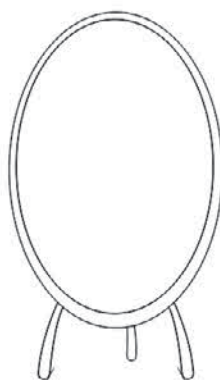
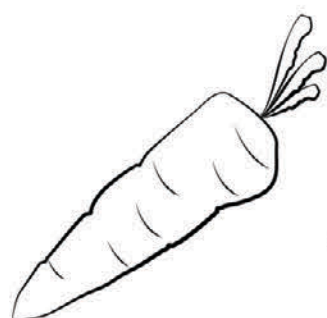




- Din ce povești fac parte imaginile de mai sus? Ce moment din fiecare poveste este reprezentat?
- Colorează cu roșu floarea din dreptul imaginii care aparține poveștii „Ursul păcălit de vulpe”, iar cu albastru pe cea din dreptul imaginii care reprezintă povestea „Punguța cu doi bani”.
- Încercuiește imaginea care face parte din povestea ta preferată.
- Din ce povești fac parte personajele?
- Încercuiește personajele negative.
- Colorează personajul tău preferat.

**Obiective:** să recunoască personajele și poveștile reprezentate în imagini; să povestească secvențele ilustrate din povești.

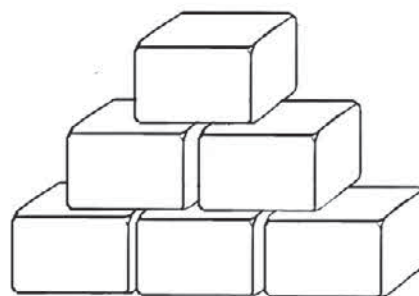
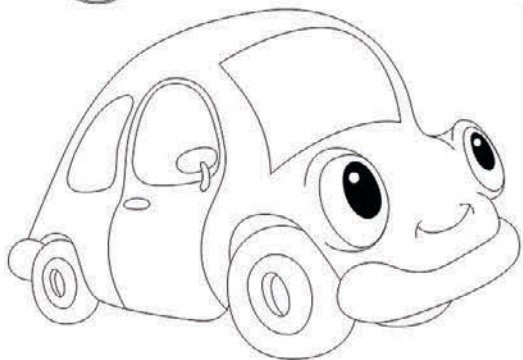
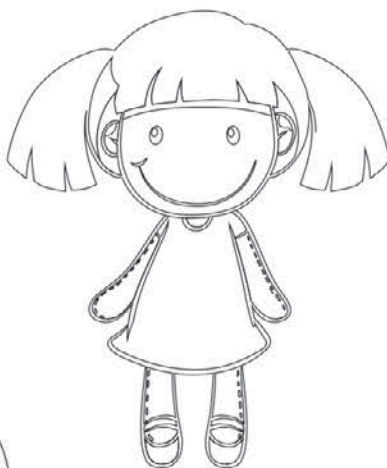
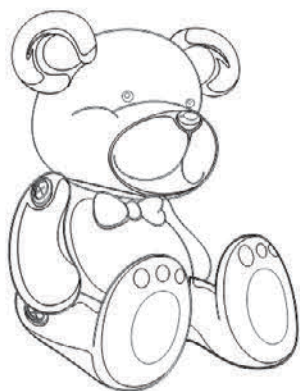




- Denumeste obiectele din imagini. Formulează propoziții folosind cuvintele: *nor, om de zăpadă, ghiocel, soare.*
- Desenează un cerculeț albastru sub imaginea care reprezintă „vestitorul primăverii”.
- Denumeste obiectele din imagini. Ce știi despre ele?
- Colorează imaginile care îți plac.

**Obiective:** să formuleze propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical; să identifice elementul specific anotimpului primăvara; să descrie obiectele din imagini.

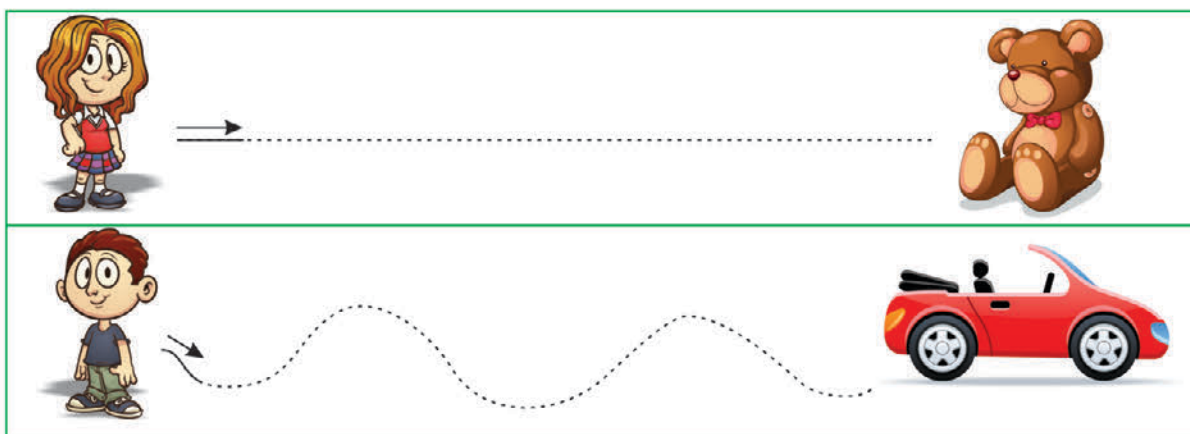




- Copiii din imagine sunt la grădiniță. Ce activități desfășoară ei?
- Ce activitate preferi să desfășori la grădiniță?
- Desenează lângă imagine obiectul pe care îl desenează copiii din grădinița ilustrată mai sus.
- Denumeste obiectele din imagini.
- Colorează jucăriile care îți plac.

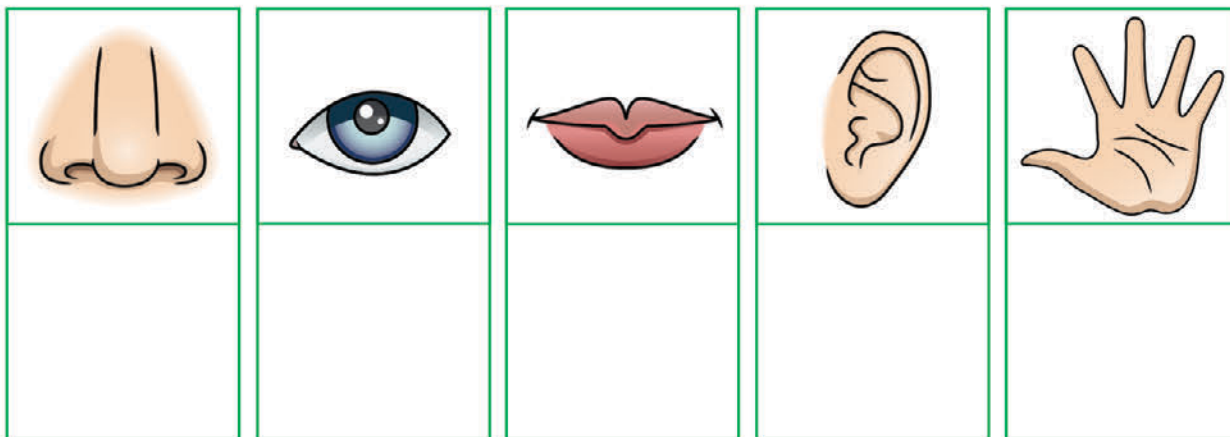
**Obiective:** să descrie imaginea prezentată; să descrie activitățile preferate de la grădiniță.





- Cine sunt oamenii din ilustrație? Ce formează ei? Câți membri are familia reprezentată?
- Scrie câte un X deasupra capetelor celor care reprezintă părinții.
- Formulează propoziții folosind cuvintele: *familie, mama, tata*.
- Unește punctele pentru a ajuta fiecare copil să ajungă la jucăria preferată.

**Obiective:** să descrie imaginea; să numească membrii unei familii; să traseze pe linia punctată linii după model.



- Ce fac cei doi copii?
- Încercuiește copilul care miroase o floare? Ce organ îl ajută să desfășoare această activitate? Ce sunt organele de simț?
- Ce ai învățat despre simțuri din poezia „Simțurile”, de Aurora Luchian?
- Desenează în fiecare chenar câte un obiect care poate fi simțit cu organul de simț reprezentat.
- Unește punctele folosind culori diferite.

**Obiective:** să prezinte organele de simț; să recite clar și expresiv poezia „Simțurile” de Aurora Luchian; să formuleze propoziții pe baza imaginilor date; să unească punctele pentru a desena obiecte.

