

ȘTIINȚE ALE NATURII CLASA A III-A, autori Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Dumitra Radu, Mihaela Ada Radu

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Curriculum nucleu

Număr de ore: o oră/săptămână 33 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 – S5	Pământul - mediu de viață	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p>	<p>DOMENII: Științele pământului; Științele fizicii <u>Pământul - mediu de viață ; tipuri de transformări ale materiei</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apa, aerul, solul. Surse de apă - tipuri, utilizări ● Mișcarea apei pe suprafața Pământului ● Schimbări ale stării de agregare a apei. Topire, solidificare, vaporizare, condensare ● Circuitul apei în natură ● Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet <p>1. Apa, aerul, solul 2. Surse de apă – tipuri, utilizări. Mișcarea apei la suprafața Pământului 3. Schimbări ale stării de agregare a apei 4. Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură 5. Recapitulare / Evaluare</p>	5 ore	
2.	S6 – S10	Omul și mediul de viață	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind</p>	<p>DOMENIUL: Științele vieții ; științele pământului <u>Influența omului asupra mediului de viață</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poluarea apei, a solului, a aerului <p><u>Pământul - mediu de viață</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resurse naturale - tipuri, folosire responsabilă 	5 ore	

			<p><i>instrumente și procedee specifice 2.1,2.2,2.3</i></p> <p><i>3.Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre propriul corp și despre mediul înconjurător 3.1, 3.2</i></p>	<p><u>Omul - menținerea stării de sănătate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activitate și odihnă <p>1.Poluarea apei, a aerului și a solului 2. Resurse naturale ale solului și protejarea acestora 3. Resurse naturale ale subsolului și protejarea acestora 4. Menținerea stării de sănătate a omului: activitate și odihnă 5. Recapitulare / Evaluare</p>		
3.	S11-S14	Plantele	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1,2.2,2.3</p>	<p>DOMENIUL: Științele vieții</p> <p><u>Caracteristici ale lumii vii</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracteristici ale viețuitoarelor (plantele) ; nevoi de bază - apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire ● Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului <p>1. Plantele – nevoi de bază (apă, aer, lumină, căldură) 2. Creșterea și înmulțirea plantelor 3. Reacții ale plantelor la diferite schimbări ale mediului 4. Recapitulare /Evaluare</p>	4 ore	
4.	S15-S20	Animalele	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind</p>	<p>DOMENIUL: Științele vieții</p> <p><u>Caracteristici ale lumii vii</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracteristici ale viețuitoarelor (animalele) ; nevoi de bază - apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire 	6 ore	

			<i>instrumente și procedee specifice 2.1,2.2,2.3</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatura) sau în diferite situații (pericol, mișcare) ● Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat <p>1. Mamifere și păsări – caracteristici, creșterea și înmulțirea lor</p> <p>2. Insecte, pești, amfibieni, reptile – caracteristici, creșterea și înmulțirea lor</p> <p>3. Nevoi de bază ale animalelor – apă, aer, hrană</p> <p>4. Reacții ale corpului animalelor la schimbări ale mediului</p> <p>5. Recapitulare</p> <p>6. Evaluare</p>		
5.	S21 – S27	Corpurile. Proprietăți ale corpurilor	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1, 2.2,2.3, 2.4, 2.5</p>	<p>DOMENIUL: Științele fizicii</p> <p><u>Corpuri - proprietăți</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum) ● Stări de agregare (solid, lichid, gaz) - identificare în funcție de formă și volum ● Proprietățile unor metale. Utilizări ● Magneți. Utilizări ale magneților. Busola <p><u>Tipuri de transformări ale materiei</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Topire, solidificare, vaporizare, condensare 	7 ore	

				<p>1. Corpurile. Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)</p> <p>2. Stări de agregare (solid, lichid, gaz)</p> <p>3. Tipuri de transformări ale materiei</p> <p>4. Metalele - proprietăți, utilizări</p> <p>5. Magneți. Utilizări ale magneților</p> <p>6. Recapitulare</p> <p>7. Evaluare</p>		
6.	S28 – S32	Interacțiuni dintre corpuri. Forțe și efecte	<p>1. <i>Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese</i></p> <p>1.2</p> <p>2. <i>Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice</i></p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p>	<p>DOMENII: Științele fizicii; forțe și efecte</p> <p><u>Corpuri – proprietăți; forțe și efecte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate) ● Interacțiuni dintre corpuri (gravitațională, magnetică, electrică, de contact - frecarea) ● Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare) <p>1. <i>Interacțiuni dintre corpuri. Mișcare și repaus. Deformare</i></p> <p>2. <i>Interacțiuni dintre corpuri. Interacțiunea de contact (frecarea). Interacțiunea electrică</i></p> <p>3. <i>Interacțiuni dintre corpuri. Gravitația</i></p> <p>4. Recapitulare</p> <p>5. Evaluare</p>	5 ore	
7.	S33	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2	<p><u>Recapitulare /evaluare finală</u></p> <p><i>Corpuri - proprietăți</i></p> <p><i>Forțe și efecte ; tipuri de transformări ale materiei</i></p> <p><i>Pământul - mediu de viață</i></p> <p><i>Caracteristici ale lumii vii</i></p> <p><i>Influența omului asupra mediului de viață</i></p> <p><i>Omul - menținerea stării de sănătate</i></p>	o oră	

