

- Lipește o fotografie cu tine în interiorul ramei de tablou sau desenează-te.
- Colorează balonul folosind culoarea preferată.
- Desenează pe tort tot atâtea lumânări câți ani ai.
- Desenează în chenar jucăria preferată.

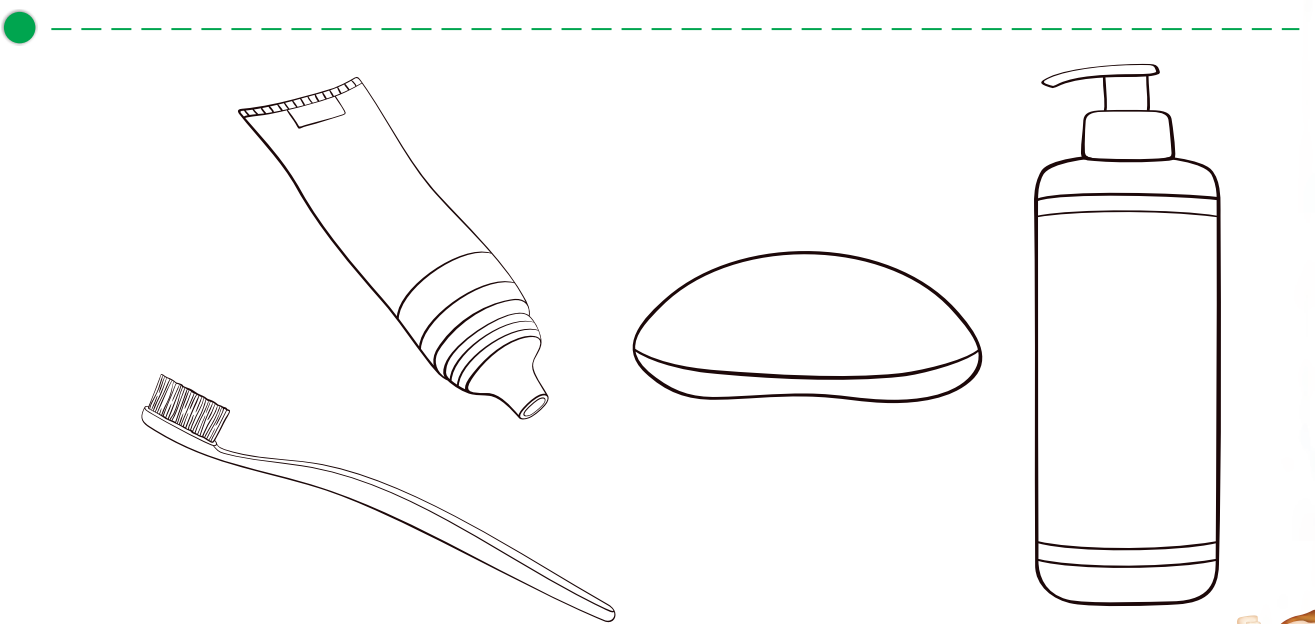
Obiectiv: să se prezinte (nume, vârstă, culoarea preferată, activități și jucării favorite).





- Ce observi în imagini?
- Trasează linii de la chipul vesel la imaginile ce reprezintă copii care au un comportament corect.
- Formulează câte o regulă pe care trebuie să o respectăm pornind de la fiecare imagine .

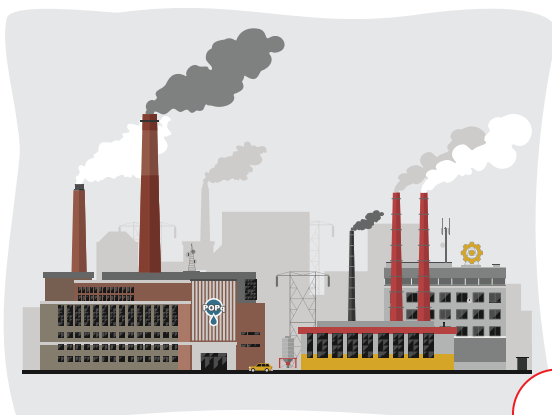
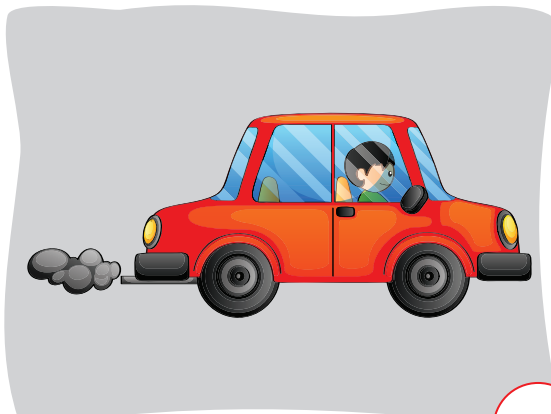
Obiective: să identifice reguli de comportament și de circulație pe care trebuie să le respecte; să asocieze un comportament cu o stare emoțională.



- Trasează linii de la obiectele de uz personal la partea corpului care poate fi îngrijită cu ajutorul acestora.
- Colorează obiectele de igienă care pot fi împrumutate unui prieten.

Obiectiv: să prezinte obiectele de uz personal și rolul acestora pentru igiena personală.

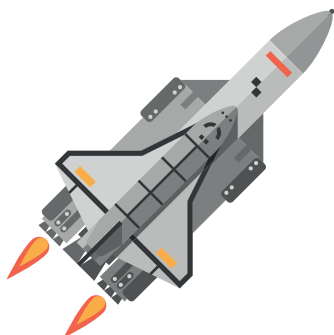
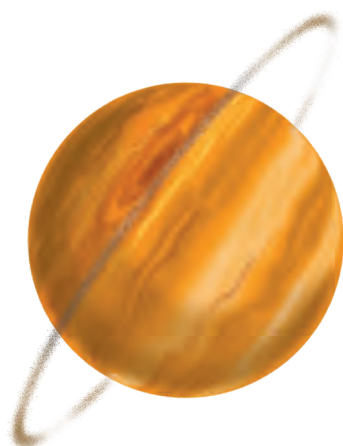




- Ce observi în imagini?
- Colorează cu roșu cercul din dreptul imaginilor ce reprezintă obiecte sau acțiuni care poluează orașul.
- Trasează o linie de la soare la imaginea care reprezintă o activitate de protejare a mediului.

Obiectiv: să prezinte activități de poluare și de protejare a mediului înconjurător.





- Ce observi în imagini?
- Încercuiește elementele pe care le-ai regăsit în versurile poeziei „Îndemn” de Eugenia Chiriță.
- Ce ai învățat din poezie? De ce trebuie să reciclăm gunoaiele?
- Desenează în spațiul liber un loc nepoluat de pe Pământ.

Obiective: să recunoască elementele din poezia „Îndemn” de Eugenia Chiriță; să prezinte mesajul poeziei; să deseneze un loc nepoluat de pe Pământ .

