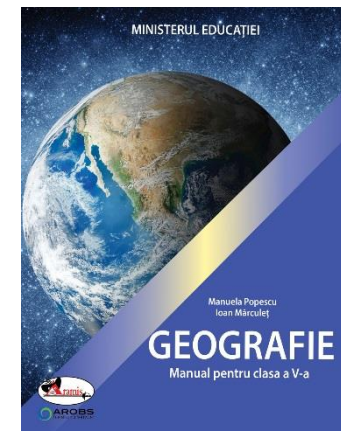


GEOGRAFIE CLASA A V-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ (ORIENTATIVĂ)
Manual editura Aramis, autori: Ioan Mărculeț, Manuela Popescu



Structura anului școlar 2022-2023

Modulul 1 – 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2 – 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulele 3 și 4 – 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + una de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:

Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie (la latitudinea școlii)

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII/ EVALUARE
I. TERRA – O PLANETĂ A UNIVERSULUI	1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii	MODUL 1			
		• Recapitulare/Evaluare	1	S1	Evaluare inițială (Test)
		• Universul – aspecte generale	1	S2	
		• Sistemul Solar – aspecte generale	1	S3	Evaluare orală
		• Terra – o planetă Sistemului Solar • <i>Aplicație practică: Călătorie virtuală în Univers</i>	1	S4	

II. TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE	1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață	• Globul geografic și harta • Coordonatele geografice	1	S5	Evaluare scrisă (Test)	
		• Mișcarea de rotație a Pământului și consecințele sale	1	S6		
		• Mișcarea de revoluție a Pământului și consecințele sale	1	S7		
		MODUL 2				
		• Aplicație practică: Măsurarea timpului (zi, săptămână, anotimp, an, calendar) • Aplicație practică: Orizontul local: orientare, măsurare și reprezentare	1	S8	Evaluare orală	
	1	S9	Evaluarea atlasului – „Terra o planetă în mișcare”			
III. TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE	1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii	LITOSFERA				
		• Litosfera – caracteristici generale	1	S10	Evaluare orală	
		• Structura internă a Terrei • Relieful continentelor. Forme majore de relief	2	S11, S12		
		• Relieful bazinelor oceanice. Forme majore de relief	1	S13	Evaluare scrisă (Test)	
		• Vulcanii și cutremurele	1	S14		
		• Aplicație practică – Relieful orizontului local • Aplicație practică – Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese din orizontul local	1	S15		
MODULELE 3 și 4						

1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii	ATMOSFERA • Atmosfera – caracteristici generale • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei și influența asupra geosferelor • <i>Aplicație practică: Clima, vremea și activitatea în orizontul local</i> • <i>Aplicație practică: Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local</i>	1	S16	Evaluare orală
		1	S17	
		1	S18	
		2	S19, S20	Evaluarea proiectului în echipă „Schimbările climatice – o amenințare asupra mediului”
		1	S21	
1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii	HIDROSFERA • Hidrosfera – caracteristici generale și importanță • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice • Apele continentale • Ghețarii • <i>Aplicație practică: Apele din orizontul local</i> • <i>Aplicație practică: Resurse de apă potabilă</i> • <i>Aplicație practică: Măsuri de protecție a apelor</i> • <i>Aplicație practică: Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local</i>	1	S22	Evaluare orală
		1	S23	
		1	S24	
		1	S25	
		2	S26, S27	
				Evaluare scrisă (Test)

		MODUL 5				
	1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	BIOSFERA ȘI SOLURILE • Biosfera și solurile – caracteristici generale și importanță • Plantele și animalele – repartiția lor geografică • Solul – resursă a vieții • <i>Aplicație practică: Protecția plantelor, a animalelor și conservarea solului</i>	2	S28, S29	Evaluare orală	
	1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect		1			S30
	2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren		1			S31
	2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică		1			S32
	2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple					Evaluarea albumului „Superlative și curiozități din lumea viețuitoarelor”
	3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii					
	3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene					
	4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare					
4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii						
IV. ZONELE NATURALE ALE TERREI	1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	• Diversitatea peisajelor terestre naturale	3	S33-S35	Evaluare Finală (Test)	
	2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple		1			S36
	3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii	• Recapitulare și evaluare finala				
	3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare					
	4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare					