

# CUPRINS

<b>COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ</b> .....	5
<b>CARTEA. COMUNICAREA</b> .....	5
Dialogul – A se prezenta sau a prezenta pe cineva.....	6
Cartea .....	7
Propoziția. Scrierea pe liniatură tip II.....	8
Alfabetul limbii române .....	9
Grupurile de litere: <b>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghi, ghe</b> .....	10
Ce știu? Cât știu? Cum știu? .....	11
<b>TEXTUL LITERAR. TEXTUL NARATIV. ORTOGRAFIA</b> .....	12
Recunoașterea personajelor. Reguli ale discursului oral.....	13
Textul narativ. Povestirea orală. Descrierea unui personaj.....	15
Scrierea cuvintelor care conțin <b>î</b> și <b>â</b> . Scrierea cuvintelor <b>într-o</b> ; <b>într-un</b> .	
Despărțirea cuvintelor în silabe .....	17
Ce știu? Cât știu? Cum știu? .....	18
<b>TEXTUL ÎN VERSURI. COMUNICAREA SCRISĂ ȘI ORALĂ</b> .....	19
Poezia, strofa, versul. Așezarea în pagină a poeziei .....	20
Povestirea unei întâmplări trăite sau observate.....	22
Descrierea unei persoane.....	23
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>mb, mp</b> .....	24
Cuvântul, propoziția.....	25
Ce știu? Cât știu? Cum știu? .....	26
<b>TEXTUL NONLITERAR. PUNCTUAȚIA</b> .....	27
Textul nonliterar.....	28
Povestirea unor întâmplări trăite sau observate. Intonație adecvată .....	29
Scrierea corectă. Ortografia <b>s-a, sa</b> .....	31
Cuvinte cu înțeles asemănător .....	32
Ce știu? Cât știu? Cum știu? .....	33
<b>ACTE DE VORBIRE. ORTOGRAFIA. PUNCTUAȚIA</b> .....	34
Textul narativ. Povestirea orală. Personajele.....	35
Cuvinte cu înțeles diferit.....	37
Ortografia. Cuvintele <b>dintr-o</b> ; <b>dintr-un</b> .....	38
Punctuația. Două puncte. Vocabular.....	39
Vocabular. Scrierea cuvintelor care conțin litera <b>x</b> .....	40
Ce știu? Cât știu? Cum știu? .....	41
<b>COPIII ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR. SCRIEREA IMAGINATIVĂ</b> .....	42
Sunetele limbii române. Vocalele și consoanele .....	43
Scrierea cuvintelor care conțin sunetele <b>oa, ea, ia, ie, ua, uă</b> .....	44
Ortografie <b>s-au</b> și <b>sau</b> .....	45

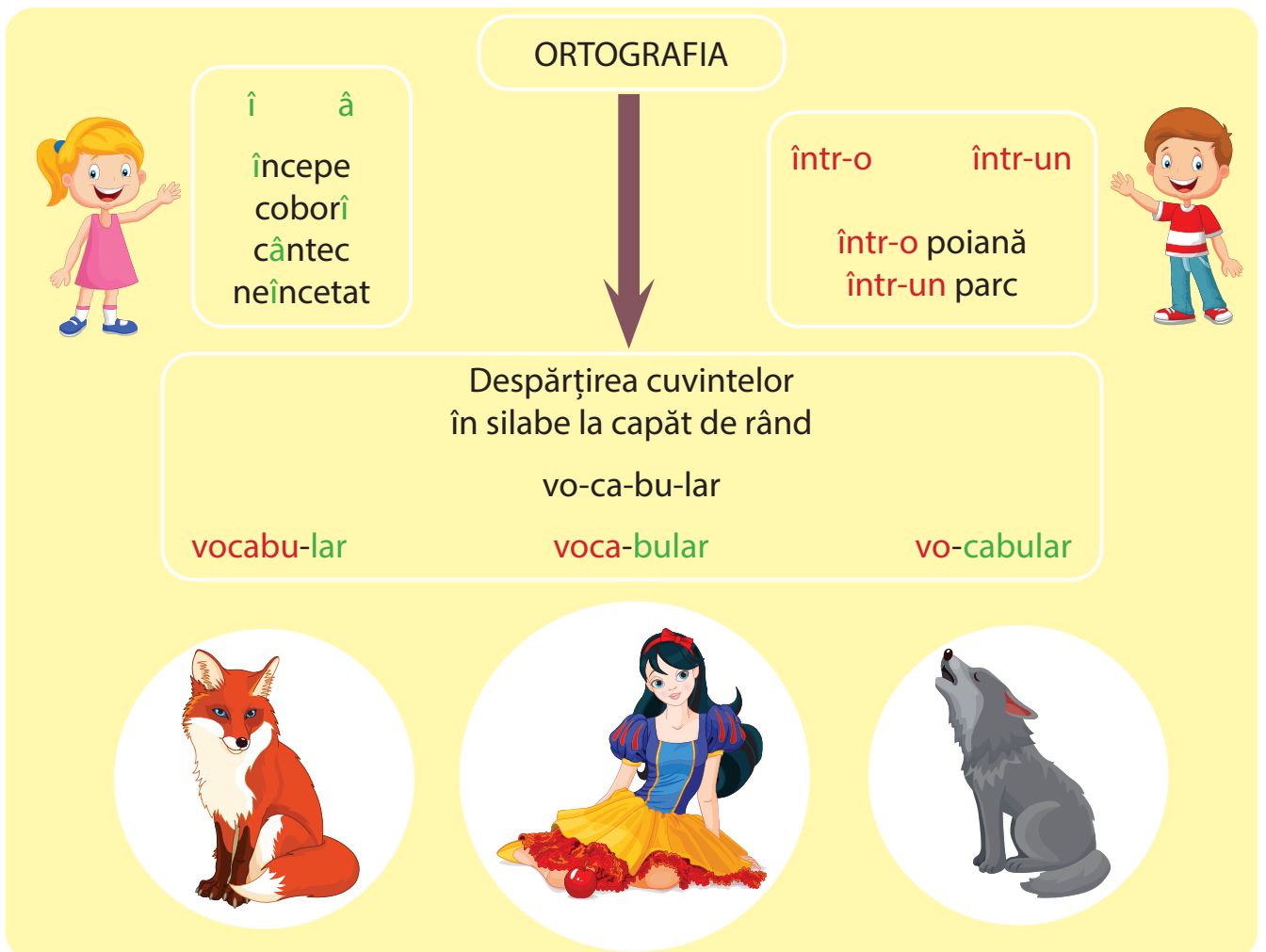
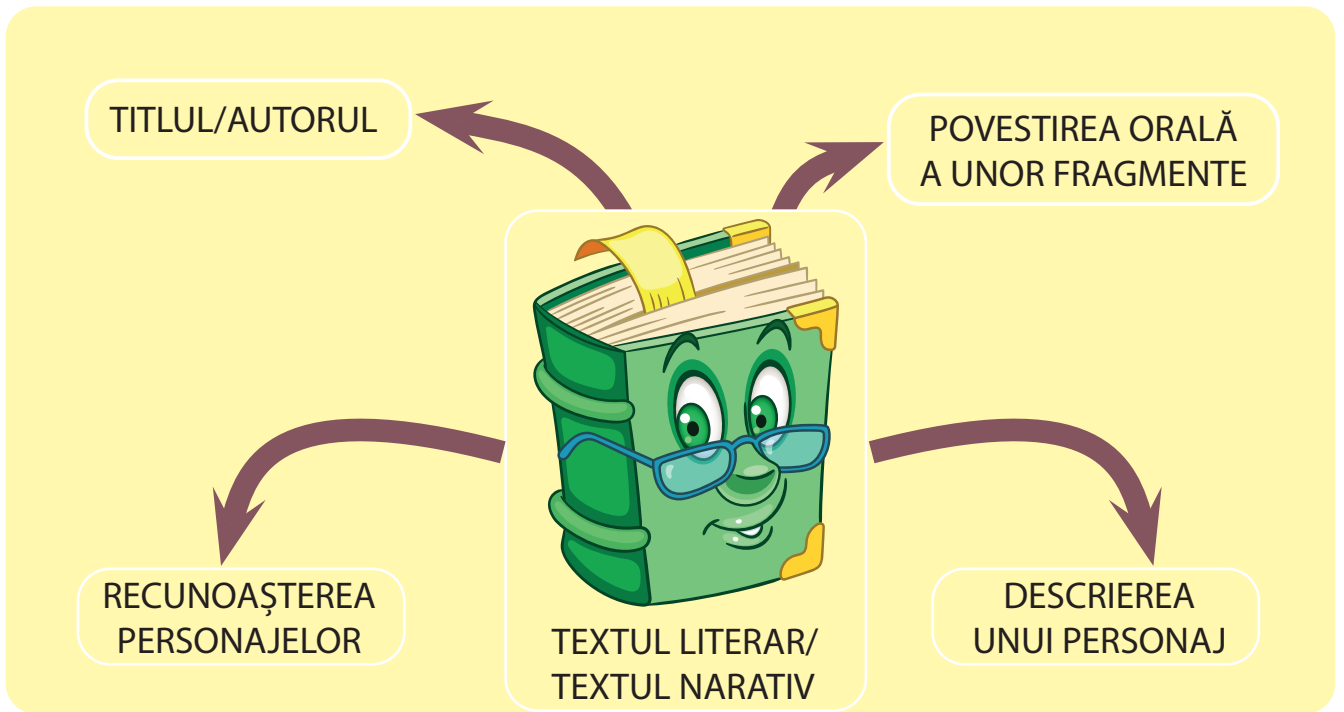


Compunerea unui text după un șir de imagini și întrebări .....	46
Afișul .....	47
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	48
<b>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</b> .....	49
<b>NUMERE NATURALE 0 – 1000. CORPUL OMENESC</b> .....	49
Numere naturale 0 – 100. Corpul omenesc .....	50
Numere naturale 10 – 1000 .....	52
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	54
<b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA. PLANTE ȘI ANIMALE</b> .....	55
Adunări și scăderi fără trecere peste ordin.....	56
Adunări și scăderi cu trecere peste ordin .....	57
Probleme .....	59
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	61
<b>ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE. PĂMÂNTUL</b> .....	62
Operația de înmulțire.....	63
Proprietățile înmulțirii.....	65
Probleme .....	66
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	67
<b>ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE. MEDII DE VIAȚĂ</b> .....	68
Împărțirea numerelor naturale.....	69
Fracții .....	71
Medii de viață .....	73
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	74
<b>FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. ELECTRICITATEA</b> .....	75
Figuri plane: pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi, semicerc .....	76
Axa de simetrie.....	77
Corpuri 3D: cub, cuboid, sferă, cilindru, con.....	78
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	80
<b>UNITĂȚI DE MĂSURĂ. PLANETELE SISTEMULUI SOLAR</b> .....	81
Lungimea .....	82
Capacitatea .....	83
Masa corpurilor .....	84
Măsurarea timpului: ora, minutul .....	85
Măsurarea timpului: săptămâna, luna, anul .....	86
Monede și bancnote .....	87
Călător spre Univers .....	88
Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	89
BUCURIA DE A CĂLĂTORI (EVALUARE FINALĂ) .....	90
TRASEUL ISTEȚILOR (EVALUARE FINALĂ) .....	92
RĂSPUNSURI .....	94



# B

## TEXTUL LITERAR/TEXTUL NARATIV. ORTOGRAFIA




# RECUNOAȘTEREA PERSONAJELOR. REGULI ALE DISCURSULUI ORAL

1

1. Citește textul următor.

Puișorul și vulpea  
după Ion Pas




Era odată un puișor de găină neascultător. El voia să se ducă în crâng, măcar că mama îi spusese că acolo e vulpea nemiloasă. Dar puiul n-a ascultat sfaturile mamei și a pornit-o haihui.



– Hei, cine-i vulpea? Să poftească să-mi iasă înainte să îi scot ochii cu ciocul.


Dintr-un tufiș, ieși o lighioană. Era vulpea.



– Te-ai speriat, micuțule? zise cu glas mios. Eu nu mănânc pe nimeni. Vecinul meu, vulpoiul, vă dușmănește. Chiar la noapte vine să vă mănânce. Spune unde sunt frățiorii tăi să-i vestesc.

Puișorul nici nu a stat pe gânduri. A dus-o pe vulpe în bătătură.  
Vrei să știi ce-a mai fost?  
A fost prăpăd și jale.

- Încercuiește: cu roșu titlul și autorul.
- Colorează: cu verde cuvintele puișorului, cu galben cuvintele vulpii, cu albastru cuvintele povestitorului.
- Transcrie fragmentul preferat.



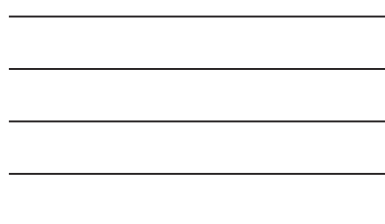
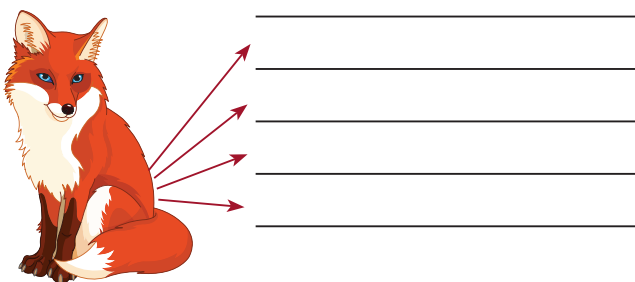
Textul acesta reprezintă  
întâmplări imaginare.

2. Folosește dicționarul pentru a explica următoarele cuvinte:

crâng \_\_\_\_\_ nemiloasă \_\_\_\_\_

lighioană \_\_\_\_\_ bătătură \_\_\_\_\_

3. Scrie însușiri ale personajelor din poveste.





# CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?

Citește textul următor.

Ariciul și veverițele  
după Lev N. Tolstoi

„Într-o zi, pe când duceau alunele la un loc însorit, s-a apropiat de ele un arici, care lenevise toată vara.

– Îmi dați și mie câteva alune, ca să am și eu ce mânca la iarnă?

– Ascultă, ariciule, spune una dintre veverițe. Noi am muncit zi de zi, toată vara! Tu ce ai făcut cât a fost vara de lungă?

– Ei, dacă te-ai plimbat toată vara, poți să dormi toată iarna.”



1. Completează:

a) Titlul textului este \_\_\_\_\_

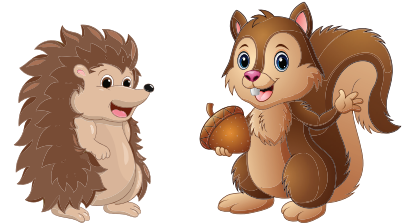
b) Autorul este \_\_\_\_\_

c) Personajele sunt \_\_\_\_\_

2. Scrie câte un cuvânt care exprimă o însușire pentru:

a) arici \_\_\_\_\_

b) veverițe \_\_\_\_\_



3. Bifează caseta/casetele corespunzătoare textelor care se potrivesc povestirii/textului.

Ariciul le-a cerut veverițelor alune pentru iarnă. Veverițele munciseră toată vara, dar i-au oferit ariciului câte a dorit.

Ariciul a venit la veverițe să le ceară alune pentru iarnă. Veverițele, care munciseră toată vara, l-au refuzat.

Ariciul le-a cerut veverițelor câteva alune pentru iarnă. Acestea i-au spus că ele au muncit toată vara, spre deosebire de el.

4. Completează spațiile punctate cu **î** și **â**.

a) pl \_\_ ns

b) dobor \_\_

c) g \_\_ scă

\_\_ ncălțat

re \_\_ ntors

c \_\_ mp

5. Formulează câte o propoziție în care să folosești cuvintele:

a) într-o zi

\_\_\_\_\_

b) într-un codru

\_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	
a, b, c	2 răspunsuri	3 răspunsuri	6 cuvinte	2 răspunsuri	FB
ab, sau ac, sau bc	1 răspuns	2 răspunsuri	5 cuvinte	1 răspuns	B
a sau b sau c	–	1 răspuns	4 cuvinte	–	S

