

1



## Orientare în spațiu

1

Colorează caseta din dreptul animalului așezat în **dreapta** băiatului.





2

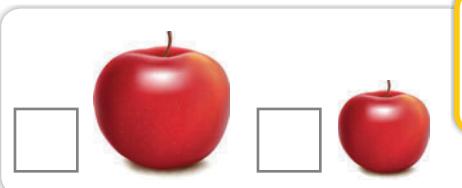
Colorează casetele din dreptul animalelor așezate în **stânga** fetiței.



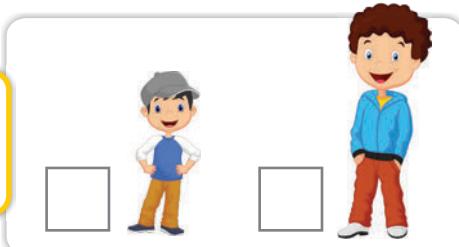


3

Colorează folosind culoarea indicată, potrivit situației, caseta din dreptul fiecărei imagini:



**MARE**  
**MIC**



**ÎNALT**  
**SCUND**



**PRIMUL**  
**ULTIMUL**

4

Colorează caseta din dreptul copilului aflat în **mijloc**.





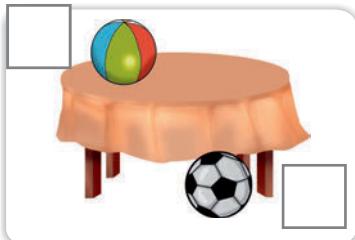


4



5

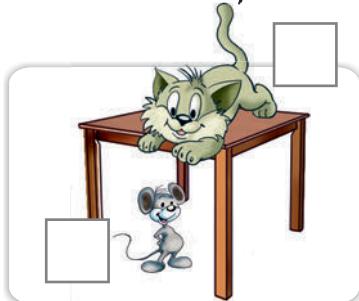
Colorează folosind culoarea indicată caseta potrivită fiecărei situații.



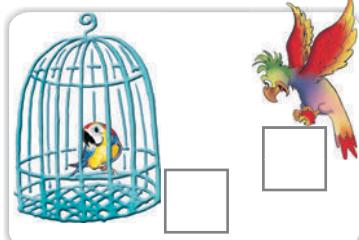
SUS JOS



STÂNGA DREAPTA



PE SUB



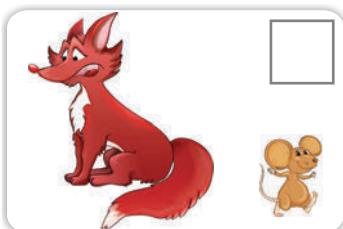
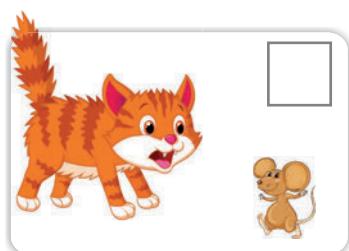
DEASUPRA  
DEDESUBT

APROAPE  
DEPARTE

INTERIOR  
EXTERIOR

6

Colorează caseta corespunzătoare animalului aflat **în față** șoricelului.



7

Colorează, pentru fiecare personaj, casetele ce indică poziția în care se află.

SUS

JOS

STÂNGA

DREAPTA



SUS

JOS

STÂNGA

DREAPTA

• Colorează apoi caseta ce indică poziția în care se află balansoarul.

ORIZONTAL

VERTICAL

OBLIC

5

3

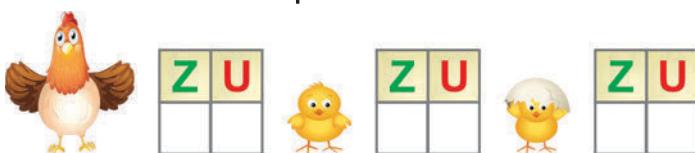
# Numere naturale de la 0 la 31

4



- a) Formează grupe de câte zece pușori.
- b) Numără-i pe cei rămași.
- c) Scrie numerele, așezând cifrele în casetele corespunzătoare.
- d) Încercuiește imaginea

corespunzătoare mulțimii  
cu cele mai multe elemente.



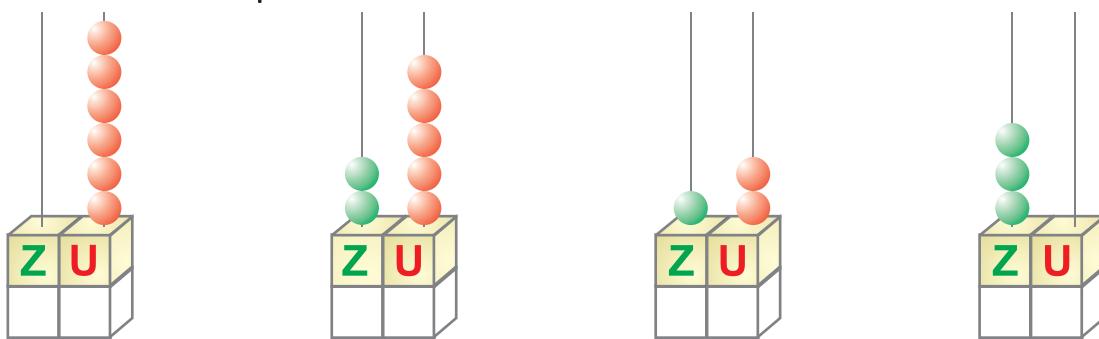
5

- Scrie vecinii fiecărui număr.



6

- Scrie numărul corespunzător fiecărei numărători.

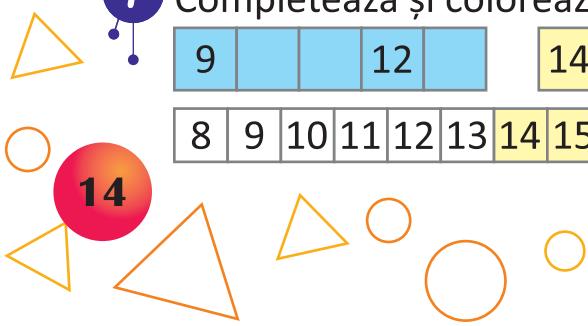


7

- Completează și colorează apoi casetele de jos după model.

9			12			14				19		21			26			29				
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31

14



3



## **Numere naturale de la 0 la 31**

- 12** Descoperă numărul reprezentat de fiecare legumă din grădina bunicii.  
Realizează corespondența prin săgeți.



Cifra unităților este 7.



Sunt cel mai mic  
număr de două cifre.



Sunt cel mai mare  
număr scris aici.



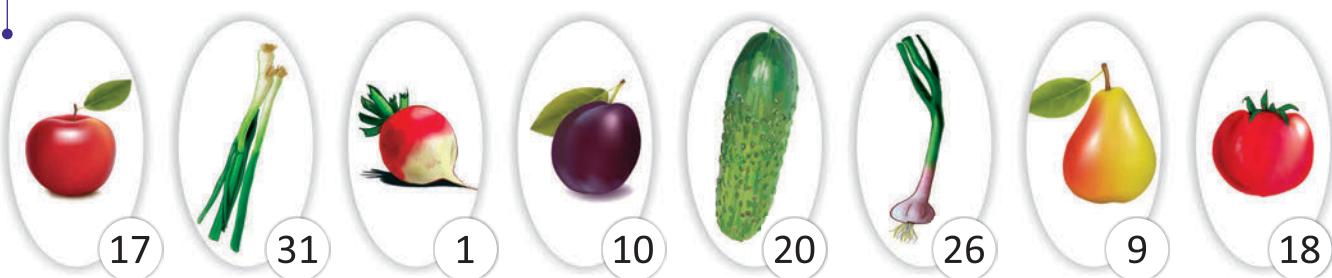
- 13** Observă numerele de pe axa de mai jos.



- Scrie numerele:

- a) cuprinse între 18 și 24.
  - b) din 2 în 2, de la 12 la 22.
  - c) din 3 în 3, de la 9 la 24.

- 14** Găsește fructele, apoi colorează cercurile din dreptul acestora.



- Scrie numerele de pe fructe și legume în ordine descrescătoare.

\_\_\_\_\_

- 15** Completează numerele, respectând culoarea indicată.

- cu verde cifra **zecilor**

- cu roșu cifra **unităților**



<b>10 → 21</b>	10	...1	...2	...3	...4	...5
	...6	...7	...8	...9	...0	...1



16

- La ce număr locuiește fiecare purceluș? Bifează căsuțele acestora.
- Colorează cu galben triunghiul din dreptul caselor cu numere **IMPARE** și cu verde triunghiul din dreptul caselor cu numere **PARE**.



- Camionul trebuie să oprească la casa cu număr par cuprins între 16 și 20. Colorează cercul din dreptul casei respective.

17

Scrie vecinii numerelor date.



	1	
	9	
30		

18

Colorează cărămizile cu numere:

- cuprinse între 21 și 25;

21	22	23	24	25	26
----	----	----	----	----	----

- impare, mai mari decât 18.

17	18	19	20	21
----	----	----	----	----

19

Compară următoarele perechi de numere.

$$31 \bigcirc 19$$

$$19 \bigcirc 28$$

$$24 \bigcirc 24$$

20

Colorează:

- cu **roșu** ardeii pe care sunt scrise numere pare.
- cu **verde** ardeii pe care sunt scrise numere impare.



17



# **Unități de măsură**

## **Probleme cu unități de măsură**

10



Care dintre cele patru personaje este mai aproape de cupola circului? Dar mai departe? Calculează distanța pe care o are de parcurs fiecare personaj însumând lungimile porțiunilor de drum (delimitate de intersecții). Care este diferența dintre drumul cel mai lung și drumul cel mai scurt?

11

Realizează corespondența între fiecare oră și formulele de salut.

a)

06:00  08:00

```

graph TD
    3[3] --> 4[4]
    3[3] --> 5[5]

```

11:00 **12:00** 13:00

```
graph TD; 10[10] --> 15[15]; 10 --> 2[2]
```

BUNĂ ZIUA

# BUNĂ DIMINEAȚĂ

NOAPTE BUNĂ

**b)** Scrie orele exacte dinainte și de după orele date.

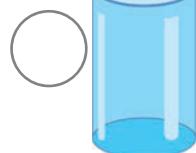
Diagram illustrating a mapping or relationship between two sets of four boxes each. The top row consists of two sets of four boxes, each followed by a digital clock showing 11:00. A vertical bracket groups the second and third sets of boxes. Below each group of four boxes is a single pair of two boxes. Arrows point from the bottom boxes to the top boxes.

Descompune numerele care indică ora, folosind modelele de mai sus.



22

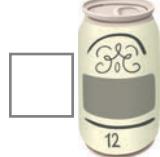
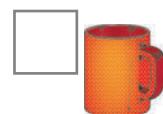
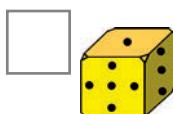
Recunoaște ce fel de corp geometric este fiecare dintre obiectele de mai jos, colorând caseta în culoarea corespunzătoare.

**CILINDRU****CUB****SFERĂ****CUBOID**

23

Scrie în caseta din dreptul fiecărui corp litera corespunzătoare enunțului care i se potrivește.

- A. Are toate cele 6 fețe pătrate egale.
- B. Cele două baze sunt cercuri.
- C. Seamănă cu un cub, dar nu are toate fețele pătrate.
- D. I se mai spune și glob.



24

Unește fiecare corp geometric cu exercițiul corespunzător.

**zeci  
întregi**

**număr  
impar**

**răsturnatul  
lui 47**

**suma  
cifrelor  
este 7**

$$\begin{array}{r} 25 + 35 = \\ 89 - 24 = \\ 47 + 27 = \\ 62 - 28 = \end{array} \quad \boxed{\quad \quad} \quad \boxed{\quad \quad} \quad \boxed{\quad \quad} \quad \boxed{\quad \quad}$$

25

Efectuează următoarele calcule ținând cont de valorile arătate mai jos:

= 8

= 10

= 7

= 9

a) + + + =

b) - + - =

c) + - + =

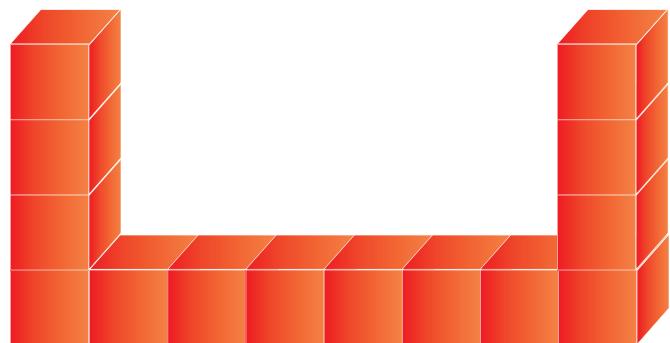


26

Câte cuburi mai trebuie pentru a completa construcția alăturată?



R:



27

Efectuează următoarele calcule, ținând cont de valorile arătate mai jos:

= 10	= 20	= 30	= 40
------	------	------	------



a) + - + =

b) - + - =

c) + + + =

d) + - - =

28

Află numărul cuburilor din imaginea alăturată, apoi răspunde la următoarele întrebări:

a) Care este succesorul acestui  număr?

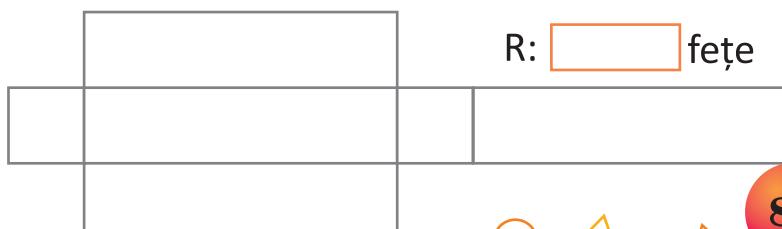
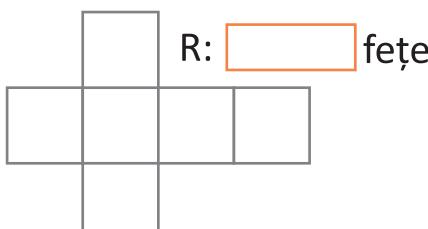


b) Care este răsturnatul său?

c) Cu cât trebuie adunat acest număr ca să dea 30?

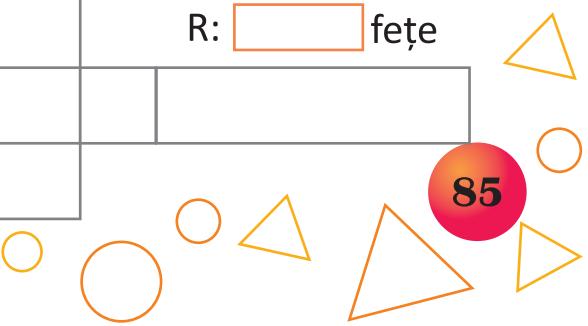
29

Mai jos sunt desenate un cub și un cuboid desfășurate. Câte fețe are fiecare? Ce forme au aceste fețe?



R:  fețe

85



# Răspunsuri, indicații

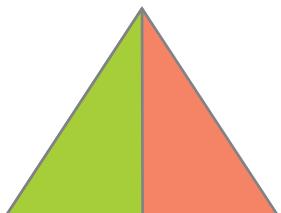


## 10. Unități de măsură

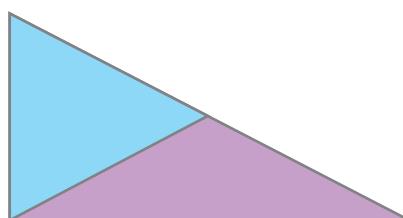
**pag 64:** 2. Copilul doarme 10 ore, cățelul 8 ore, iar pisica 9 ore; **pag 66:** 9. 30 de zile; **pag 67:** 13. Ana – 7 ani și 9 luni; Maria – 7 ani și 8 luni; Vlad – 7 ani și 11 luni; Bogdan – 7 ani și 5 luni; Radu – 7 ani și 2 luni; **pag 69:** 4. a. nu; b. 100 lei; c. 11 lei; **pag 70:** 7. Rochita costă 78 lei; Alina va primi rest 22 lei; **pag 75:** 14. Bobocel trebuie să însoate 92 m; **pag 76:** 18.  $33 + 33 + 33 = 99$ ; **pag 77:** 20. Masa are lungimea de 2 m.

## 11. Elemente de geometrie

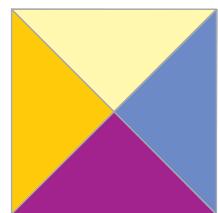
**pag 79:** 7.



R: 3 triunghiuri



R: 3 triunghiuri



R: 8 triunghiuri

**pag 80:** 10. c. 6    11    d. 4    5    2    9

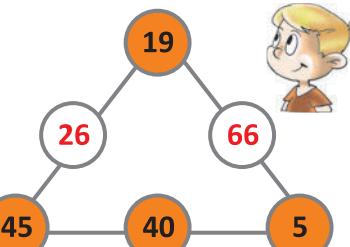
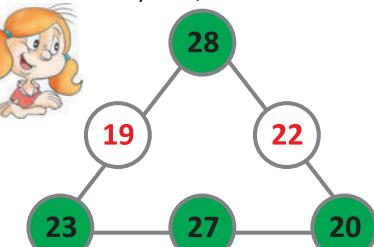
**pag 81:** 12.

A	B	C
□	6	0
□	0	1
△	0	2

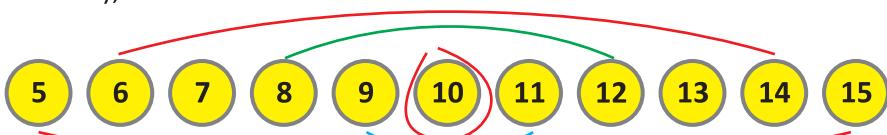
## 12. Exerciții și probleme diverse

**pag 87:** 8. Numerele sunt 20 și 47; suma lor este 67;

**pag 89:** 16.



**18.** Suma perechilor de numere indicate este 100 ( $5 + 15 = 20$ ;  $6 + 14 = 20$ ;  $7 + 13 = 20$ ;  $8 + 12 = 20$ ;  $9 + 11 = 20$ ;  $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ ); numărul care trebuie să fie eliminat este 10.



**pag 90 :** 19.

43	28	63	80	37	47	20	63	50	23
I	O	N	C	R	E	A	N	G	Ă

**pag 91 :** 23. Codul secret este: PRIETENIE;

24.  $92 - 21 - 30 = 41$  (m); **pag 92 :** 29. 91 zile; 30. 91 zile.

## 13. Teste de evaluare

**pag 96 Test de evaluare 1 – Numere naturale de la 0 la 31**

3.

19	20	21	22	23	24	25
11	12	13	14	15	16	17
23	24	25	26	27	28	29

**pag 97 Test de evaluare 2 – Numere naturale de la 0 la 100**

5. 10; 99; 98

**pag 100 Test de evaluare 5 – Unități de măsură**

5. a. 23 lei; b. 5 lei; c. 23 lei.

## CUPRINS

1. Orientare în spațiu .....	4
2. Numere naturale de la 0 la 10 .....	8
3. Numere naturale de la 0 la 31 .....	13
4. Numere naturale de la 0 la 100 .....	19
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 .....	24
6. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin .....	29
7. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin .....	35
8. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin .....	42
9. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin .....	50
10. Unități de măsură .....	60
Măsurarea lungimilor .....	60
Măsurarea capacitatei .....	62
Măsurarea timpului .....	64
Valoarea lucrurilor și a serviciilor. Banii .....	68
Probleme cu unități de măsură .....	72
11. Elemente de geometrie .....	78
12. Exerciții și probleme diverse .....	86
13. Teste de evaluare .....	96
14. Indicații, răspunsuri .....	102

