

PLANIFICARE ANUALĂ MATEMATICĂ – clasa a III-a, manual 2021 – Rodica Chiran, Mihaela Ada Radu

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână 132 ore anual

NR. CRT.	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1-S3	Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	- Numere naturale de la 0 la 1000; adunarea și scăderea în centrul 0 – 1000; tabla înmulțirii; tabla împărțirii; figuri și corpuri geometrice; măsurări 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a (Parcul de aventură; Traseul isteților) 2. Evaluare inițială - <i>Ce știi? Cât știi? Cum știi?</i>	10	
2.	S3-S5	Numere naturale de la 0 la 10 000	1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 2.Utilizarea numerelor în calcule 2.1. Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0 – 10 000 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea si/sau compunerea de probleme cu raționamente simple	DOMENII: Numere și operații cu numere Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 - formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire - Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifre romane I, V, X 1. Formarea, scrierea, citirea numerelor naturale 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale 3. Rotunjirea numerelor naturale 4. Formarea, scrierea, citirea numerelor cu cifre romane 5. Să repetăm ce am învățat 6. <i>Ce știi? Cât știi? Cum știi?</i>	10	
3.	S6-S8	Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	1.Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 2.Utilizarea numerelor în calcule 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	DOMENII: Numere și operații cu numere Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 - Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării - Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței) 1. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	12	

			2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0 – 10 000 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea si/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0 – 10 000	3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin 4. Legătura dintre adunare și scădere 5. Probleme 6. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde 7. Să repetăm ce am învățat 8. Ce știi? Cât știi? Cum știi?		
4.	S9-S12	Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 2. Utilizarea numerelor în calcule 2.2. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0 – 10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea si/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0 – 10 000	DOMENII: Numere și operații cu numere Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 • Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii) • Înmulțirea unui număr cu 10, 100 • Înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră • Proprietățile înmulțirii • Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000 1. Înmulțirea în concentrul 0 – 100. Tabla înmulțirii 2. Proprietățile înmulțirii 3. Înmulțirea cu 10, 100 4. Înmulțirea unui număr de 2 cifre cu un număr de o cifră 5. Înmulțirea unui număr de 3 sau 4 cifre cu un număr de o cifră 6. Înmulțirea unui număr de 2 sau 3 cifre cu un număr de două cifre 7. Probleme 8. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde 9. Să repetăm ce am învățat 10. Ce știi? Cât știi? Cum știi?	15	

5.	S12-S15	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100	1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 2. Utilizarea numerelor în calcule 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii, respectiv tabla împărțirii 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 10 000	DOMENII: Numere și operații cu numere Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100 • Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii) • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde • Probleme care se rezolvă prin operațiile cunoscute; metoda reprezentării grafice 1. Tabla împărțirii 2. Proba înmulțirii, proba împărțirii 3. Probleme 4. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă 5. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde 6. Să repetăm ce am învățat 7. Ce știi? Cât știi? Cum știi?	13	+ 5 ore recapitulare semestrială
6.	S16-S19	Fracții	1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 2. Utilizarea numerelor în calcule 2.1. Recunoașterea fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10 2.2. Compararea fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 10 000	DOMENII: Numere și operații cu numere Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10 • Diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; reprezentări prin desene • Terminologie specifică: fracție, numitor, numărător • Compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor 1. Noțiunea de fracție 2. Numirea, scrierea și citirea fracțiilor 3. Fracții subunitare și echiunitare 4. Compararea și ordonarea fracțiilor 5. Adunarea și scăderea fracțiilor 6. Probleme 7. Să repetăm ce am învățat 8. Ce știi? Cât știi? Cum știi?	15	

7.	S19-S24	Elemente intuitive de geometrie	1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare 3.2. Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în contexte familiare 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 10 000	DOMENII: Elemente intuitive de geometrie Organizarea și reprezentarea datelor Elemente de geometrie ● Localizarea unor obiecte – coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea ● Figuri geometrice – punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; unghi; poligoane (pătrat, dreptunghi, triunghi); cerc ● Axa de simetrie ● Perimetrul ● Corpuri geometrice (cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con – recunoaștere, identificarea unor elemente specifice) 1. Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment 2. Unghiuri 3. Poligoane – Perimetrul unui poligon 4. Triunghiul 5. Dreptunghiul 6. Pătratul 7. Cercul 8. Axa de simetrie 9. Cubul, paralelipipedul 10. Cilindrul, conul, sfera 11. Jocuri cu elemente de geometrie 12. Să repetăm ce am învățat 13. Ce știi? Cât știi? Cum știi?	19	
8.	S25-S27	Unități și instrumente de măsură pentru: lungime; volumul lichidelor; masă	1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, fără transformări	DOMENII: Unități și instrumente de măsură Organizarea și reprezentarea datelor Unități de măsură pentru lungime; pentru volumul lichidelor; pentru masă ● Unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; litrul, cu submultiplii, multiplii; kilogramul, cu submultiplii, multiplii ● Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta, cântarul, balanța ● Operații cu unitățile de măsură (fără transformări) 1. Unități de măsură pentru lungimi 2. Unități de măsură pentru volum 3. Unități de măsură pentru masă	10	

			5. Rezolvarea de probleme în situații familiare 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 10 000	4. Să repetăm ce am învățat 5. Ce știi? Cât știi? Cum știi?		
9.	S27-S29	Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare	1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive 4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, fără transformări 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare , 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 10 000	DOMENII: Unități și instrumente de măsură Organizarea și reprezentarea datelor Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare • Ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul; instrumente de măsură: ceasul • Leul și banul, euro și eurocentul • Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară 1. Ora, citirea ceasului 2. Ziua, săptămâna, anul 3. Unități de măsură monetare - leul și banul, euro și eurocentul 4. Să repetăm ce am învățat 5. Ce știi? Cât știi? Cum știi?	10	
10.	S29-S33	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	• Numerele naturale cuprinse între 0 - 10 000 • Operații cu numere naturale în centrul 0 - 10 000 • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde • Probleme; metoda reprezentării grafice • Frații • Măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani • Elemente de geometrie 1. Corabia vacanței 2. Carnavalul verii 3. Matematica în viața mea 4. EVALUARE FINALĂ - Ce știi? Cât știi? Cum știi? 5. Matematica prin joc	14	