



CUPRINS

Ne amintim din clasa a III-a	3
Evaluare	5
Unitatea 1	
Lecția 1. Localitatea și domiciliul.....	6
Lecția 2. Țara natală. Însemnele țării	8
Lecția 3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene	10
Recapitulare	12
Evaluare	14
Unitatea 2	
Lecția 1. Bine – Rău	15
Lecția 2. Altruism – Egoism	17
Lecția 3. Cinste – Necinste	19
Recapitulare	21
Evaluare	23
Unitatea 3	
Lecția 1. Respect – Lipsă de respect.....	24
Lecția 2. Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate	26
Lecția 3. Solidaritate – Lipsă de solidaritate.....	28
Recapitulare	30
Evaluare	32
Unitatea 4	
Lecția 1. Norme morale	33
Lecția 2. Comportamentul în familie.....	35
Lecția 3. Comportamentul în școală și în grupul de prieteni.....	37
Lecția 4. Comportamentul în locuri publice	39
Recapitulare	41
Evaluare	44
Unitatea 5	
Lecția 1. Comportamente prosociale	45
Lecția 2. Comportamente antisociale	47
Recapitulare	49
Evaluare	51
Unitatea 6	
Lecția 1. Drepturile și îndatoririle copilului (I).....	52
Lecția 2. Drepturile și îndatoririle copilului (II).....	53
Lecția 3. Respectarea și încălcarea drepturilor copilului.....	54
Recapitulare	56
Evaluare	58
Recapitulare finală	59
Evaluare finală.....	62

NE AMINTIM DIN CLASA A III-A

1. Notează cu ✓ doar casetele din dreptul imaginilor care prezintă persoane.



2. Realizează corespondența între persoane și obiectele reprezentative meseriei sau profesiei lor.

medic

agricultor

conducător auto

electronist



3. Completează tabelul următor cu denumirile unor lucruri de care ai nevoie în situațiile date.

LA ȘCOALĂ	ACASĂ	ÎN ALTE ACTIVITĂȚI
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

4. Scrie denumirile viețuitoarelor de care ai nevoie în activitate sau pentru realizarea stării de bine. Scrie și alte denumiri.



5. Descrie relațiile care se pot stabili între tine și viețuitoarele ilustrate.
Dă exemple de atitudini adoptate față de ele.



6. Scrie formule de adresare care caracterizează o persoană respectuoasă.

7. Relatează o întâmplare din care să reiasă respectarea drepturilor unui copil într-o activitate extrașcolară.

8. Consideri că în situația ilustrată îți revin îndatoriri? Numește îndatoririle și argumentează.
Dar adulților? Argumentează răspunsul.



FB	•	•	•
B	•	•	
S	•		

EVALUARE



1. Scrie câte trei caracteristici pentru fiecare element ilustrat.



2. Bifează enunțurile care evidențiază trăsături morale pozitive ale unei persoane.

Tudor a venit la ora promisă.

A sărit imediat în ajutorul celor accidentați.

Când a intrat, nu a salutat colegii.

I-a spus mamei că a mințit-o.

3. Scrie câte un exemplu de comportament pozitiv față de viețuitoarele din imagini.



4. Scrie trei drepturi, pornind de la imagine.



5. Scrie trei îndatoriri pe care le ai față de o persoană apropiată.



LECȚIA 1

Respect – Lipsă de respect

1. Înlocuiește cuvintele subliniate din enunțuri cu altele cu înțeles asemănător.
- Corina a dat dovadă de *respect* față de profesorii ei.

- Vlad *a respectat* drapelul țării natale.

- Alina a dat un răspuns *necuviincios* colegei de bancă.

2. Colorează doar termenii cu înțeles asemănător pentru *respect*.

cinste

apreciere

considerație

prețuire

stimă

obraznicie

3. Încercuiește formulele de exprimare care sugerează respectul.

• Mulțumesc!

• Pleacă!

• Mănâncă!

• Te rog frumos!

• Te rog să fii ascultător!

• Poftă bună!

4. Dă exemple de situații care caracterizează un copil respectuos.

5. Comentează proverbul următor, referindu-te la *respect*.

Cu o floare nu se face primăvară.



LECȚIA 2

Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate

1. Precizează cui crezi că îi revine responsabilitatea în fiecare situație prezentată.



2. Descrie felul în care poți participa la rezolvarea situațiilor de mai sus.

3. Imaginează-ți că ești singur acasă cu bunica, iar aceasta este bolnavă. Ce responsabilități crezi că îți revin? Ce faci dacă întâmpini greutăți?

4. Precizează responsabilități ce revin unor instituții și oamenilor în situațiile din imagini.





5. Precizează responsabilitățile care îți revin pentru păstrarea:



sănătății



igienei locuinței



igienei comunității locale



respectului celor din jur

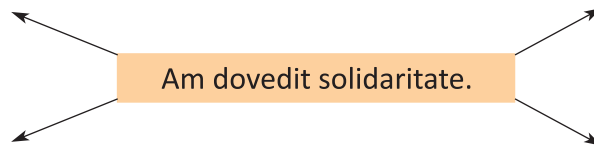


LECȚIA 3

Solidaritate – Lipsă de solidaritate

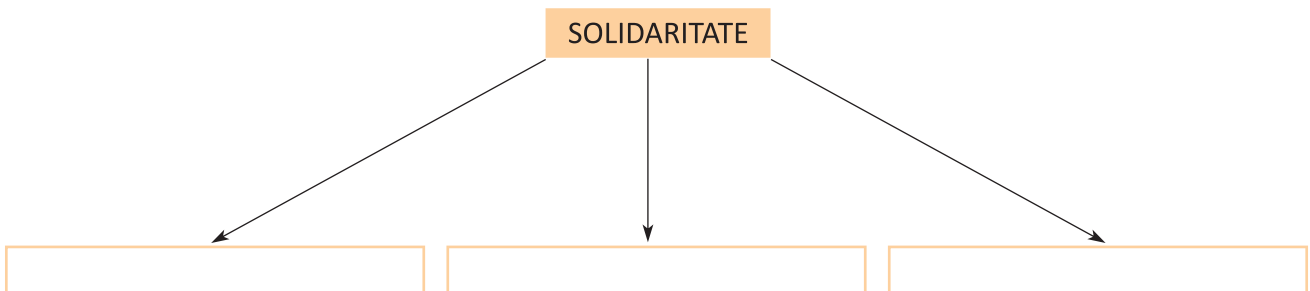
1. Completează schema cu exemple reale sau imaginare.

CÂND?	CUM?



UNDE?	DE CE?

2. Completează schema cu termeni cu înțeles asemănător.





LECȚIA 3

Respectarea și încălcarea
drepturilor copilului

1. Precizează drepturile sugerate.



2. Realizează o compunere cu titlul de mai jos în care să exemplifici respectarea și încălcarea unor drepturi într-un anumit interval de timp.

Bucurie și tristețe

3. Realizează un colaj cu fotografii, imagini selectate din ziare, reviste și de pe internet care înfățișează aspecte ale respectării drepturilor copilului.

