

**PROIECTELE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
CLASA A VIII-A**

Unitatea de învățare 1: IUBIREA, CEL MAI FRUMOS SENTIMENT

Nr. de ore alocate: 16 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp ¹ (nr. ore)	
<p>Comunicare orală - Strategii de concepere și de comprehensiune a textului oral: compararea ideilor, a punctelor de vedere, a intențiilor de comunicare, a emoțiilor, a atitudinilor și a scopurilor comunicative *Tracul comunicativ</p>	1.1.	<p>- audierea unor texte și luarea de notițe, realizând asocieri între ceea ce știe și ceea ce află nou interlocutorul, privitor la o temă; - sesizarea detaliilor necesare înțelegerii informațiilor din texte de diverse tipuri; - exerciții de diferențiere a informației de intenția de comunicare și de atitudinea comunicativă dintr-un text audiat.</p>	Învățare prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	1.4.	<p>- reformularea/parafrizarea/ierarhizarea informațiilor din intervențiile participanților la o situație de comunicare; - formularea unor puncte de vedere, în funcție de schimbarea contextului comunicațional/în funcție de caracterul discuțiilor; - compararea unor puncte de vedere din textul audiat.</p>	Învățare prin descoperire Joc de rol	Activitate frontală Activitate în perechi			

*conținut aferent clasei a VII-a

¹ Timpul necesar derulării activităților didactice va fi stabilit de fiecare profesor, ținând cont de specificul clasei la care predă. Recomandările noastre indică doar numărul de ore alocate fiecărei unități de învățare, număr care poate fi modificat de profesor, pentru a-l adapta clasei la care predă.

Lectură - Textul liric Text-suport: <i>Când amintirile...</i> , de Mihai Eminescu	2.1.	- interpretarea temei, a motivelor și a ideilor dintr-un text liric; - exerciții de integrare a informațiilor din unul sau mai multe texte, în vederea unor scopuri diverse (aprofundarea unei teme, comentarea unor figuri de stil etc.); - sesizarea trăsăturilor textului liric.	Conversația Învățarea prin descoperire Explozia stelară Exercițiul Cvintetul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi Activitate în echipă	Manual (varianta tipărită și digitală) Fișă de lucru Volum de poezii	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.2.	- integrarea a două sau a mai multor texte într-o schemă tematică în scopul rezolvării sarcinilor de comunicare; - identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte; - compararea unor puncte de vedere din textul liric citit.	Învățarea prin descoperire Exercițiul Proiectul	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală		
Redactare - Modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor	3.1.	- sesizarea și utilizarea corectă a cuvintelor și a structurilor care introduc opinia sau preferința; - exerciții de elaborare a unui text de tip opinie pe o temă data sau pornind de la un text citit/audiat.	Exercițiul Conversația	Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (varianta tipărită și digitală)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
Elemente de construcție a comunicării - Categoriile semantice (sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice, paronime) – actualizare - Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (derivarea, compunerea – actualizare), conversiunea - Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului: împrumuturi lexicale	4.2.	- utilizarea sinonimelor, a antonimelor, a omonimelor și a cuvintelor polisemantice în texte proprii; - exerciții de utilizare a dicționarului și a altor surse documentare pentru a scrie corect cuvintele derivate sau cuvintele compuse; - identificarea clasei morfologice a cuvintelor în diverse situații de comunicare; - identificarea etimologiei împrumuturilor lexicale cu ajutorul dicționarelor.	Conversația Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (varianta tipărită și digitală) Resurse online (RED) DEX	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

	4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - alcătuirea de texte scurte în care elevii să utilizeze corect normele limbii standard și împrumuturile lexicale; - sesizarea confuziilor paronimice; - completarea unor texte lacunare cu termeni/cuvinte adecvate mesajului pe care intenționează să-l transmită, respectând relația normă-abatere-uz. 	<p>Învățarea prin descoperire Exercițiul Proiectul</p>	<p>Activitate individuală Activitate în perechi Activitate pe grupe</p>			
<p>Lectură Textul liric Text-suport: <i>La-nceputul serilor</i>, de Nichita Stănescu Interpretări multiple *Metafora</p>	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - interpretarea temei, a motivelor și a ideilor dintr-un text liric; - exerciții de interpretare multiplă a unor secvențe din textul dat; - exerciții de integrare a informațiilor din unul sau mai multe texte, în vederea unor scopuri diverse (aprofundarea unei teme, comentarea unor figuri de stil etc.); - sesizarea trăsăturilor textului liric. 	<p>Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală) Volum de poezii</p>		<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul</p>
	2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte; - compararea unor idei exprimate în textul liric citit. 	<p>Învățarea prin descoperire Exercițiul</p>	<p>Activitate individuală Activitate pe grupe</p>			
<p>Elemente de construcție a comunicării - Scrierea și pronunția cuvintelor de origine străină, conținând foneme nespecifice limbii române - Despărțirea în silabe, diftong, triftong, hiat, accent – actualizare</p>	4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe și de sesizare a fenomenelor fonetice; - întocmirea de liste cu greșelile cele mai frecvente, asociate cu enumerarea regulilor ce ar trebui aplicate în exprimarea orală/scrierea corectă, cu accent pe elementele de fonetică; - exerciții de utilizare a dicționarului și a altor surse documentare (tipărite sau pe suport informatic audio-vizual, multimedia). 	<p>Explicația Exercițiul</p>	<p>Activitate în perechi Activitate individuală Activitate frontală</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru Resurse online (RED) DOOM2</p>		<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul</p>

	4.4.	- exerciții de accentuare corectă; - exerciții de sesizare a variantelor accentuale admise sau neadmise de norma în vigoare; - exerciții de scriere și de pronunție corectă a cuvintelor de origine străină, conținând foneme nespecifice limbii române.	Exercițiul Interviul Lucrul cu dicționarul	Activitate în perechi Activitate individuală Activitate frontală			
Recapitulare Texte-suport: fragmente din texte lirice din literatura română	1.1. 1.4. 2.1. 2.2. 3.1. 4.2. 4.4. 5.1.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit; - comentarea unor secvențe relevante din text; - exersarea elementelor de vocabular și fonetică; - redactarea unui text, prin adecvarea mesajului la scopul și situația de comunicare; - exprimarea opiniei/ a emoțiilor, sentimentelor și atitudinilor într-un text elaborat pe baza unor criterii date.	Metoda cubului Exercițiul Conversația	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
Evaluare sumativă	1.1. 1.4. 2.1. 2.2. 3.1. 4.2. 4.4. 5.1.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate.	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare Test sumativ		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare 2: PROFESIE, MESERIE, VOCAȚIE
Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală - Elemente specifice argumentării: teză, ipoteză, justificare, probă/exemplu	1.1.	-exerciții de exemplificare a diferitelor tipuri de argumente; -exerciții de diferențiere a informației de intenția de comunicare și de atitudinea comunicativă urmărind o secvență/secvențe dintr-o ecranizare	Învățare prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Resurse online		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	1.3.	- exerciții de sesizare a corelației/dezacordului dintre comportamentul verbal și nonverbal; -audierea unor prezentări înregistrate, evaluând fluența, expresivitatea acestora; -Realizarea unei prezentări orale multimodale în fața unui public, corelând elementele verbale, paraverbale și nonverbale în cadrul unor strategii de argumentare; -exerciții de gestionare a timpului, în cadrul unei prezentări;	Învățare prin descoperire Joc de rol	Activitate în perechi Activitate frontală Activitate individuală	(RED) Audiții pe site-uri indicate de texte audio/video		
	1.5.	-identificarea unor similitudini și a unor diferențe de comportament și de atitudine între interlocutori în diferite situații/la același vorbitor în momente diferite; – exerciții de comentare/interpretare a unor imagini, secvențe TV, fragmente de emisiuni radio, reflectând comportamente și atitudini ineficiente sau inadecvate.	Joc de rol Învățarea prin descoperire Observația	Activitate individuală Activitate frontală			

<p>Lectură</p> <p>- Textul dramatic</p> <p>- Argumentarea punctelor de vedere pe marginea textelor citite</p> <p>Text suport:</p> <p><i>Meșterul Manole</i>, de Lucian Blaga</p> <p>* Textul dramatic și arta spectacolului;</p> <p>- Dialogul în textul scris și în spectacol;</p>	2.2.	-integrarea a două sau a mai multor texte într-o schemă tematică în scopul rezolvării sarcinilor de comunicare; – identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte;	Conversația Exercițiul Învățarea prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate în perechi	Manual (varianta tipărită și digitală) Fișe de lucru Resurse online		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Proiectul
	2.3.	-exerciții, în grup, de prezentare a unor texte epice, lirice sau dramatice alese de elevi și/sau de profesori; -activități de exprimare a punctelor de vedere referitoare la specificul limbajului utilizat și la structura textului de tip argumentativ.	Explicația Problematizarea Învățarea prin acțiune Jocul de rol	Activitate individuală Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală			
<p>Redactare</p> <p>- Prezentarea textului: grafica textului ca modalitate de a capta atenția publicului</p> <p>*Interviul;</p>	3.1.	-redactarea unui afiș, unui blog, unei pagini de jurnal de călătorie/de lectură; -exerciții de structurare a unui text în secvențe distincte în funcție de destinatar	Exercițiul Conversația Demonstrația	Activitate individuală Activitate frontală Activitate pe echipe	Manual (varianta tipărită și digitală)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	3.3.	-exerciții de folosire a diverselor surse pentru realizarea unei lucrări complexe, corelând informația selectată cu ideile unui plan personal realizat anterior; – exerciții de aplicare a normelor de utilizare a citatului într-o lucrare	Exercițiul Explicația Învățarea prin descoperire	Activitate individuală Activitate pe echipe			
<p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Gramatică:</p> <p>- Construcții sintactice: construcții active/construcții pasive cu verbul a fi;</p>	4.1.	-exerciții de recunoaștere și rescriere a construcțiilor sintactice; -verificarea corectitudinii, a coerenței semantice într-un text/mesaj; verificarea corectitudinii, a coerenței	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Fișe de		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

construcții impersonale; construcții cu pronume reflexive; construcții incidente; construcții concesive și condiționale.		semantice într-un text/mesaj; – continuarea unor enunțuri care să exprime acord, dezacord, asumare, neasumare, neîncredere, îndoială etc.; -exerciții de recunoaștere a construcțiilor sintactice; -exerciții de utilizare corectă a construcțiilor sintactice;			lucru DEX		Interevaluare Proiectul Portofoliul
	4.3.	– întocmirea de liste cu greșelile cele mai frecvente, asociate cu enumerarea regulilor ce ar trebui aplicate în exprimarea orală/scrierea corectă; -exerciții de utilizare a dicționarului și a altor surse documentare (tipărite sau pe suport informatic audio-vizual, multimedia);	Exercițiul Învățarea prin descoperire Explicația	Activitate individuală Activitate frontală			
	4.4.	-sesizarea consecințelor pe care încălcările normelor învățate le pot avea în înțelegerea unui text și în deteriorarea imaginii celui care comunică;	Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Problematizarea Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală			
	4.5.	-identificarea caracteristicilor textului; – compararea actelor de limbaj în textul narativ, descriptiv și dialogat;	Exercițiul Învățarea prin descoperire Explicația	Activitate individuală Activitate frontală			
Lectură Interviu despre o meserie Text suport: <i>Mihai Țucă, medic medicină de urgență</i>	2.2.	-integrarea a două sau a mai multor texte într-o schemă tematică în scopul rezolvării sarcinilor de comunicare; – identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte;	Conversația Învățare prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) Internet		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.3.	-susținerea și argumentarea diferitelor puncte de vedere, în cadrul unor	Conversația Exercițiul	Activitate individuală			

		dezbateri (organizarea de mese rotunde, de activități de tip „proces literar” etc.); -prezentarea creațiilor originale ale elevilor, din proprie inițiativă sau la cerere, cu împărtășirea, impresiilor, a gândurilor în public, în fața unui auditoriu necunoscut;	Brainstorming Interviul	Activitate frontală			
Elemente de construcție a comunicării - Enunțuri eliptice. Norme de punctuație - Apoziția. Norme de punctuație	4.1.	-selectarea dintr-o serie sinonimică a cuvintelor care exprimă adecvat/nuanțat intenția mesajului; – formularea de enunțuri în care elevii solicită/ofere informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse;	Exercițiul Explicația Conversația	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) DOOM2		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.3.	- exerciții de substituție a termenilor, pentru observarea modificării sensului enunțului.	Exercițiul Învățarea prin descoperire Explicația				
Elemente de interculturalitate - Relații culturale constructive. Noi și ceilalți Text suport: <i>Meșterul Manole, mit sau realitate?</i> *Despre limba și cultura țărilor din vecinătatea României	5.2.	– prezentări orale sau scrise privitoare la unele țări/regiuni din România vizitate, evidențiind specificul cultural; – exerciții de prezentare argumentată a unui set de valori recunoscute social și cultural, manifestând empatie, toleranță și respect pentru valorile celuilalt; – exerciții de identificare a valorilor specifice promovate în texte din literatura română/din literatura universală;	Explicația Învățarea prin descoperire Conversația Diagrama Venn	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Internetul		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul Interevaluare
Recapitulare Text-suport: <i>Take, Ianke și Cadâr</i> , de Victor Ion Popa	1.1. 1.3. 1.5. 2.2. 2.3. 3.1. 3.3.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit; - comentarea unor secvențe relevante din text; - exersarea elementelor de construcție a comunicării;	Exercițiul Explicația Conversația	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Manual (varianta tipărită și digitală) Resurse online (RED)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul

	4.1. 4.3. 4.4. 4.5. 5.2.	- redactarea unui text, prin adecvarea mesajului la scopul și situația de comunicare; - exprimarea opiniei/ a emoțiilor, sentimentelor și atitudinilor într- un text elaborat pe baza unor criterii date.					
<i>Evaluare sumativă</i>	1.1. 1.3. 1.5. 2.2. 2.3. 3.1. 3.3. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5. 5.2.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare 3: AVENTURA CUNOAȘTERII

Nr. de ore alocate: 16 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	
Comunicare orală - Argumentare și persuasiune. Apelul la argumente raționale, la patos și la etos. Forța enunțurilor în argumentare. Structura textului argumentativ	1.2	- selectarea de surse necesare documentării pentru realizarea unei prezentări (manuale, site, documentare, dicționare).	Învățarea prin descoperire Exercițiul Jocul de rol	Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Resurse online (RED)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	1.4	- reformularea unor puncte de vedere, în funcție de schimbarea contextului comunicațional/în funcție de caracterul formal/informal al discuțiilor; - continuare/completare a unei idei exprimate de interlocutor; - formularea unor întrebări suplimentare pentru înțelegerea intenției interlocutorului; - elaborarea unei liste de criterii care să permită evaluarea obiectivă a unui punct de vedere; - evaluarea unui punct de vedere exprimat.	Învățarea prin descoperire Învățarea prin acțiune Jocul de rol	Activitate pe grupe Activitate individuală Activitate frontală		
Lectură - Textul epic în proză Text-suport: <i>Toate pânzele sus!</i> , de Radu Tudoran	2.1.	- interpretarea temei, a motivelor și a ideilor principale dintr-un text; - dezvoltarea și evaluarea unor informații din diverse tipuri de texte prin emiterea de opinii și idei, în contexte școlare sau extrașcolare; - exerciții de integrare a informațiilor din unul sau mai multe texte, în vederea unor scopuri diverse (aprofundarea unei teme,	Conversația Exercițiul Învățarea prin descoperire	Activitate frontală Activitate în perechi Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) DEX Resurse online (RED)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Proiectul

		identificarea unor modele comportamentale, rezolvarea unei probleme etc.).				
	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - susținerea și argumentarea diferitelor puncte de vedere, în cadrul unor dezbateri (de exemplu, organizarea de mese rotunde); - prezentarea creațiilor originale ale elevilor, din proprie inițiativă sau la cerere, cu împărtășirea, impresiilor, a gândurilor în public, în fața unui auditoriu necunoscut; - activități de exprimare a punctelor de vedere referitoare la specificul limbajului utilizat și la structura textului de tip argumentativ. 	Conversația Problematizarea	Activitate frontală Activitate în perechi Activitate pe grupe		
	2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de monitorizare privind utilizarea corectă a normelor limbii literare și respectarea acestora în formularea opiniilor privind textele citite, în situații diverse de comunicare formală și informală; - organizarea portofoliului individual al elevului și a fișelor de lectură, în funcție de volumul și de criteriile valorice stabilite; - discutarea unor cărți/filme despre cititori și cărți. 	Explicația Învățarea prin acțiune Jocul de rol	Activitate pe grupe Activitate individuală Activitate frontală		
Redactare - Tipare textuale de structurare a ideilor: comparație, analogie, pro-contra; ordinea argumentelor în textul argumentativ * Conținuturi din clasa a VII-a de ameliorat/ consolidat:	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea ipotezei/opinie și a argumentului/argumentelor într-un text de tip opinie/argumentativ; - ordonarea paragrafelor; - relaționarea propozițiilor prin conectivi; - exerciții de elaborare a unui text de tip opinie/argumentativ despre un text 	Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate în perechi Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Resurse online (RED)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare

<p>- Tipare textuale de structurare a ideilor</p>		<p>literar/eveniment petrecut în viața clasei sau un conflict identificat într-un text recomandat de profesor.</p>				
	<p>3.3.</p>	<p>- selectarea surselor de informare în funcție de relevanță; - documentarea pentru elaborarea unor lucrări de cercetare individuală și/sau în echipă; - exerciții de redactare a unor lucrări, prin menționarea surselor de informare/documentare.</p>	<p>Explicația Învățarea prin acțiune Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>		
	<p>3.4.</p>	<p>- elaborarea unui plan personal de lucru, urmărind corectarea comportamentelor și a atitudinilor ineficiente sau inadecvate; - revizuirea unor texte personale.</p>	<p>Explicația Demonstrația Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>		
<p>Elemente de construcție a comunicării - Fraza. Coordonarea (actualizare)</p>	<p>4.1.</p>	<p>- selectarea unor cuvinte conform cerințelor date; - formularea de enunțuri în care elevii solicită/oferă informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse.</p>	<p>Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală) DOOM2 Resurse online (RED)</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare</p>
	<p>4.3.</p>	<p>- formularea unor enunțuri pentru realizarea unor coordonări la nivelul propoziției sau al frazei; - elaborarea unor texte argumentative, cu respectarea normelor de ortografie și punctuație și realizarea coordonărilor la nivelul propoziției și frazei.</p>	<p>Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>		
<p>Lectură - Jurnalul literar Text-suport: <i>Jurnalul unei fete greu de mulțumit</i>, de Jeni Acterian</p>	<p>2.1.</p>	<p>- interpretarea temei, a motivelor și a ideilor principale dintr-un text; - dezvoltarea și evaluarea unor informații din diverse tipuri de texte prin emiterea de opinii și idei, în contexte școlare sau extrașcolare; - exerciții de integrare a informațiilor din</p>	<p>Conversația Exercițiul Învățarea prin descoperire Turul galeriei</p>	<p>Activitate frontală Activitate în perechi Activitate pe grupe</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală) DEX Resurse online</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Proiectul</p>

		unul sau mai multe texte, în vederea unor scopuri diverse (aprofundarea unei teme, identificarea unor modele comportamentale, rezolvarea unei probleme etc.).			(RED)		
	2.3.	- prezentarea creațiilor originale ale elevilor, din proprie inițiativă sau la cerere, cu împărtășirea, impresiilor, a gândurilor în public, în fața unui auditoriu necunoscut; - activități de exprimare a punctelor de vedere referitoare la specificul limbajului utilizat și la structura textului de tip argumentativ.	Conversația Învățarea prin descoperire Învățarea prin acțiune	Activitate frontală Activitate în perechi Activitate pe grupe			
	2.4.	- exerciții de monitorizare privind utilizarea corectă a normelor limbii literare și respectarea acestora în formularea opiniilor privind textele citite, în situații diverse de comunicare formală și informală; - organizarea portofoliului individual al elevului și a fișelor de lectură, în funcție de volumul și de criteriile valorice stabilite; - discutarea unor cărți/filme despre cititori și cărți.	Explicația Problematizarea Învățarea prin acțiune Jocul de rol	Activitate pe grupe Activitate individuală Activitate frontală			
Elemente de construcție a comunicării - Subordonarea prin conjuncții subordonatoare, prin pronume și adverbe relative. Norme de punctuație	4.1.	- selectarea unor cuvinte conform cerințelor date; - formularea de enunțuri în care elevii solicită/ofere informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse.	Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Fișă de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	4.3.	- exerciții de substituție a termenilor, pentru observarea modificării sensului enunțului;	Învățarea prin acțiune Explicația	Activitate frontală Activitate	DOOM2 Resurse online		

		- elaborarea unor texte narative, cu respectarea normelor de ortografie și punctuație și evidențierea raporturilor de coordonare și de subordonare.	Conversația Exercițiul	individuală	(RED)		
Elemente de interculturalitate - Modele comportamentale în textele literaturii universale Text-suport: <i>Robinson Crusoe</i> , de Daniel Defoe	5.2.	- exerciții de prezentare argumentată a unui set de valori recunoscute social și cultural, manifestând empatie, toleranță și respect pentru valorile celuilalt; - exerciții de identificare a valorilor specifice promovate în texte din literatura română și din literatura universală.	Explicația Conversația Problematizarea Diagrama Venn	Activitate frontală Activitatea în perechi Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Resurse online (RED)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul Interevaluare
Recapitulare Texte-suport: aforisme despre cunoaștere	1.2 1.4 2.1 2.3 2.4 3.1 3.3 3.4 4.1 4.3 5.2	- exerciții de lectură pentru desprinderea informațiilor dintr-un text citit - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată; - utilizarea unor modalități variate de exprimare (cuvinte, imagini, grafice, hărți etc.);	Conversația Problematizarea Proiectul	Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Resurse online (RED)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
Evaluare sumativă	1.2 1.4 2.1 2.3 2.4 3.1 3.3 3.4 4.1 4.3 5.2	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare 4: ISTORIA, RĂDĂCINILE NEAMULUI NOSTRU

Nr. de ore alocate: 16 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	
Comunicare orală - Strategii de ascultare activă: înțelegerea în context a punctului de vedere exprimat de interlocutor și evaluarea celor spuse de interlocutor, prin raportare la ceea ce știe elevul sau în relație cu propriile opinii	1.1.	- audierea unor texte și luarea de notițe, realizând asocieri între ceea ce știe și ceea ce află nou interlocutorul, privitor la o temă; - sesizarea detaliilor necesare înțelegerii informațiilor din texte de diverse tipuri; - exerciții de diferențiere a informației de intenția de comunicare și de atitudinea comunicativă dintr-un text audiat.	Învățarea prin descoperire Conversația	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Youtube	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	1.4.	- reformularea/parafrazarea/ierarhizarea informațiilor din intervențiile participanților la o situație de comunicare; - formularea unor puncte de vedere, în funcție de schimbarea contextului comunicațional/în funcție de caracterul discuțiilor; - evaluarea unor puncte de vedere din textul audiat.	Joc de rol/Interviul Conversația	Activitate în perechi Activitate frontală		
Lectură - Textul epic în versuri Text-suport: <i>Pașa Hassan</i> , de George Coșbuc - Strategii de interpretare: interpretarea limbajului figurat: aliterația, hiperbola, antiteza	2.1.	- formularea unor enunțuri privind mesajul unor texte de diverse tipuri (continue, discontinue sau multimodale); - interpretarea temei, a motivelor și a ideilor principale dintr-un text; - exerciții de integrare a informațiilor din unul sau mai multe texte, în vederea unor scopuri diverse (aprofundarea unei teme, identificarea unor modele comportamentale, rezolvarea unei	Conversația Exercițiul Explicația	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

		probleme etc.) - sesizarea trăsăturilor specifice unui text epic în versuri; - identificarea și interpretarea figurilor de stil: aliterația, hiperbola și antiteza.				
	2.2.	- integrarea a două sau a mai multor texte într-o schemă tematică în scopul rezolvării sarcinilor de comunicare; - identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte; - compararea modului în care este ilustrată o temă/prezentată o imagine/descris un eveniment, un personaj etc. în cel puțin două texte.	Exercițiul Diagrama Venn	Activitate pe grupe Activitate frontală		
Redactare - Etica redactării: originalitate	3.3.	- documentarea pentru elaborarea unor lucrări de cercetare individuală și/sau în echipă; - exerciții de redactare a unor lucrări, prin menționarea surselor de informare/documentare.	Proiectul Explicația	Activitate în echipă	Manual (variante tipărită și digitală)	Observarea sistematică a elevilor Interevaluare
Elemente de construcție a comunicării - Atributul - Propoziția subordonată atributivă	4.1.	- exerciții de identificare a atributului și a părților de vorbire prin care este realizat; - exerciții de împărțire a frazei în propoziții și de identificare a subordonatei atributive; - continuarea unor enunțuri cu propoziții subordonate atributive; - exerciții de contragere și de expansiune;.	Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru Resurse online (RED)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.5.	- exerciții de utilizare corectă a subordonatei atributive; - redactarea unor texte pe teme date în care să fie introduse propoziții subordonate atributive adecvate.	Exercițiul Conversația	Activitate pe grupe Activitate individuală		
Lectură. Text de bază (nonliterar) Text-suport: <i>O scurtă istorie a românilor povestită celor tineri</i> , de	2.1.	- formularea unor enunțuri privind mesajul unor texte de diverse tipuri (continue, discontinue sau multimodale);	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate	Manual (variante tipărită și	Observarea sistematică a elevilor

Neagu Djuvara - fragment		- identificarea informațiilor esențiale dintr-un text nonliterar.	Conversația	individuală	digitală)		Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	2.2.	- exerciții de scriere a unui text, folosind informații din textul nonliterar dat; - producerea unor mesaje care să redea opinii, folosind în mod adecvat cunoștințele despre text și categoriile gramaticale învățate.	Interviul Exercițiul	Activitate în perechi Activitate individuală			
Elemente de construcție a comunicării - Complementul direct și completiva directă - Complementul prepozițional și completiva prepozițională - Complementul indirect și completiva indirectă	4.1.	- exerciții de identificare a complementelor și a părților de vorbire prin care sunt realizate; - exerciții de împărțire a frazei în propoziții și de identificare a subordonatelor complete; - continuarea unor enunțuri cu propoziții subordonate complete; - exerciții de contragere și de expansiune;.	Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru Resurse online (RED)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.5.	- exerciții de utilizare corectă a subordonatelor complete; - redactarea unor texte pe teme date în care să fie introduse propoziții subordonate complete adecvate.	Exercițiul Explicația	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe echipe			
Elemente de interculturalitate - Valori culturale românești în lume Text-suport: <i>România, țara invitată de onoare la Ziua Europei</i>	5.1.	- dezbateri privitoare la elemente specifice ale culturii naționale și ale altor culturi; - exerciții de redactare a unor texte (articole pentru revista școlii, ziarul local, broșuri de prezentare a evenimentelor socioculturale, broșuri/ghiduri turistice) care să promoveze valorile naționale și interculturalitatea.	Conversația Învățarea prin descoperire Pălăriile gânditoare	Activitate frontală Activitate în perechi Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) internet		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
Recapitulare Text-suport: <i>Muma lui Ștefan cel Mare</i> , de Dimitrie Bolintineanu <i>Mama lui Ștefan cel Mare</i> , legendă populară românească	1.1. 1.4. 2.1. 2.2. 3.3.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit; - comentarea unor secvențe relevante din text;	Exercițiul Explicația Conversația Metoda cubului	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

	4.1. 4.5. 5.1.	- stabilirea ideilor transmise de text; - identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte; - exerciții de identificare a părților de propoziție și a subordonatelor corespunzătoare; - redactarea unui text, prin adecvarea mesajului la scopul și situația de comunicare					
<i>Evaluare sumativă</i>	1.1. 1.4. 2.1. 2.2. 3.3. 4.1. 4.5. 5.1.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare 5: LUMEA REALĂ, LUMEA IMAGINARĂ

Nr. de ore alocate: 16 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală - Atitudini comunicative: flexibilitate, asertivitate, disponibilitate la negociere. Inteligența emoțională: folosirea inteligenței emoționale în negocierea unor puncte de vedere	1.1.	– exerciții de exemplificare a diferitelor tipuri de argumente; – sesizarea detaliilor necesare înțelegerii informațiilor din texte de diverse tipuri; – exerciții de diferențiere a informației de intenția de comunicare și de atitudinea comunicativă urmărind o secvență/secvențe dintr-o ecranizare;	Învățare prin descoperire Conversația	Activitate individuală Activitate frontală Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) Articole/ filme/ interviuri de pe internet sau din cărți (RED)		Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	1.4.	– reformularea unor puncte de vedere, în funcție de schimbarea contextului comunicațional/în funcție de caracterul formal/informal al discuțiilor; – continuare/completare a unei idei exprimate de interlocutor; – formularea unor întrebări suplimentare pentru înțelegerea intenției interlocutorului;	Învățare prin descoperire Conversația Joc de rol	Activitate în perechi Activitate pe grupe			
Lectură - Strategii de comprehensiune: compararea a două sau mai multe texte sub aspectul conținutului și al structurii - Dezbateri pe marginea textelor citite Text suport: <i>Cum continuă povestea</i> , de Ioana Pârvulescu	2.1.	-interpretarea temei, a motivelor și a ideilor principale dintr-un text; – dezvoltarea și evaluarea unor informații din diverse tipuri de texte prin emiterea de opinii și idei, în contexte școlare sau extrașcolare; – exerciții de integrare a informațiilor din unul sau mai multe texte, în vederea unor	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul Analiza textului Explozia stelară	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate în perechi	Grila de evaluare a lecturii Fișa de lectură Manualul (variante tipărită și		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Portofoliul Proiectul

		scopuri diverse (aprofundarea unei teme, identificarea unor modele comportamentale, rezolvarea unei probleme etc.);			digitală) Fișe de lucru Portofoliu Resurse online		
	2.2.	– integrarea a două sau a mai multor texte într-o schemă tematică în scopul rezolvării sarcinilor de comunicare; – identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte; – compararea modului în care este ilustrată o temă/prezentată o imagine/descris un eveniment, un personaj etc. în cel puțin două texte.	Explicația Problematizarea Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi Activitate frontală			
	2.4.	-exerciții de monitorizare privind utilizarea corectă a normelor limbii literare și respectarea acestora în formularea opiniilor privind textele citite, în situații diverse de comunicare formală și informală; – organizarea portofoliului individual al elevului și a fișelor de lectură, în funcție de volumul și de criteriile valorice stabilite;	Exercițiul Conversația Explicația Învățarea prin descoperire	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi Activitate în echipe			
<i>Elemente de construcție a comunicării</i> Variație stilistică: - Organizarea coerentă a textului: succesiunea ideilor, folosirea corectă a timpurilor verbale și a anaforelor	4.1.	-selectarea dintr-o serie sinonimică a cuvintelor care exprimă adecvat/nuanțat intenția mesajului; – formularea de enunțuri în care elevii solicită/ofere informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse;	Explicația Conversația euristică Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi Activitate în echipă	Manualul (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru Portofoliu Resurse online		Observarea sistematică Aprecieră răspunsurilor

	4.4.	-alcătuirea de texte scurte în care elevii să utilizeze corect normele limbii standard; – completarea unor texte lacunare cu termeni/cuvinte adecvate mesajului pe care intenționează să-l transmită, respectând relația normă-abatere-uz;	Conversația Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipă			
Redactare - Etapele scrierii, cu accent pe: prezentarea textului în fața unui public; evaluarea feedbackului primit; integrarea sugestiilor într-o nouă formă a textului sau în textele viitoare.	3.1.	– identificarea ipotezei/opinie și a argumentului/argumentelor într-un text de tip opinie/argumentativ; – ordonarea paragrafelor; – relaționarea propozițiilor prin conectori; – exerciții de elaborare a unui text de tip opinie/argumentativ despre un text literar/eveniment petrecut în viața clasei sau un conflict identificat într-un text recomandat de profesor;	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manualul (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
	3.2.	– exerciții de elaborare a unui text de tip explicativ; – conceperea unui text în care să se prezinte o expoziție de pictură a clasei; – exerciții de redactare a unei recenzii realizate în vederea publicării în revista școlii; -exerciții de redactare a unui text narativ, descriptiv, explicativ, argumentativ;	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi			
	3.4.	– elaborarea unui plan personal de lucru, urmărind corectarea comportamentelor și a atitudinilor ineficiente sau inadecvate; – revizuirea unor texte personale;	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipe			
Elemente de construcție a comunicării Gramatică: - Circumstanțialul de loc și	4.1.	- exerciții de identificare a circumstanțialelor și a propozițiilor circumstanțiale în texte date; - exerciții de integrare în enunțuri a	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manualul (variante tipărită și digitală)		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

<p>circumstanțiala de loc - Circumstanțialul de mod și circumstanțiala de timp - Circumstanțialul de timp și circumstanțiala de mod</p>		<p>circumstanțialelor și a propozițiilor circumstanțiale în texte date; - exerciții de utilizare corectă a circumstanțialelor și a propozițiilor circumstanțiale în texte date; -selectarea dintr-o serie sinonimică a cuvintelor care exprimă adecvat/nuanțat intenția mesajului; – formularea de enunțuri în care elevii solicită/ofere informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse; – dezbateri pe teme de interes pentru elevi, în perechi, conduse/moderate de un alt coleg;</p>		Activitate în echipe	Fișe de lucru Resurse online (RED)		
	4.4.	<p>-alcătuirea de texte scurte în care elevii să utilizeze corect normele limbii standard; – completarea unor texte lacunare cu termeni/cuvinte adecvate mesajului pe care intenționează să-l transmită, respectând relația normă-abatere-uz;</p>	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipe			
	4.5.	<p>-redactarea unor texte care tratează aceeași temă în registre diferite; – redactarea unui proiect, folosind surse diferite de documentare; – formularea și completarea unor sondaje referitoare la înțelesul unor cuvinte/expresii, a unor cuvinte care pun probleme de scriere;</p>	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipe			
<p>Lectură. Text epic. Dezbateri pe marginea textelor citite Text suport: <i>Fata de hârtie</i>, de Guillaume Musso</p>	2.1.	<p>-interpretarea temei, a motivelor și a ideilor principale dintr-un text; – dezvoltarea și evaluarea unor informații din diverse tipuri de texte prin emiterea de opinii și idei, în contexte școlare sau extrașcolare;</p>	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manualul (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Portofoliul

	2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – integrarea a două sau a mai multor texte într-o schemă tematică în scopul rezolvării sarcinilor de comunicare; – identificarea unor asemănări și a unor deosebiri între două sau mai multe texte; – compararea modului în care este ilustrată o temă/prezentată o imagine/descris un eveniment, un personaj etc. în cel puțin două texte; 	<p>Conversația Explicația Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe</p>	<p>Fișe de lectură Portofoliu</p>		
	5.2.	<ul style="list-style-type: none"> – prezentări orale sau scrise privitoare la unele țări/regiuni din România vizitate, evidențiind specificul cultural; – exerciții de prezentare argumentată a unui set de valori recunoscute social și cultural, manifestând empatie, toleranță și respect pentru valorile celuilalt; – exerciții de identificare a valorilor specifice promovate în texte din literatura română/din literatura universală; 	<p>Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul Problematizarea</p>	<p>Activitate frontală Activitate pe grupe</p>	<p>Manualul (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru Fișe de lectură Portofoliu Resurse online (RED)</p>		<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Portofoliul Proiectul</p>
<p>Recapitulare Text-suport: <i>Pescărușul Jonathan Livingstone</i>, de Richard Bach</p>	<p>1.1. 1.4. 2.1. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.4. 4.5. 5.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit; - reluarea lecturii după criterii date; - comentarea unor secvențe relevante din text; - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată; - exerciții de redactare a unor texte după repere stabilite; - exerciții de identificare a circumstanțialelor și propozițiilor 	<p>Exercițiul Explicația SINELG Conversația Exercițiul Diagrama VENN</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipă</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru RED</p>		<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor</p>

		subordonate circumstanțiale; - exerciții de utilizare corectă a circumstanțialelor și propozițiilor subordonate circumstanțiale; - exerciții de analiză a circumstanțialelor și propozițiilor subordonate circumstanțiale;					
<i>Evaluare sumativă</i>	1.1. 1.4. 2.1. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.4. 4.5. 5.2.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare 6: DINCOLO DE ORIZONTUL NOSTRU

Nr. de ore alocate: 16 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală - Comportamente nonverbale și paraverbale cu efect persuasiv	1.1.	- sesizarea detaliilor necesare înțelegerii informațiilor din texte de diverse tipuri; - exerciții de diferențiere a informației de intenția de comunicare și de atitudinea comunicativă urmărind o secvență/secvențe dintr-o ecranizare.	Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manualul (variante tipărită și digitală) Grila de evaluare Surse de pe internet, indicate în manual Resurse online (RED)		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Proiectul
	1.3.	- transpunerea în alt limbaj – grafic/iconic – a unei prezentări audiate; - prezentarea simultană, în două limbaje – verbal și grafic – a unor imagini date; - realizarea unui portofoliu individual, pe baza unor criterii date.	Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul Portofoliul	Activitate pe grupe Activitate individuală			
	1.5.	- identificarea unor similitudini și a unor diferențe de comportament și de atitudine între interlocutori în diferite situații/la același vorbitor în momente diferite; - exerciții de comentare/interpretare a unor imagini, secvențe TV, fragmente de emisiuni radio, reflectând comportamente și atitudini ineficiente sau inadecvate.	Învățarea prin descoperire Explicația Exercițiul Jocul de rol	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi			
Lectură - Texte care combină diverse structuri textuale (explicativ, narativ, descriptiv, dialogat, argumentativ) Text-suport: <i>Cea mai bună dintre lumi</i> , de Ion Hobana	2.3.	- susținerea și argumentarea diferitelor puncte de vedere, în cadrul unor dezbateri; - exerciții, în grup, de prezentare a diverselor structuri textuale; - prezentarea creațiilor originale ale elevilor, din proprie inițiativă sau la	Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul Explicația	Activitate individuală Activitate în perechi Activitate frontală	Manualul (variante tipărită și digitală) Fișe de lectură		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Proiectul

		cerere, cu împărtășirea, impresiilor, a gândurilor în public; - activități de exprimare a punctelor de vedere referitoare la specificul limbajului utilizat și la structura textului de tip argumentativ.			Resurse online (RED)		
	2.4.	- exerciții de monitorizare privind utilizarea corectă a normelor limbii literare și respectarea acestora în formularea opiniilor privind textele citite, în situații diverse de comunicare formală și informală; - organizarea portofoliului de echipă (interdisciplinar), în funcție de volumul și de criteriile valorice stabilite; - discutarea unor cărți, filme, emisiuni TV pe tema unității de învățare.	Explicația Exercițiul Problematizarea	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi Activitate pe grupe			
	5.1.	- exerciții de redactare a unor texte (de exemplu, broșuri/ghiduri turistice) care să promoveze valorile naționale și interculturalitatea.	Exercițiul Jocul de rol	Activitate individuală Activitate frontală			
Redactare - Redactare de mână – redactare computerizată	3.2.	- stabilirea corelațiilor între tipurile de texte și elementele grafice folosite; - conceperea unor texte, folosind redactarea de mână, respectiv, redactarea computerizată.	Învățarea prin descoperire Diagrama Venn	Activitate individuală Activitate frontală Activitate în perechi	Manualul (variante tipărită și digitală) Criterii de redactare		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Proiectul
	3.4.	- exprimarea opiniei despre redactarea de mână și redactarea computerizată; - revizuirea unor texte personale.	Problematizarea Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Resurse online (RED)		
Elemente de construcție a comunicării - Circumstanțialul de cauză și circumstanțiala de cauză - Circumstanțialul de scop și	4.1.	- exerciții de recunoaștere a circumstanțialelor de cauză și de scop; - stabilirea felului propozițiilor din texte date.	Învățarea prin descoperire Explicația Conversația	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea

circumstanțiala de scop/finală	4.2.	- completarea frazelor lacunare cu subordonatele cerute; - exerciții de expansiune și de contragere.	Exercițiul Învățarea prin descoperire Demonstrația Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Fișe de lucru Tabele sinoptice DOOM2 Resurse online (RED)	răspunsurilor Interevaluare
	4.3.	- realizarea unor liste, în urma monitorizării categoriilor de greșeli identificate în diverse texte orale și scrise, cu specificarea formei corecte; - exerciții de substituie a termenilor, pentru observarea modificării sensului enunțului.	Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală		
Lectură Monitorizarea și evaluarea propriei lecturi Text-suport: <i>Orașele scufundate</i> , de Felix Aderca	2.3.	- susținerea și argumentarea diferitelor puncte de vedere, în cadrul unor dezbateri; - exerciții, în grup, de prezentare a diverselor structuri textuale; - prezentarea creațiilor originale ale elevilor, din proprie inițiativă sau la cerere, cu împărtășirea, impresiilor, a gândurilor în public; - activități de exprimare a punctelor de vedere referitoare la specificul limbajului utilizat și la structura textului de tip argumentativ.	Învățarea prin acțiune Conversația Exercițiul	Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală	Manualul (varianta tipărită și digitală) Fișe de lectură Resurse online (RED)	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Portofoliul Proiectul
	2.4.	- exerciții de monitorizare privind utilizarea corectă a normelor limbii literare și respectarea acestora în formularea opiniilor privind textele citite, în situații diverse de comunicare formală și informală; - organizarea portofoliului de echipă (interdisciplinar), în funcție de volumul și de criteriile valorice stabilite; - discutarea unor cărți/filme/emisiuni TV	Metoda pălăriilor gânditoare	Activitate pe grupe		

		pe tema unității de învățare.				
	5.1.	- exerciții de redactare a unor texte (de exemplu, despre modificările care au avut loc în viața planetei, eventuale legături cu alte planete) care să promoveze valorile naționale și interculturalitatea.	Exercițiul Jocul de rol	Activitate individuală Activitate frontală		
Elemente de construcție a comunicării - Variații de registru. Jargonul, argoul. Limbaj colocvial, limbaj cultivat (familiarizare) - Construcția frazei în limba vorbită și în limba scrisă	4.1.	- selectarea dintr-o serie sinonimică a cuvintelor care exprimă adecvat/nuanțat intenția mesajului; - încadrarea cuvintelor și expresiilor în categoria solicitată; - formularea de enunțuri în care elevii solicită/ofere informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse; - dezbateri pe teme de interes pentru elevi, în perechi, conduse/moderate de un alt coleg.	Învățarea prin descoperire Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate în perechi Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) DOOM2 Fișe de lucru Tabele sinoptice Resurse online (RED)	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Portofoliul
	4.2.	- explicarea semnificației unor cuvinte date; - evidențierea opiniei cu privire la unele mesaje ascultate sau din texte literare studiate.	Învățarea prin acțiune Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi		
	4.3.	- realizarea unor texte pe o temă dată, cu limbaje diferite; - exerciții de substituție a termenilor, pentru observarea modificării sensului enunțului.	Demonstrația Conversația Exercițiul Problematizarea	Activitate pe grupe Activitate individuală		
Recapitulare Text-suport: <i>A cincea călătorie a lui Gulliver</i> (din volumul <i>Călătorie în Faramido</i>), de Karinthy Frigyes	1.2. 1.3. 1.5. 2.3. 2.4.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea cuvintelor-cheie, a semnificației titlului, precum și a informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit;	Conversația Exercițiul Aplicarea teoriei inteligentelor	Activitate pe grupe	Manual (varianta tipărită și digitală) Fișe de	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

	3.2. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1.	- formularea orală sau în scris a răspunsurilor la întrebări ce vizează textul dat; - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată; - redactarea unor tipare textuale diferite, conform unor criterii date; - exersarea elementelor de sintaxă și a variațiilor stilistice.	multiple		lucru Informații preluate de pe internet, cu indicarea sursei Resurse online (RED)		Interevaluare Proiectul
<i>Evaluare sumativă</i>	1.2. 1.3. 1.5. 2.3. 2.4. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare