

**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

**- Arte vizuale și abilități practice -**

Clasa a III-a

Auxiliar editura Aramis – Arte vizuale și abilități practice, clasa a III-a, Silvia Mîrșan, Dan-Paul Mârșanu

**SEMESTRUL I**

**UNITATEA 1: TOAMNA**

**Arte vizuale și abilități practice**

**Nr. de ore : 5**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Conținuturi - detalieri -</b>	<b>Data</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Activități de învățare/ evaluare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Obs.</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soare vesel (1 h)</li> <li><b>Elemente de limbaj plastic</b></li> <li><b>- linia</b></li> <li><b>Colaj cu materiale din natură</b></li> <li><b>Pictură</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trasare pe linia punctată</li> <li>- pictură cu pensula și prin amprentare</li> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> <li>- desen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- frunze uscate și presate</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	<p>Observare sistematică</p> <p>Evaluare individuală</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peisaj (1 h)</li> <li><b>Fuzionare</b></li> <li><b>Pictură</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pictură</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> pictură, decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- acuarele</li> </ul> </li> </ul>	<p>Observare sistematică</p> <p>Evaluare individuală</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- pensulă</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zâna Toamnă (1 h)</li> <li><b>Colaj cu materiale din natură</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet - frunze uscate și presate - foarfecă - lipici</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică	Evaluare individuală
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broscuța Țestoasă (1 h)</li> <li><b>Colaj cu materiale din natură</b></li> <li><b>Pictură</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pictură</li> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet - jumătăți de nucă - acuarele - pensulă - foarfecă - adeziv - carton</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică	Evaluare individuală
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copacul (1 h)</li> <li><b>Pictură</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația,</li> </ul>	Observare sistematică	

				- pictură	<p>exercițiul, conversația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse materiale:</i></li> <li>- caiet</li> <li>- fotografii</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i></li> </ul> <p>activitate frontală, independentă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Evaluare individuală	
--	--	--	--	-----------	--	----------------------	--

## UNITATEA 2: NATURA

### Arte vizuale și abilități practice

Nr. de ore : 4

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	• Floarea (1 h) <b>Tangram</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- decupare - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
2.	• Broșuța (1 h) <b>Colaj</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- decupare - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> pictură, decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
3.	• Furnicuța (1 h) <b>Colaj</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- decupare - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> pictură, decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> </ul> </li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melcul (1 h)</li> <li><b>Origami</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trasarea axei de simetrie</li> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet - foarfecă - lipici</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică	Evaluare individuală

### UNITATEA 3: IARNA

#### Arte vizuale și abilități practice

Nr. de ore : 9

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	• Jocuri de iarnă (2 h) <b>Tehnică mixtă</b> <b>Pictură, colaj,</b> <b>culori reci</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- decupare - pictură - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 2 ore</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
2.	• Case înzăpezite (2 h) <b>Tehnică mixtă</b> <b>Pictură, colaj,</b> <b>culori reci</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- decupare - pictură - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 2 ore</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
3.	• Moș Crăciun		1.1, 1.2, 1.3,	- decupare	• <i>Resurse procedurale:</i>	Observare	

	(2 h) <b>Colaj</b>		2.1, 2.2, 2.3	- lipire	explicația, demonstrația, exercițiul, conversația • <i>Resurse materiale:</i> - caiet - foarfecă - lipici • <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă • <i>Resurse de timp: 2 ore</i>	sistematică  Evaluare individuală	
4.	• Omul de zăpadă (1 h) <b>Pictură, culori reci</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- pictură - amprentare	• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația • <i>Resurse materiale:</i> - caiet - acuarele - pensulă - pastă de dinți • <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă • <i>Resurse de timp: 1 oră</i>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
5.	• Omul de zăpadă 3D (2 h) <b>Confecționare de obiecte</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- decupare - lipire	• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația • <i>Resurse materiale:</i> - caiet - foarfecă - lipici • <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă • <i>Resurse de timp: 2 ore</i>	Observare sistematică  Evaluare individuală	

## SEMESTRUL al II-lea

### UNITATEA 4: DECORAȚIUNI

#### Arte vizuale și abilități practice

Nr. de ore : 7

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	• Motive populare (1 h) <b>Elemente de limbaj plastic</b> - linia, punctul		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- trasare - decorare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
2.	• Fluturi de noapte (1 h) <b>Elemente de limbaj plastic</b> - punctul		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- pictură	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> pictură, decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
3.	• Fluturile (1 h) <b>Elemente de</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- pictură	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> pictură, decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i></li> </ul>	Observare sistematică	



	<b>limbaj plastic - linia, punctul</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Evaluare individuală	
4.	• Cocoșul (1 h) <b>Elemente de limbaj plastic - linia, punctul Tangram</b>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pictură</li> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> pictură, decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> <li>- pătrat Taangram</li> <li>- lipici</li> <li>- foarfecă</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală		
5.	• Cocoșul (1 h) <b>Tangram</b>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală		
6.	• Măști (1 h) <b>Elemente de limbaj plastic</b>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pictură</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> </ul>	Observare sistematică		

	- linia, punctul Decupaj, lipituri, colaj				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse materiale:</i></li> <li>- caiet</li> <li>- fire de lână</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i></li> <li>activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Evaluare individuală	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figurine (1 h)</li> <li><b>Elemente de limbaj plastic</b></li> <li>- linia, punctul Decupaj, lipituri, colaj</li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i></li> <li>explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i></li> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i></li> <li>activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	<p>Observare sistematică</p> <p>Evaluare individuală</p>	

## UNITATEA 5: PRIMĂVARA

### Arte vizuale și abilități practice

Nr. de ore : 6

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	• Întoarcerea rândunelelor (1 h) <b>Decupaj, lipituri, colaj</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- decupare - lipire - pictură	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
2.	• Barza (1 h) <b>Tangram</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- decupare - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> decupare, lipire</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
3.	• Lalele (1 h) <b>Îndoitori</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- îndoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	individuală	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decor pentru Paști (1 h)</li> <li><b>Încondeiere</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decupare</li> <li>- îndoire</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet - foarfecă - lipici</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peștișori (1 h)</li> <li><b>Origami</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndoire</li> <li>- lipire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet - lipici</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pești exotici (1 h)</li> <li><b>Decupaj, lipituri, colaj</b></li> </ul>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decupare</li> <li>- lipire</li> <li>- colorare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> - caiet - acuarele - pensulă - foarfecă</li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	

					<ul style="list-style-type: none"><li>- lipici</li><li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li><li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

## UNITATEA 7: LUMEA COPIILOR

### Arte vizuale și abilități practice

Nr. de ore : 3

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	• Salt cu parașuta (1 h) <b>Decupaj, lipituri, colaj</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- pictură - decupare - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
2.	• A venit vara (1 h) <b>Decupaj, lipituri, colaj Culori calde</b>		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- pictură - decupare - lipire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse procedurale:</i> explicația, demonstrația, exercițiul, conversația</li> <li>• <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>- lipici</li> <li>- acuarele</li> <li>- pensulă</li> </ul> </li> <li>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	Observare sistematică  Evaluare individuală	
3.	• Șervețele		1.1, 1.2, 1.3,	- decupare	• <i>Resurse procedurale:</i>	Observare	

	decorative (1 h) <b>Kirigami</b>		2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	- îndoire	pictură, decupare, lipire <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resurse materiale:</i></li> <li>- caiet</li> <li>- foarfecă</li> <li>• <i>Forme de organizare:</i></li> <li>activitate frontală, independentă</li> <li>• <i>Resurse de timp: 1 oră</i></li> </ul>	sistematică  Evaluare individuală	
--	-------------------------------------	--	-------------------------	-----------	--	---	--