

# COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ 1 (Johnson) – clasa a II-a

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Clasa: a II-a

Curriculum nucleu

Număr de ore: 1 oră/săptămână

## Planificare anuală

### Semestrul I

Manual editura Aramis – Comunicare în limba engleză – Cristina Johnson, 2014

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Observații
1	S1	<i>Preliminary Lesson</i>	1.1., 2.2., 2.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Contexte de comunicare</b><ul style="list-style-type: none"><li>- formule de salut</li><li>- copilul despre sine: numele</li><li>- alfabetul</li><li>- culorile</li></ul></li><li>• <b>Acte de vorbire</b><ul style="list-style-type: none"><li>- a saluta și a răspunde la salutul familiar</li><li>- a se prezenta</li></ul></li><li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b><ul style="list-style-type: none"><li>- TO BE (afirmativ)</li><li>- numeralul cardinal (1-10)</li></ul></li></ul>	1	
2	S2	<i>Lesson 1. Nice to See You!</i>	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 4.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Contexte de comunicare</b><ul style="list-style-type: none"><li>- formule de salut</li><li>- copilul despre sine: numele</li></ul></li><li>• <b>Acte de vorbire</b><ul style="list-style-type: none"><li>- a saluta și a răspunde la salutul familiar</li><li>- a se prezenta</li><li><i>What's your name? My name is ... .</i></li><li><i>Where are you from? I am from ... .</i></li><li>- a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă</li></ul></li></ul>	1	

				<p><i>Come here! Go there! Run! Jump!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- TO BE (afirmativ)</li> </ul>		
3	S3	<p><b>Lesson 2.</b> <b>Good Morning,</b> <b>My Dear</b> <b>Friends!</b></p>	<p>1.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- școala</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a cere și a oferi informații simple, uzuale despre obiecte din universul imediat</li> <li><i>What's this? It's a ... .</i></li> <li>- a face prezentări simple</li> <li><i>This is my friend, ... .</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- TO BE (afirmativ, negativ, interogativ)</li> <li>- articolul nehotărât: A/AN</li> <li>- numeralul cardinal (1-20)</li> </ul>	1	
4	S4	<p><b>Lesson 3.</b> <b>Toys, Toys...!</b> <b>A World Full of</b> <b>Toys!</b></p>	<p>1.1., 2.1., 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- jucării</li> <li>- culori</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a descrie un obiect menționându-i culoarea</li> <li>- a cere și a oferi informații simple, uzuale despre obiecte din universul imediat</li> <li><i>What's this? It's a ... .</i></li> <li><i>What colour is it? It's ... .</i></li> <li>- a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă</li> <li><i>Take the toy! Give me the toy! Come to me! Go to the window!</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- THIS/THESE</li> <li>- TO BE (afirmativ, negativ, interogativ)</li> </ul>	1	
5	S5, S6	<p><b>Round-Up 1</b> <b>Evaluation 1</b></p>			2	
6	S7	<p><b>Lesson 4.</b> <b>Happy Birthday,</b></p>	<p>1.1., 2.3., 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- copilul despre sine: nume, vârstă</li> <li>- părțile corpului</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a se prezenta</li> <li>- a face o urare</li> </ul>	1	

		<i>Alice!</i>		<p><i>Happy Birthday!</i> - a face o sugestie <i>Let's ... !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> - TO HAVE (afirmativ, negativ, interogativ)</li> </ul>		
7	S8	<b>Lesson 5. In Town</b>	1.1., 1.2., 2.3., 2.4., 3.1., 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b> - copilul și lumea înconjurătoare: orașul</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b> - a localiza un obiect în spațiu <i>in, on, behind, in front of</i> - a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă <i>Go to the window! Open the window! Go to the wall! Touch the wall!</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> - TO BE (afirmativ, negativ, interogativ)</li> </ul>	1	
8	S9	<b>Lesson 6. We Are from England</b>	1.1., 2.1., 2.2., 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b> - țări și naționalități <i>England - English; America - American; Romania - Romanian; Japan - Japanese; Australia - Australian</i></li> <li>• <b>Acte de vorbire</b> - a se prezenta <i>I'm from ... .</i> - a face prezentări simple <i>He/She is from ... .</i> - a descrie un obiect <i>long, short, big, small</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> - TO BE (afirmativ, negativ, interogativ) - TO HAVE (afirmativ) - THIS/THAT</li> </ul>	1	
9	S10, S11	<b>Round-Up 2 Evaluation 2</b>			2	
10	S12	<b>Lesson 7. My House</b>	1.1., 1.2., 2.3., 2.4.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b> - casa: încăperi și obiecte de uz casnic</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b> - a descrie simplu o casă <i>How many rooms are there in your flat?</i> - a localiza un obiect în spațiu (<i>in, under</i>)</li> </ul>	1	

			3.1., 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- TO BE (afirmativ, negativ, interogativ)</li> <li>- <i>There is/There are</i></li> </ul>		
11	S13	<i>Lesson 8. Whose Clothes Are These?</i>	1.1., 2.3., 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- îmbrăcăminte</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a exprima posesia</li> <li><i>Whose ... is this? It's his/her ... .</i></li> <li>- a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă</li> <li><i>Put your hat on! Take off your hat!</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- mijloace de exprimare a posesiei</li> <li>- pluralul substantivelor</li> </ul>	1	
12	S14, S15	<i>Round-Up 3 Evaluation 3</i>			2	
13	S16	<i>Final Review Final Evaluation</i>			1	
14	S17	<i>Reading Time: Snow White</i>			1	

## Planificare anuală

### Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Observații
1	S1	<i>Lesson 9. A Picnic with Surprises</i>	1.2., 2.1., 2.3., 2.4., 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activități curente: la masă</li> <li>- fructe și legume</li> </ul> </li> <li>• <b>Acte de vorbire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a localiza un obiect în spațiu <i>in, on, under, above</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TO HAVE (afirmativ)</li> <li>- pluralul substantivelor</li> </ul> </li> </ul>	1	
2	S2	<i>Lesson 10. My Grandfather Is Cool!</i>	1.3., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii familiei</li> <li>- copilul despre sine: însușiri fizice</li> <li>- mâncare</li> </ul> </li> <li>• <b>Acte de vorbire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a face prezentări simple <i>These are my mother and my father.</i></li> <li>- a face o felicitare simplă</li> <li>- a face o urare <i>Happy New Year! Happy Easter! Merry Christmas!</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- THIS/THESE</li> <li>- articolul nehorărit: A/AN</li> </ul> </li> </ul>	1	
3	S3	<i>Lesson 11. A Town of Shapes</i>	1.1., 2.3., 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forme (<i>heart, triangle, circle, square, rectangular</i>)</li> </ul> </li> <li>• <b>Acte de vorbire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a descrie un obiect menționându-i forma</li> </ul> </li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>How many ... are there?</i></li> <li>- numeralul cardinal (20-100)</li> </ul> </li> </ul>	1	
4	S4, S5	<i>Round-Up 4 Evaluation 4</i>			2	

5	S6	<b>Lesson 12.</b> <b>What Is Your Job?</b>	1.1., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- meserii</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a face prezentări simple <i>What's her job? She's a nurse.</i></li> <li>- a exprima o dorință <i>What would he/she like to be?</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- TO BE (afirmativ)</li> </ul>	1	
6	S7	<b>Lesson 13.</b> <b>Let's Go to the Circus!</b>	1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- activități pentru petrecerea timpului liber: la circ</li> <li>- mijloace de transport <i>by car, by bike, by motor-bike, on foot, by taxi</i></li> <li>- zilele săptămânii</li> <li>- părțile corpului</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a face o sugestie <i>What about going to the circus?</i></li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- <i>Present Simple</i> (afirmativ, negativ, interogativ)</li> </ul>	1	
7	S8, S9	<b>Round-Up 5</b> <b>Evaluation 5</b>			2	
8	S10	<b>Lesson 14.</b> <b>The King of Animals</b>	1.1., 2.2., 2.3., 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- animale</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> <li>- a descrie simplu un animal <i>long neck, long legs, long tail, long ears, big ears, little ears, sharp teeth</i></li> <li><i>in, on, under, above</i></li> <li>- a exprima abilitatea/inabilitatea</li> <li>• <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b></li> <li>- TO HAVE (afirmativ, negativ, interogativ)</li> <li>- <i>There is/There are ...</i></li> <li>- CAN/CAN'T</li> </ul>	1	
9	S11	<b>Lesson 15.</b> <b>Can You See</b>	1.1., 1.3., 2.2., 2.3., 3.1.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte de comunicare</b></li> <li>- activități pentru petrecerea timpului liber</li> <li>• <b>Acte de vorbire</b></li> </ul>	1	

		<i>Me?</i>	4.1.	- a exprima abilitatea/inabilitatea - a exprima ora <i>What's the time, please? It's ... .</i> - a face o sugestie <i>Would you like to ... ?</i> • <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> - CAN/CAN'T		
10	S12	<i>Lesson 16. We Are Having a Great Party!</i>	1.1., 2.1., 2.3., 3.1.	• <b>Contexte de comunicare</b> - activități pentru petrecerea timpului liber • <b>Acte de vorbire</b> - a exprima o acțiune în desfășurare la momentul vorbirii <i>What is he/she doing?</i> • <b>Variabilitatea și regularitățile limbii</b> - <i>Present Continuous</i> (afirmativ, interogativ)	1	
11	S13, S14, S15	<i>Final Review Final Evaluation</i>			3	
12	S16, S17	<i>Reading Time: Puss in Boots</i>			2	