

EDUCAȚIE CIVICĂ (RADU/ANDREI) - clasa a III-a
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Semestrul I

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE : **PERSOANA**

NUMĂR DE ORE ALOCAT: 5

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Competențe	Activități de învățare	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare instrumente	Obs.
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Ce înseamnă să fim persoane	1.1 2.3 3.1	a. exerciții de selectare a unor cuvinte ce definesc corpuri vii;	1		<u>Materiale</u> manualul, caietul, ilustrații, dicționare, lecturi suplimentare;	● observare sistematică ● evaluare orală ● temă de lucru în clasă ● inter- evaluare ● auto- evaluare	
2.	Persoana mea	3.2	b. exerciții de descoperire a asemănărilor și deosebiriilor între plante și animale;	1				
3.	Persoana lui/ei		c. exerciții de transcriere a cuvintelor ce denumesc persoane;	1				
4.	Recapitulare		d. exerciții de transcriere a termenilor care ajută la identificarea unei persoane;	1				
5.	Evaluare		e. precizarea trăsăturilor fizice și a celor morale caracteristice unui membru din familia fiecăruia;	1				
			f. exerciții de precizare a limbii vorbite de locuitorii unor anumite țări;			<u>Procedurale</u> Activitate frontală, individuală și de grup		
			g. exerciții de transcriere a afirmațiilor corecte;					
			h. exerciții de completare a unor enunțuri cu termenii corespunzători;					
			i. exerciții de descriere a unor acțiuni specifice persoanei;			<u>Temporale</u> 5 ore		
			j. exerciții de argumentare a unor proverbe;					
			k. exerciții de completare a unor propoziții lacunare;					
			l. exerciții- joc .					

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE : NOI ȘI CELELALTE VIEȚUITOARE
NUMĂR DE ORE ALOCAT: 5

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Competențe	Activități de învățare	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare instrumente	Obs.
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Ce sunt plantele și animalele ?	1.1 2.1 3.2	a. exerciții de alcătuire a unei fișe cu titluri de opere literare cunoscute în care personajele sunt plante sau animale;	1		<u>Materiale</u> manualul, caietul, ilustrații, dicționare, lecturi suplimentare;	● observare sistematică ● evaluare orală ● temă de lucru în clasă ● inter-evaluare ● auto-evaluare	
2.	Nevoia de plante și animale		b. exercițiu-joc de imaginare a unui dialog între copil și animalul preferat;	1				
3.	Atitudinea noastră față de plante și animale		c. exerciții de răspundere la anumite întrebări;	1				
4.	Recapitulare		d. exerciții de exemplificare a rolului fiecărui animal din imagine;	1		<u>Procedurale</u> Activitate frontală, individuală și de grup		
5.	Evaluare		e. exerciții de exprimare a atitudinii noastre față de plante și animale;	1				
			f. exerciții de enumerare a cât mai multor motive pentru care plantele și animalele trebuie ocrotite;					
			g. exerciții de afirmare a modului cum îngrijește fiecare elev plantele și animalele din mediul înconjurător;					
			h. exerciții de completare a spațiilor punctate cu termeni potriviți;			<u>Temporale</u> 5 ore		
			i. exerciții de desenare a unor plante și animale .					

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE : RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE

NUMĂR DE ORE ALOCAT: 6

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Competențe	Activități de învățare	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare instrumente	Obs.
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Ce sunt lucrurile ?	2.1	a. exerciții de observare a diferențelor dintre lucruri și corpurile vii;	1		<u>Materiale</u> manualul, caietul, ilustrații, dicționare, lecturi suplimentare;	● observare sistematică	
2.	Nevoia de lucruri	1.1	b. exerciții de definire a lucrurilor;	1			● evaluare orală	
3.	Lucrurile care ne exprima	3.2	c. exerciții de denumire a lucrurilor create de natura;	1			● temă de lucru în clasă	
4.	Relatii și atitudini față de lucruri		d. exerciții de scriere a lucrurilor create de om;	1			● inter-evaluare	
5.	Recapitulare		e. exerciții de realizare a unei planse cu cat mai multe obiecte folosite de elevi in activitatile scolare;	1		<u>Procedurale</u> Activitate frontală, individuală și de grup	● auto-evaluare	
	Evaluare		f. exerciții de enumerare a lucrurilor de care are nevoie medicul in meseria sa;	1				
			g. exerciții de alegere a lucrurilor folosite la scoala din imagini date;	1		<u>Temporale</u> 6 ore		
			h. exercitiu- joc Ghiceste pasiunea;					
			i. exerciții de numire a lucrurilor personale și a celor comune;					
			j. exerciții de comentare a unor proverbe;					
			k. exerciții de completare a unei scheme date;					
			l. exerciții de desenare a unor obiecte ce ar putea fi create de oameni;					
			m. exerciții de completare a spațiilor punctate cu termeni potriviți;					
			n. exerciții de punere in corespondenta.					
	Proiect			2		2 ore		

Semestrul al II-lea

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE : **TRĂSĂTURI MORALE ALE PERSOANEI**

NUMĂR DE ORE ALOCAT: 8

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Competențe	Activități de învățare	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare instrumente	Obs.
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Bunătatea și rautatea	1.1 2.3 3.1	a. exerciții de recunoaștere a personajelor din ilustrații date;	1		<u>Materiale</u> manualul, caietul, ilustrații, dicționare, lecturi suplimentare;	● observare sistematică ● evaluare orală	
2.	Respectul și lipsa de respect	3.2	b. exerciții de răspundere la anumite întrebări;	1			● temă de lucru în clasă	
3.	Sinceritatea și minciuna		c. exerciții de alcătuire a unei fișe în care să se noteze acțiunile ce trebuie făcute pentru a câștiga încrederea celor din jur;	1			● inter- evaluare	
4.	Curajul, frica, lasitatea		d. exercițiu- joc de dramatizare a poveștii <i>Mincinosul</i> ;	1			● auto- evaluare	
5.	Modestia și lipsa de modestie		e. exerciții de definire a încrederii; exerciții de transcriere a expresiilor care sugerează respectul;	1		<u>Procedurale</u> Activitate frontală, individuală și de grup		
6.	Încrederea și lipsa de încredere		f. exerciții de comentare a unor afirmații; g. exerciții de scriere pe o fișă a unor motive pentru care o persoană poate fi respectată de cei din jur;	1				
7.	Recapitulare		h. exerciții de transcriere a termenilor care exprimă curajul;	1				
8.	Evaluare		i. exerciții de completare a unor spații punctate;	1		<u>Temporale</u> 8 ore		
			j. exerciții de alcătuire a unor liste cu personaje din literatura care au dat dovadă de curaj;	1				
			k. exerciții de transcriere acuvintelor care definesc bunătatea/ sugerează minciuna;					

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE : RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI
NUMĂR DE ORE ALOCAT: 8

PLANUL DE ÎNVAȚARE								
Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Competențe	Activități de învățare	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare instrumente	Obs.
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Ce sunt grupurile?	1.1	a. exerciții de enumerare grupurilor din care face parte omul;	1		<u>Materiale</u> manualul, caietul, ilustrații, dicționare, lecturi suplimentare;	● observare sistematică ● evaluare orală ● temă de lucru în clasă ● inter-evaluare ● auto-evaluare	
2.	Familia	2.3	b. exerciții de scriere a denumirilor activitatilor desfasurate in cadrul grupului scolar;	1				
3.	Grupul de prieteni	3.1	c. exerciții de selectare a unor expresii care denumesc un grup;	1				
4.	Grupul de joaca	3.2	d. exerciții de scriere a denumirilor activitatilor desfasurate in cadrul grupului de joaca;	1				
5.	Grupul de invatare		e. exerciții de scriere a membrilor familiei și a sarcinilor atribuite fiecaruia;	1				
6.	Reguli ale grupului		f. exerciții de completare a unor spatii libere cu termeni potriviți;	1		<u>Procedurale</u> Activitate frontală, individuală și de grup		
7.	Recapitulare		g. exerciții de inventare a unui joc și de stabilire a regulilor acestuia;					
8.	Evaluare		h. exerciții de transcriere a unor expresii ce denumesc calitati potrivite unui conducator de grup; i. exerciții de identificare a colegilor cu aceleasi preocupari;					