

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI - clasa a II-a

Aria curriculară: Matematică și explorarea mediului

Curriculum nucleu

Număr de ore: 5 ore/săptămână Total: 85 ore/semestru; 170 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

Semestrul I

Nr. crt	Săpt.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	SI, SII	NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000 CORPUL OMENESC	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1 1.2, 1.3</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2</p>	<p>Numerele naturale 0-1000: recunoaștere, formare, citire, scriere, (cu cifre și litere) comparare, ordonare, numere pare/impare</p> <p>Corpul omenesc</p> <p>Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală, exercițiul fizic etc.</p> <p>Boli provocate de virusuri - metode de prevenție și tratare</p> <p>-Numere naturale de la 0 la 100/ Alcătuirea corpului omenesc</p> <p>-Numere naturale de la 0 la 1000-recunoaștere, formare, citire, scriere/ -Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală, exercițiul fizic</p> <p>-Numere naturale de la 0 la 1000- comparare, ordonare; numere pare și impare, Boli provocate de virusuri</p> <p>-Recapitulare/evaluare</p>	<p>10</p> <p>8+</p> <p>2d.î.</p>	man. pag.3-16
2.	SIII, SIV, SV	ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1000	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare- 1.4, 1.6,</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/</p>	<p>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin</p> <p>Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)</p> <p>-Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, cu trecere peste</p>	<p>15</p> <p>12+</p> <p>3d.î.</p>	man. pag.17-25

		PLANTE ȘI ANIMALE	<p><i>regularități/structuri din mediul apropiat</i></p> <p>3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</p> <p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.4, 1.6,</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</p> <p>3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor</p>	<p>ordin/Plante și animale- recapitulare</p> <p>-Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin/ -Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)</p> <p>-Recapitulare/evaluare</p>		
3.	SVI, VII, VIII, IX, X	<p>ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0-100</p> <p>MEDII DE VIAȚĂ: LACUL/IAZUL BALTA</p>	<p><i>folosirea unor elemente de logică</i></p> <p>4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</p> <p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.4, 1.6,</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</p> <p>3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor</p>	<p><i>Înmulțirea în concentrul 0-100</i></p> <p><i>Medii de viață: lacul/iazul/balta</i></p> <p>Noțiunea de înmulțire. Factorii, produsul/Lacul, iazul, balta</p> <p>Înmulțirea cu 2/Lacul, iazul, balta</p> <p>Înmulțirea cu 3/Lacul, iazul, balta</p> <p>Înmulțirea cu 4 /Pădurea</p> <p>Înmulțirea cu 5 / Pădurea</p> <p>Înmulțirea cu 6, Înmulțirea cu 7/ Pădurea</p> <p>Înmulțirea cu 8, 9, 10/Delta Dunării</p> <p>Proprietățile înmulțirii. Probleme care se rezolvă prin mai multe operații</p> <p>Probleme</p> <p>Recapitulare/evaluare</p>	<p>10</p> <p>8+</p> <p>2d.î.</p>	man. pag.27-50
4.	SXI, XII, XIII, XIV, XV	<p>ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0-100</p> <p>MEDII DE VIAȚĂ: MAREA NEAGRĂ</p>	<p><i>folosirea unor elemente de logică</i></p> <p>4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor</p>	<p><i>Împărțirea cu rest 0 în concentrul 0-100 -;Frații: $\frac{1}{2}$ (jumătate/doime), $\frac{1}{4}$ (sfert/pătrime)</i></p> <p><i>Frații echivalente: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$</i></p> <p><i>Medii de viață: Marea Neagră</i></p> <p>Noțiunea de împărțire ; deîmpărțit, împărțitor, cât/Marea Neagră</p> <p>Împărțirea la 2</p> <p>Jumătate-doime</p> <p>Împărțirea la 3; de... mai puțin</p> <p>Împărțirea la 4, sfertul; pătrimea</p> <p>Recapitulare/evaluare</p>	<p>25</p> <p>19+</p> <p>6d.î.</p>	

			<i>date-5.2</i>			
5.	SXVI, XVII	RECAPITULARE SEMESTRIALĂ	1.1, 1.2, 1.31.5, 1.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	<p>Numerele naturale 0-1000; adunarea și scăderea în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin, înmulțirea și împărțirea în centrul 0-100;</p> <p><i>Corpul omenesc -menținerea stării de sănătate;caracteristici comune viețuitoarelor; medii de viață</i></p>	10 8+ 2d.î.	