

LIMBA MODERNĂ (Johnson, Drăgoi, Winslow) – clasa a III-a

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba engleză

Clasa: a III-a

Curriculum nucleu

Număr de ore: 2 ore/săptămână

Total: 34 ore/semestru; 68 ore/anual

Planificare anuală

Semestrul I

Auxiliar editura Aramis – Limba modernă engleză – Cristina Johnson, Cristina Drăgoi, Sarah Winslow, 2015

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi asociate	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1	<i>Preliminary Lesson. We're Back from the Trip!</i>	1.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - meserii • Gramatică funcțională - a localiza obiecte în spațiu <i>Where is/are...?</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - mijloace de exprimare a posesiei <i>Whose is/are...?</i> 	1	S1 (1h)	
2	<i>Lesson 1. Hobbies and Pastimes</i>	1.1., 1.3. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - activități pentru petrecerea timpului liber • Gramatică funcțională - a exprima preferințe <i>I like...</i> <i>I don't like...</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Simple</i> 	3	S1 (1h) S2 (2h)	
3	<i>Lesson 2. I Live in Daresbury,</i>	1.1., 1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - meserii - membrii familiei - cultură și civilizație britanică: orașul Daresbury 	3	S3 (2h) S4 (1h)	

	<i>Cheshire County</i>	3.2., 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatică funcțională - a se prezenta - a exprima dorințe <i>I want to be...</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Simple</i> 			
4	<i>Round-up 1</i>			2	S4 (1h) S5 (1h)	
5	<i>Test 1</i>			1	S5 (1h)	
6	<i>Lesson 3. Halloween in the Open Air</i>	1.1., 1.3. 2.1., 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - lunile anului - anotimpurile - cultură și civilizație britanică: Halloween • Gramatică funcțională - a localiza obiecte în spațiu <i>in front of, behind</i> - a descrie ordinea obiectelor • Variabilitatea și regularitățile limbii - numeralul ordinal (1-12) 	3	S6 (2h) S7 (1h)	
7	<i>Lesson 4. A Walk in Daresbury</i>	1.3. 2.2. 3.2., 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - orașul • Gramatică funcțională - a descrie un oraș <i>Where can you buy...?</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - întuirea numărului: pluralul substantivelor 	3	S7 (1h) S8 (2h)	
8	<i>Lesson 5. An Afternoon in the Family</i>	1.1. 2.2. 3.1., 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - membrii familiei - încăperi și obiecte dintr-o casă • Gramatică funcțională - a descrie o casă - a vorbi despre o acțiune care se desfășoară în momentul vorbirii • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Continuous</i> <i>What is he/she doing?</i> 	3	S9 (2h) S10 (1h)	

9	<i>Round-up 2</i>			2	S10 (1h) S11 (1h)	
10	<i>Test 2</i>			1	S 11 (1h)	
11	<i>Lesson 6. Christmas Is Coming!</i>	1.1., 1.3. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - sărbători în familie: Crăciunul • Gramatică funcțională - a descrie ordinea obiectelor - a vorbi despre zile de naștere <i>When is his/her birthday?</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - numeralul ordinal (1-100) 	3	S12 (2h) S 13 (1h)	
12	<i>Lesson 7. Alice's Shop in Oxford</i>	1.2. 2.1., 2.2. 3.1., 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - la cumpărături - exprimarea orei - activități zilnice - cultură și civilizație britanică: orașul Oxford • Gramatică funcțională - a exprima prețul <i>It's £ ...</i> - a solicita un produs la magazin - a exprima ora <i>It's ... o'clock.</i> - a descrie activități zilnice • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Simple</i> 	3	S13 (1h) S14 (2h)	
13	<i>Lesson 8. London Zoo</i>	1.1., 1.3. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - animale • Gramatică funcțională - a descrie un animal - a face comparații <i>adj.-er than...</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - intuirea gradului comparativ al adjectivului 	3	S15 (2h) S 16 (1h)	
14	<i>Round-up 3</i>			2	S16 (1h) S17 (1h)	
15	<i>Test 3</i>			1	S17 (1h)	

Planificare anuală

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1	<i>Lesson 9. A Secret Message</i>	1.1. 2.1., 2.2. 3.2., 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - muzeul • Gramatică funcțională - a descrie o expoziție dintr-un muzeu <i>Wh- questions</i> - a exprima reguli • Variabilitatea și regularitățile limbii - intuirea modului imperativ 	3	S1 (2h) S2 (1h)	
2	<i>Lesson 10. My Dear Mother</i>	1.1. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - sărbători în familie: Ziua Mamei, Ziua Tatălui - îmbrăcăminte • Gramatică funcțională - a exprima posesia - a scrie o felicitare (formule specifice de început și de sfârșit) • Variabilitatea și regularitățile limbii - adjectivul pronominal posesiv 	3	S2 (1h) S3 (2h)	
3	<i>Lesson 11. Books and E-books</i>	1.1. 2.2. 3.1., 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - cartea: elemente componente - calculatorul: elemente componente și comenzi simple • Gramatică funcțională - a vorbi despre o carte <i>What's the title of this book?</i> <i>Who's the author of this book?</i> - a scrie un e-mail (formule specifice de început și de sfârșit) • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Simple</i> 	3	S4 (2h) S5 (1h)	

4	<i>Round-up 4</i>			2	S5 (1h) S6 (1h)	
5	<i>Test 4</i>			1	S6 (1h)	
6	<i>Lesson 12. British Festivals and Traditions</i>	1.1., 1.3. 2.1. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - sărbători în familie: Paștele, Crăciunul, Anul Nou - elemente de cultură și civilizație britanică: <i>Guy Fawkes Night, Pancake Day</i> • Gramatică funcțională - a vorbi despre festivaluri și tradiții - jocuri aritmetice simple: adunarea • Variabilitatea și regularitățile limbii - numeralul cardinal (1-100) - numeralul ordinal (1-100) 	3	S7 (2h) S8 (1h)	
7	<i>Lesson 13. My Favourite Stories</i>	1.1. 2.2., 2.3. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - personaje de poveste tradițională - personaje de desene animate • Gramatică funcțională - a descrie un personaj <i>What does he/she look like?</i> <i>What is he/she like?</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Simple</i> 	3	S8 (1h) S9 (2h)	
8	<i>Lesson 14. A London Walk</i>	1.1. 2.2. 3.1., 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - zilele săptămânii - activități pentru petrecerea timpului liber - cultură și civilizație britanică: orașul Londra • Gramatică funcțională - a vorbi despre planuri de viitor <i>What are you going to do next week?</i> - a da indicații de orientare <i>Turn left! Turn right! Go straight on!</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>be going to</i> 	3	S10 (2h) S11 (1h)	
9	<i>Round-up 5</i>			2	S11 (1h) S12 (1h)	

10	<i>Test 5</i>			1	S12 (1h)	
11	<i>Lesson 15. I Was in the Tower Dungeons Yesterday</i>	1.1, 1.3, 2.2., 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - momentele zilei - activități pentru petrecerea timpului liber - cultură și civilizație britanică: Turnul Londrei • Gramatică funcțională - a vorbi despre evenimente din trecut <i>Where were you yesterday?</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Past Simple of the verb TO BE</i> 	3	S13 (2h) S14 (1h)	
12	<i>Lesson 16. School Activities Summer Club</i>	1.1. 2.2. 3.1., 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - activități pentru petrecerea timpului liber • Gramatică funcțională - a vorbi despre planuri de viitor <i>What are you going to do this summer?</i> - a exprima abilitatea în prezent: <i>CAN</i> - a interpreta un grafic • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>be going to</i> 	3	S14 (1h) S15 (2h)	
13	<i>Round-up 6</i>			2	S16 (2h)	
14	<i>Test 6</i>			1	S17 (1h)	
15	<i>Final Evaluation</i>			1	S17 (1h)	