

ȘTIINȚE ALE NATURII – clasa a IV-a

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Curriculum nucleu

Număr de ore: o oră/săptămână

Semestrul I - 18 ore

Semestrul al II-lea- 16 ore

Total: 34 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

Semestrul I

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II, III, IV, V VI	Pământul în Sistemul nostru solar	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p>	<p>DOMENIUL: Științele pământului <u>Pământul în Sistemul Solar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Planetele Sistemului Solar. Mișcările Pământului Soarele - sursă de căldură și lumină. Ciclul zi - noapte, anotimpuri. Modificările vremii Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor <p>Planetele Sistemului Solar. Soarele - sursă de căldură și lumină. Mișcările Pământului Ciclul zi - noapte, anotimpuri. Modificările vremii De-a lungul zilei și al anului</p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	6 ore	
2.	VII VIII, IX, X, XI	Existența viețuitoarelor pe Pământ, de-a lungul timpului	<p>1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2</p> <p>2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice</p>	<p>DOMENIUL: Științele pământului <u>Mărturii ale vieții din trecut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fosilele <p><u>Influența omului asupra mediului de viață</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dispariția speciilor (vânătoare/ pescuit excesiv). Protejarea mediului <p>Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele</p>	5 ore	

			2.1, 2.2,2.3, 2.4, 2.5 3.Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre propriul corp și despre mediul înconjurător 3.2	Dispariția speciilor Protejarea mediului Recapitulare Evaluare		
3.	XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII	Lumea vie	1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2 2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1, 2.2,2.3, 2.4, 2.5 3.Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre propriul corp și despre mediul înconjurător 3.1	DOMENIUL: Științele vieții <u>Cicluri de viață în lumea vie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Părinți și urmași în lumea vie: asemănări și deosebiri • Principalele etape din ciclul de viață al plantelor și al animalelor <u>Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii (pajiște, pădure, râu, mare, deșert) • Relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) <u>Omul - menținerea stării de sănătate</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dietă echilibrată, mișcare Ciclul de viață la plante Ciclul de viață la animale și om Viețuitoarele și adaptarea la mediu Relații de hrănire între viețuitoare Omul - menținerea stării de sănătate Recapitulare Evaluare	7 ore	

Semestrul al II-lea

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II, III, IV, V	Corpuri. Proprietăți	1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2 2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1,2.2,2.3, 2.4, 2.5	DOMENIUL: Științele fizicii <u>Corpuri - proprietăți</u> <ul style="list-style-type: none"> Plutirea corpurilor în apă Proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare Apa. Proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare Plutirea corpurilor în apă Recapitulare Evaluare	5 ore	
2.	VI, VII, VIII, IX	Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor	1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2 2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1,2.2,2.3, 2.4, 2.5	DOMENIUL: Științele fizicii <u>Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor</u> <ul style="list-style-type: none"> Amestecuri și separarea amestecurilor Dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare Ardere, ruginire, putrezire, alterare, coacere Amestecuri și separarea amestecurilor Dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare Arderea, ruginirea, putrezirea, alterarea, coacerea Recapitulare Evaluare	4 ore	
3.	X, XI, XII, XIII, XIV, XV	Energie. Curent electric. Lumină	1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 1.1, 1.2 2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2.1,2.2,2.3, 2.4, 2.5	DOMENIUL: Științele fizicii <u>Energie - surse și efecte</u> <ul style="list-style-type: none"> Transferul de căldură între obiecte. Materiale conductoare și izolatoare de căldură <u>Curent electric. Lumină</u> <ul style="list-style-type: none"> Circuite electrice simple Surse de lumină. Fenomene comune care implică lumina (umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor) 	6 ore	

				<p>Transferul de căldură între obiecte Circuite electrice simple Surse de lumină Umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor Recapitulare Evaluare</p>		
4.	XVI	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2	<p>Recapitulare finală <i>Pământul în Sistemul nostru solar</i> <i>Existența viețuitoare-lor pe Pământ, de-a lungul timpului</i> <i>Lumea vie</i> <i>Corpuri. Proprietăți. Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor</i> <i>Energie. Curent electric. Lumină</i></p>	o oră	