

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa a III-a

Nr. de ore pe săptămână: 5 ore (total:165 ore)

Manual utilizat: „Limba și literatura română”, clasa a III-a, editura Aramis, autori: Mariana Norel (coordonator), Petru Bucurenciu, Laura Piroș, Elisabeta Mînecuță, Raluca Voina

Nr. crt.	Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Perioada	Obs.
			SEMESTRUL I		14 săptămâni de cursuri	
1.	Recapitulare inițială. Evaluare inițială		Recapitulare inițială: Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune) Citire/ lectură Scriere/ redactare Elemente de construcție a comunicării Evaluare inițială	10	S1, S2 13.09 – 17.09 20.09 – 24.09	
2.	Cartea	1.1, 1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.2	Funcții ale limbii (acte de vorbire): oferirea de informații (referitoare la universul apropiat), solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat), inițierea unui schimb verbal, dialogul, prezentarea unei cărți Textul: poezia, textul literar narativ, textul de informare și functional (afișul) <u>Texte-suport:</u> <i>Cartea</i> , de Vasile Poenaru <i>Drumul cărții</i> , de Claudia Groza <i>Fetița care voia să salveze cărțile</i> , de Klaus Hagerup Scriere corectă: n-ai/nai, l-a/la Proiect de grup: Povestea clasei noastre Recapitulare Evaluare	20	S3, S4, S5, S6 27.09 – 01.10 04.10 – 08.10 11.10 – 15.10 18.10 – 22.10	

			VACANȚA INTRASEMESTRIALĂ		25.10 – 31.10	
3.	Toamna	1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire): cererea simplă, cererea politicoasă, adaptarea vorbirii la interlocutor, descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat) Textul: textul literar narativ (fragmente descriptive scurte), personaje, ordinea cronologică a întâmplărilor, vocabular, poezia, textul de informare și functional (organizatorul grafic – harta textului) Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: cuvântul – parte de vorbire, intuirea claselor morfologice (substantivul) Sciere corectă: <i>numai/nu mai</i> , despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând Sciere imaginativă: alcătuirea unui text pe baza întrebărilor, descrierea codrului în anotimpul toamna Texte-suport: <i>Unde a zburat rândunica?</i> , de Titel Constantinescu <i>Ce te legeni...</i> , de Mihai Eminescu <i>Frunza curajoasă</i> , de Emilia Plugaru Recapitulare Evaluare	20	S7, S8, S9, S10 01.11 – 05.11 08.11 – 12.11 15.11 – 19.11 22.11 – 26.11	
4.	Tradiții de iarnă	1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire): oferirea de informații (referitoare la universul apropiat), descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat), prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități) Textul: textul literar narativ, textul de informare și functional (invitația) Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: intuirea claselor morfologice: substantivul, intuirea numărului, a genului Sciere corectă: semne de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, linia de dialog, virgula, două puncte	16	S11, S12, S13, S14 29.11 – 03.12 06.12 – 10.12 13.12 – 17.12 20.12 – 22.12	30.11, 01.12 – zile libere 3 zile de școală

			Scriere imaginativă: descrierea unui obiect Proiect de grup: Organizarea unui eveniment <u>Texte-suport:</u> <i>Moș Crăciun din întâmplare</i> , de Tom McLaughlin <i>Istoria Anului Nou</i> <i>Spărgătorul de nuci și Regele Șoarecilor</i> , de E.T.A Hoffman Recapitulare Evaluare			
			VACANȚA DE IARNĂ		23.12 – 09.01	
			SEMESTRUL AL II-LEA		19 săptămâni	
5.	Țara	1.1,1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Funcții ale limbii (acte de vorbire): relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite) -povestirea orală Textul: textul literar narativ (fragmente descriptive scurte), ideea principală a unui text, povestirea textului, poezia, textul de informare și functional (cartea poștală) Scriere corectă: <i>printr-o/printr-un</i> , părți de vorbire care se scriu cu literă inițială mare, semne de punctuație (punctele de suspensie), scrierea corectă a cuvintelor cu <i>mp, mb</i> , doi <i>i</i> Scriere imaginativă: realizarea unor scurte descrieri ale elementelor din mediul apropiat Recapitulare Evaluare <u>Texte-suport:</u> <i>Din viața dacilor</i> , după Alexandru Vlahuță <i>Fiul și mama</i> (povestire populară) <i>Frumoasă-i limba noastră</i> , de Grigore Vieru	19	S15, S16, S17, S18 10.01 – 14.01 17.01 – 21.01 24.01 – 28.01 31.01 – 04.02	24.01 – zi liberă
6.	Iarna	1.1,1.3, 1.4, 2.2, 2.5, 3.1,	Funcții ale limbii (acte de vorbire): relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite)	15	S19, S20, S21	

		3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4	Textul: textul literar narativ (fragmente descriptive scurte), personajele textului, Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: intuirea claselor morfologice – adjectivul calificativ, intuirea numărului, a genului, potrivirea (acordul) părților de vorbire studiate Scriere corectă: nea/ne-a, neam/ne-am Scriere imaginativă: întâmplări imaginate, descrierea unui personaj <u>Texte-suport:</u> <i>Zăpădița</i>, de Manuela Dinescu <i>Baba-Iarna face pozne</i>, de M. Bogdanov <i>Crăiasa Zăpezii</i>, de Hans Christian Andersen		07.02 – 11.02 14.02 – 18.02 21.02 – 25.02	
7.	Primăvara	1.1,1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire): descrierea (de ființe din universul apropiat), prezentarea de persoane Textul: textul literar narativ (fragmente descriptive scurte), poezia, textul de informare și functional (fluturașul, organizatorul grafic) Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: intuirea claselor morfologice – pronumele personal, intuirea numărului, a genului Scriere corectă: semne de punctuație (ghilimelele), ia/i-a, i-au/i-au, ea/ia, ei/iei Scriere imaginativă: descrierea unui element din mediul apropiat, descrierea unei ființe din mediul apropiat <u>Texte-suport:</u> <i>Primăvara</i>, de Vasile Alecsandri <i>Calendarul școlarului</i>, după George Coșbuc <i>De ce își cântă cucul numele</i>, legendă populară Proiect: Expoziție de măștișoare Recapitulare Evaluare	15	S22, S23, S24 28.02 – 04.03 07.03 – 11.03 14.03 – 18.03	

8.	Buna purtare	1.1,1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.4	Funcții ale limbii (acte de vorbire): descrierea de obiecte din universul imediat Textul: textul literar narativ, poezia, textul de informare și functional (e-mailul) Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: intuirea claselor morfologice – verbul, intuirea numărului Scriere corectă: odată/o dată Scriere imaginativă: povestirea unei întâmplări trăite <u>Texte-suport:</u> <i>Coronița de rouă</i> , poveste franceză <i>În țara lui Mură-n Gură</i> , de Nina Cassian <i>Regulile sunt reguli</i> , de James Roy Recapitulare Evaluare	14	S 25, S26, S27 21.03 – 25.03 28.03 – 01.04 04.04 – 07.04	4 zile de școală
			ȘCOALA ALTFEL		8.04. – 14.04	
			VACANȚA DE PRIMĂVARĂ		15.04 – 01.05	
9.	Necuvântătoarele	1.1, 1.4, 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4	Funcții ale limbii (acte de vorbire): relatarea unei acțiuni/ întâmplări vizionate Textul: textul literar narativ, poezia Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: intuirea claselor morfologice – verbul Scriere corectă: cuvinte care se scriu cu <i>nn</i> , scrierea corectă a unor verbe Scriere imaginativă: formularea unui răspuns emotional față de textul citit, descrierea unor obiecte din mediul apropiat, povestirea unei întâmplări imaginate <u>Texte-suport:</u>	15	S28, S29, S30 02.05 – 06.05 09.05 – 13.05 16.05 – 20.05	

			<i>Puiul de căprioară</i> , de Virgil Carianopol <i>Într-o zi pe când lucram</i> , de Ana Blandiana <i>Leul buclucaș</i> , după Flori Neagu Recapitulare Evaluare			
10.	Recapitulare finală. Evaluare finală	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Recapitulare finală Funcții ale limbii (acte de vorbire) Textul Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <u>Texte – suport:</u> <i>Cartea cu Apolodor</i> , de Gellu Naum <i>Tilly și mașina timpului</i> , de Adrian Edmondson Evaluare prin proiect 10 provocări glumețe pentru minți istețe	14	S31, 32, S33 23.05 – 27.05 30.05 – 03.06 06.06 – 10.06	01.06 – zi liberă
			VACANȚA DE VARĂ			