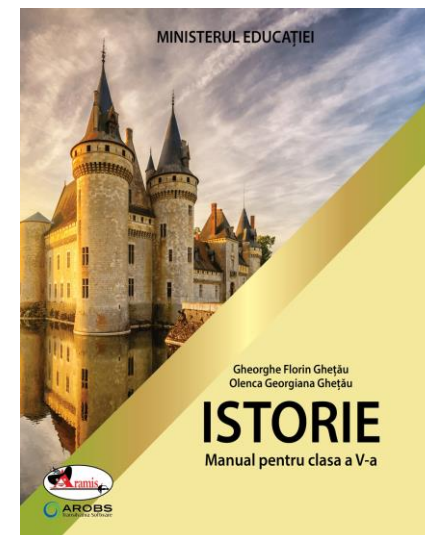


ISTORIE CLASA A V-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ (ORIENTATIVĂ)
Manual editura Aramis, autori: Gheorghe Florin Ghețău, Olenca Georgiana Ghețău



UNITATEA ȘCOLARĂ:.....

NUMELE PROFESORULUI:.....

DISCIPLINA: ISTORIE

CLASA: A V-A/2 ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

Structura anului școlar 2022-2023

Modulul 1 – 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2 – 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulele 3 și 4 – 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + una de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:

Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie (la latitudinea școlii)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
I	Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	➤ Prezentarea disciplinei și a manualului ➤ Test predictiv ➤ Izvoare istorice ➤ Perceperea timpului și a spațiului: cronologia istorie, periodizare, spațiul istoric	1 1 1 1	1 1 2 2	Modulul I
II	Preistoria	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	➤ Primii oameni ➤ Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie ➤ Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor	1 1 1	3 3 4	Modulul I

III	Orientul Antic	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Mediul natural și viața cotidiană ➤ Studiu de caz: Orașul-stat Babilon ➤ Studiu de caz: Temple și piramide	1 1 1	4 5 5	Modulul I
		1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	➤ Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic ➤ Studiu de caz: Evreii ➤ Studiu de caz: Chinezii	1 1 1	6 6 7	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	➤ Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet ➤ Studiu de caz: Epopeea lui Ghilgameș ➤ Studiu de caz: Codul lui Hammurabi	1 1 1	7 8 8	

Modulul I
Vacanță:
22-30.X.2022
Modulul II

		4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării				
IV	Civilizația greacă și sinteza elenistică	1.1. Ordonarea pe criterii crono-logice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui veniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Mediul natural și ocupațiile grecilor ➤ Studiu de caz: Ceramica: între utilitate și artă ➤ Adevăr și legendă: Legende de la Olimpului. Războiul Troian	1 1 1	9 9 10	Modulul II
		1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Polisul – organizare internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare ➤ Studiu de caz: Histria, Tomis și Callatis ➤ Războaiele grecilor: Războaiele Medice. Războiul Peloponeziac ➤ Studiu de caz: Bătălia de la Maraton ➤ Alexandru Macedon și sinteza elenistică	1 1 1 1 1	10 11 11 12 12	Modulul II

		2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Frumos și cunoaștere în lumea greacă ➤ Studiu de caz: Acropola Ateniană ➤ Studiu de caz: Moștenirea lumii grecești ➤ Studiu de caz: Jocurile Olimpice în Antichitate	1 1 1 1	13 13 14 14	Modulul II
Recapitulare, evaluare, consolidare				2	15	Modulul II
Vacanța de iarnă: 23.12.2022-08.01.2023						
V	Lumea romană	1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	➤ Fondarea Romei: istorie și legendă ➤ Statul roman: Războaie și expansiune teritorială ➤ Decăderea Imperiului Roman	1 1 1	16 16 17	Modulul III
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric	➤ Viața cotidiană în lumea romană ➤ Studiu de caz: Orașele și monumentele publice ➤ Studiu de caz: Colosseum și gladiatorii	1 1 1 1	17 18 18 19	Modulul III sau IV

		2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Studiu de caz: Pompei ➤ Studiu de caz: Armata romană ➤ Studiu de caz: Zeii romanilor. Templele ➤ Studiu de caz: Creștinismul ➤ Romanizarea	1 1 1 1	19 20 20 21	
Vacanță de o săptămână în intervalul: 06-26.02.2023						
VI	Geto-dacii	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe ➤ Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane	1 1	21 22	Modulul III sau IV
Recapitulare, evaluare, consolidare				1	22	Modulul III sau IV
Programul național „Școala Altfel” – o săptămână în intervalul 27.02.-06.04.2023						
VII	Civilizația islamică	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	➤ Apariția Islamului – credința musulmană. Expansiunea militară și culturală a Islamului	2	24	Modulul IV
VIII	Europa medievală	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	➤ Formarea popoarelor europene: Etnogeneza românească	2	25	Modulul IV

	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	➤ Europa creștină în mileniul I ➤ Studiu de caz: Creștinarea francilor. Carol cel Mare ➤ Studiu de caz: Imperiul Bizantin	1	26		
			1	26		
			1	27		
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Viața cotidiană în Evul Mediu ➤ Studiu de caz: Domeniul feudal ➤ Studiu de caz. Orașul medieval – spațiul al libertății. Orașele italiene și orașele germane ➤ Studiu de caz: Cavalerism și onoare ➤ Studiu de caz: Cruciadele ➤ Studiu de caz: Catedrale și universități	1	27	Modulul IV	
			1	28		
			1	28		
			1	29		
			1	29		
			1	30		
Recapitulare, evaluare, consolidare			1	30	Modulul IV	
Vacanță în intervalul: 07-18.04.2023						
Programul național „Săptămâna verde” – o săptămână în intervalul 19.04.-16.06.2022						

VIII	Europa medievală	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	➤ Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German	2	32	Modulul V
		2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	➤ Studiu de caz: Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV. Târgoviște, Suceava	2	33	
		4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ Studiu de caz: Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj	2	34	
Recapitulare finală				4	35-36	Modulul V
Vacanța de vară începe pe 17.06.2022						