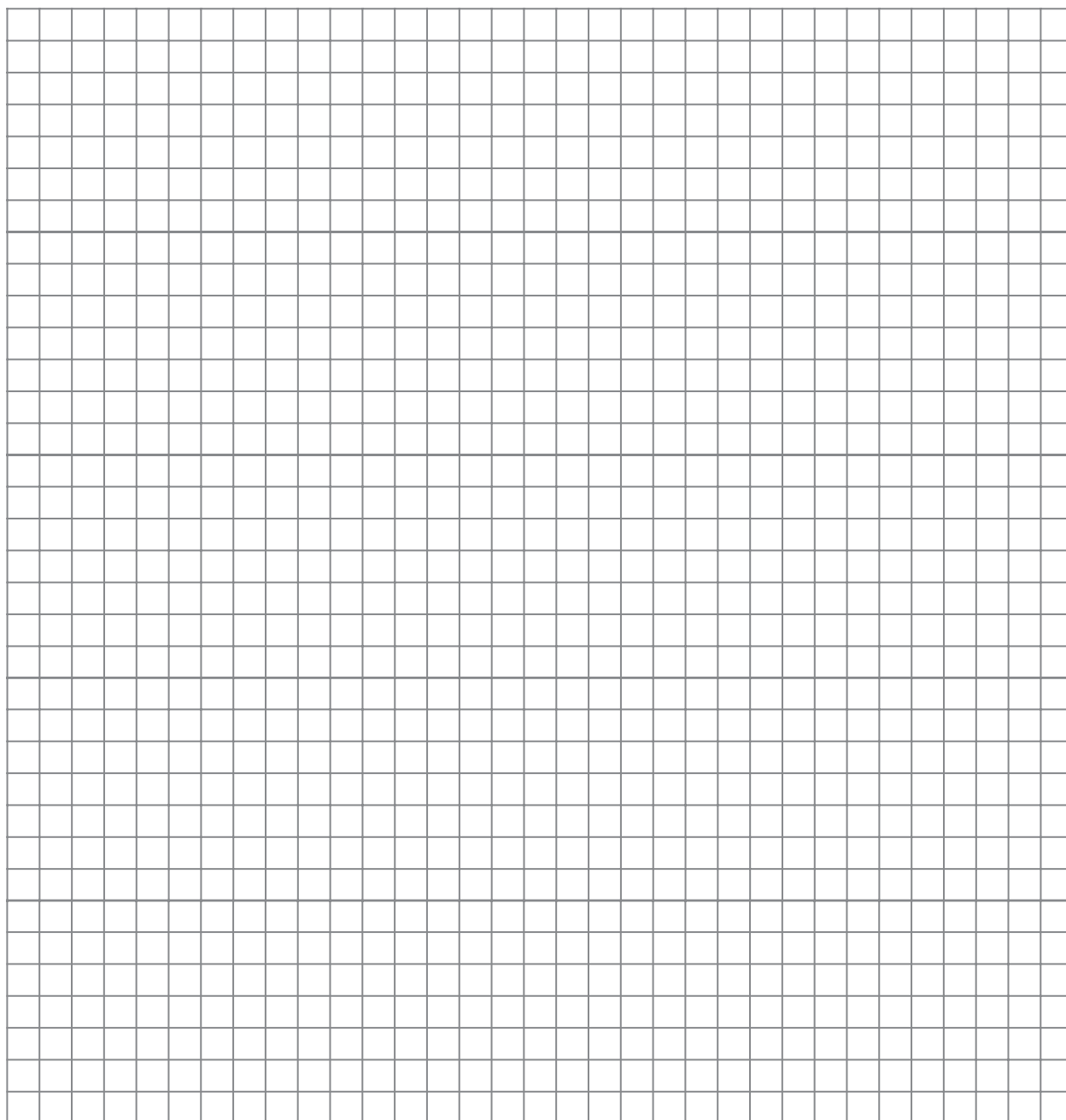
---

---

---

---

2. Având în vedere culorile și semnele convenționale folosite pentru a reprezenta planul unei localități, realizează mai jos la scara 1:2000 (1cm din desen = 20 m din realitate) planul unei zone de locuit care se întinde pe o suprafață pătrată cu latura de 200 de metri. Zona va cuprinde o stradă principală de-a lungul căreia, de o parte și de alta, există clădiri de locuit, o școală, un spațiu comercial și spații verzi. Poziționează în plan simbolurile pentru clădiri și spații verzi cu respectarea regulilor de urbanism învățate. Întocmește o legendă a elementelor reprezentate pe plan.



## 5. CALITATE, SIGURANȚĂ ȘI SECURITATE ÎN CONSTRUCȚII

1. Documentează-te pe Internet/alte surse și descoperă care este semnificația următoarelor pictograme. Notează răspunsurile.



a)



b)



c)



d)



e)

a)

b)

c)

d)

e)

2. Vizitează un centru comercial/altă clădire publică din apropierea locuinței și identifică mijloacele de informare și dotările existente privind protecția împotriva incendiilor și a altor situații de urgență. Notează mai jos ceea ce ai constatat în timpul vizitei și explică importanța acestor mijloace de informare și dotări pentru siguranța oamenilor.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Prezintă pe scurt regulile de comportament pe care trebuie să le respecti acasă, în timpul unui cutremur, și după încetarea acestuia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Realizează mai jos un desen sugestiv în care să ilustrezi o regulă pentru prevenirea incendiilor în școală.

