

ȘTIINȚE ALE NATURII CLASA A IV-A, autori Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățare: Cicluri de viață în lumea vie

Nr. de ore: 4 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activitățile de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Părinți și urmași în lumea vie	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.1c; 2.1g; 2.2a; 2.3c; 2.4a; 2.5a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, casetofon, calculator, volume cu operele literare, planșe, ramuri de plante, ghiveci, planșe. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
2.	• Principalele etape din ciclul de viață al plantelor	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1b; 1.1c, 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.1c; 2.1f; 2.1g; 2.2a; 2.2d; 2.2e; 2.3a; 2.3c; 2.4c; 2.4d; 2.5b	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, ghivece, semințe, aparat de fotografiat, saci menajeri, pungi, foi de flipchart, lipici, etichete, imagini de pe internet. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Principalele etape din ciclul de viață al animalelor 	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1c; 1.1d; 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.1g; 2.2a; 2.3a; 2.3c; 2.4d; 2.5a; 2.5b	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, ghivece, semințe, aparat de fotografiat, saci menajeri, pungi, foi de flipchart, lipici, etichete, imagini de pe internet. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare/ Evaluare 	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1d; 1.2a; 2.1a; 2.1g; 2.2a; 2.3c; 2.4d; 2.5a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, culegere de proverbe și ghicitori, lucrări realizate la orele de arte vizuale și abilități practice, proiectele realizate la orele anterioare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul • proba scrisă 	

Unitatea de învățare: Relațiile dintre viețuitoare și mediul lor de viață. Menținerea stării de sănătate a omului

Nr. de ore: 6 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activitățile de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Adaptări ale plantelor la condiții de viață din diferite medii	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1g; 2.2c; 2.2d; 2.2e; 2.3a; 2.4c; 2.4d; 2.5c	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, fișe de lucru, ghivece cu plante. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
2.	• Adaptări ale animalelor la condiții de viață din diferite medii	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1g; 2.2c; 2.2d; 2.2e; 2.3a; 2.4c; 2.4d; 2.5c	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, fișe de lucru, ghivece cu plante, foi de flipchart, creioane colorate, polistiren, deșeuri, jucării, resturi de plante. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
3.	• Relațiile de hranire dintre viețuitoare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1b; 1.2b; 2.1g; 2.2a; 2.3b; 2.4d; 2.5b	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, fișe de lucru, ghivece cu plante, foi de flipchart, creioane colorate, polistiren, deșeuri, jucării, resturi de plante. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 		<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
4.	• Menținerea stării de sănătate	3.1	3.1a; 3.1b; 3.1c; 3.1d; 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, coli de desen, creioane colorate, calculator, etichete ale produselor alimentare, legume, cuțit de plastic, planșetă, castron, sare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
5.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1	1.1a; 1.1b; 1.2a; 2.1b; 2.2b; 2.3c; 2.4d; 2.5b; 3.1a; 3.1b; 3.1c; 3.1d	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, un cub din carton, pământ, farfurie, spatulă, proiectele realizate la orele anterioare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală și scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
6.	• Evaluare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5;	1.1c; 1.2a; 2.1g; 2.2e;	• Forma de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.	1	• probă scrisă	

		3.1	2.3a; 2.4d; 2.5a; 3.1d			
--	--	-----	---------------------------	--	--	--

Unitatea de învățare: Pământul în Sistemul Solar

Nr. de ore: 6 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activitățile de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Soarele – sursă de căldură și lumină	1.1; 1.2; 3.1	1.1a; 1.1d; 1.2a; 3.1a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, volume din operele literare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
2.	• Planetele din Sistemul nostru Solar	1.1; 1.2; 3.1	1.1a; 1.1d; 1.2a; 3.1a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, sârmă, plastilină, aparate de fotografiat. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
3.	• Mișcările Pământului	1.1; 1.2	1.1a; 1.1d; 1.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, sârmă, plastilină, 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică 	

				<p>aparate de fotografiat, sursă de lumină, foi de flipchart, volume cu operele literare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 		<ul style="list-style-type: none"> • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmuri cotidiene și anuale ale activității viețuitoarelor 	1.1; 1.2	1.1a; 1.1d; 1.1e; 1.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, sârmă, plastilină, aparate de fotografiat, sursă de lumină, foi de flipchart, volume cu operele literare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	

5.	• Recapitulare/ Evaluare	1.1; 1.2; 3.1	1.1a; 1.1d; 1.1e; 1.2a; 3.1a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, aparate de fotografiat, sursă de lumină. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
----	-----------------------------	------------------	------------------------------------	--	---	--	--

Unitatea de învățare: **Mărturiile ale vieții din trecut. Influența omului asupra mediului de viață**

Nr. de ore: 4 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Fosilele	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a, 2.2e; 2.4d; 2.5c; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, fișe de lucru, calculator, decupaje din ziare și reviste vechi, argilă, ipsos, cochilii, părți din plante, cutie, paletă, coli de desen, acuarele, enciclopedii. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
2.	• Dispariția speciilor	1.1; 1.2; 2.1; 2.2;	1.1a; 1.2a; 2.1a,	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, dicționar, planșe, volume cu operele literare,	1	• observarea sistematică	

		2.4; 2.5; 3.2	2.2e; 2.4d; 2.5c; 3.2a	<p>materiale necesare înființării unui acvariu, enciclopedii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 		<ul style="list-style-type: none"> • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
3.	• Protejarea mediului	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1f; 2.4d; 3.2b; 3.2c; 3.2d; 3.2e	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, mănuși de plastic, saci menajeri, lavete, măhuri, detergent, aparat de fotografiat, deșeuri de hârtie. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, jocul de rol. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
4.	• Recapitulare/ Evaluare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1f; 2.4d; 2.5a; 3.2c; 3.2d; 3.2e	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, proiectele anterioare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, turul galeriei. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	

--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: Corpuri. Proprietăți și schimbări ale caracteristicilor corpurilor

Nr. de ore: 6 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Proprietățile apei. Utilizările apei în diferite stări de agregare	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.2	1.1f; 1.2d; 2.1f; 2.4d; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, enciclopedii, globul pământesc, imagini decupate din ziare și reviste vechi, foarfecă, lipici, foaie de flipchart, pahare, pământ, bomboane, gumă. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
2.	• Plutirea corpurilor în apă	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5	1.1f; 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.2e; 2.4d; 2.5c	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, enciclopedii, globul pământesc, vas cu apă, pungă cu zahăr, pungă cu lână, cui, pai de plastic, ulei, boabe de porumb, hârtie, măr, măr de plastic, plastilină. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
3.	• Amestecuri și separarea amestecurilor. Dizolvarea	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.1f; 1.2a; 2.1b; 2.1c; 2.4d; 2.5b; 3.2l	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, planșe, calculator, pahare, pietriș, boabe de piper, sare. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 		<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Transformări ale caracteristicilor corpurilor 	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.2	1.1; 1.2a; 2.1a; 2.3c; 3.2a; 3.2e	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, planșe, calculator, farfurii și pahare de plastic, lingurițe de plastic, mănuși, pământ. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare/ Evaluare 	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2	1.1f; 1.2b; 2.1b; 2.2e; 2.3a; 2.5b, 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, calculator, făină, cacao, flori medicinale, filtru, zahăr. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	

Unitatea de învățare: **Căldură și lumină. Curentul electric**

Nr. de ore: 5 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Surse de lumină. • Vizibilitatea corpurilor. • Umbra 	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2	1.1b; 1.2a; 2.1b; 2.2a; 2.3c, 2.4c; 2.5a; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, imagini din ziare și reviste, lanternă. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Curcubeul. • Culorile 	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1d; 1.1f; 1.2a, 2.1e; 2.4b, 2.5a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, calculator, ilustrații, volume cu operele literare, tavă, motorină, CD, instalație electrică pentru Crăciun, soluție pentru baloane de săpun, sursă de lumină, coli de desen, creioane colorate. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Transferul de căldură între obiecte. • Materiale conductoare și 	1.1; 1.2	1.1c; 1.1f; 1.2a, 1.2c	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, calculator, ilustrații, spirtieră, ibric, veioză, cuburi de gheață, mănuși. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală 	

	izolatoare de căldură			<ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 		<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
4.	• Circuitul electric simplu	1.1; 1.2; 3.2	1.1b; 1.1f; 1.2a; 1.2c; 1.2d; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, calculator, planșe, jucării cu telecomandă, baterii de diferite forme, becuri de lanternă, cablu izolat de cupru. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	
5.	• Recapitulare/ Evaluare	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.2	1.1b; 1.1f; 1.2a; 1.2c; 1.2d; 2.1b; 2.1d; 2.1g; 2.4d; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, spirtieră, bară metalică, bețe de chibrit, pai de lemn, bucățele de unt, planșetă metalică, prosop, sursă de lumină, hârtie, ulei, pensulă. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul 	

6.	• Recapitulare finală/Evaluare finală	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1f; 1.2a; 1.2c; 2.1a; 2.2a; 2.4a; 2.5a; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: manual, caietul elevului, Imagini, planșetă, vas cu apă, capac de sticlă • Formă de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul • probă scrisă
----	---------------------------------------	---	---	---	---	--