

PLANIFICARE ANUALĂ EDUCAȚIE CIVICĂ – clasa a IV-a, autor Alina Perțea

Aria curriculară: Om și societate

Curriculum nucleu

Număr de ore: o oră/săptămână 33 ore anual

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 – S6	LOCURI DE APARTENENȚĂ (I)	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană) 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	DOMENII: Persoana ● Locuri de apartenență ● Apartenența locală – Localitatea și domiciliul – Tradiții locale ● Apartenența națională – țara natală și, după caz, țara în care locuim – însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională – dragostea față de țară 1. Localitatea și domiciliul 2. Tradiții locale 3. Țara natală, țara în care locuiesc 4. Însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională. Dragostea față de țară 5. Recapitulare 6. Evaluare	6	
2.	S7 – S11	LOCURI DE APARTENENȚĂ (II)	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană) 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru	DOMENII: Persoana ● Locuri de apartenență ● Apartenența europeană – România, membră a Uniunii Europene – Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, imnul european, Ziua Europei 1. Europa și Uniunea Europeană 2. Însemnele Uniunii Europene: drapelul, imnul, Ziua Europei 3. România, membră a Uniunii Europene 4. Recapitulare 5. Evaluare	5	

			*3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale			
3.	S12-S14	Recapitulare/evaluare semestrială	1.1, 1.2, 3.1; *3.3	Recapitulare/evaluare semestrială Locuri de apartenență - apartenența locală; apartenența națională; apartenența europeană	3	
4.	S15-S20	RAPORTURILE NOASTRE CU CEIALȚI OAMENI. VALORI ȘI NORME MORALE	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni 2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut 2.1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice Valori morale – bine/rău – altruism/egoism – cinste/necinste – respect/lipsă de respect – responsabilitate/lipsă de responsabilitate – solidaritate/lipsă de solidaritate Norme morale – exemplificări ale normelor morale – rolul normelor morale 1. Bine/rău. Altruism/egoism 2. Cinste/necinste. Respect/lipsă de respect 3. Responsabilitate/lipsă de responsabilitate. Solidaritate/lipsă de solidaritate 4. Norme morale. Rolul normelor morale 5. Recapitulare 6. Evaluare	6	
5.	S21-S30	RAPORTURILE NOASTRE CU CEIALȚI OAMENI. COMPORTAMENTE MORAL-CIVICE	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni 2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut 2.2. Recunoașterea unor comportamente moral-civice din viața cotidiană 2.3. Deosebirea comportamentelor prosociale de cele antisociale	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice Comportamente moral-civice – viața morală cotidiană: comportamentul în familie; comportamentul în școală; comportamentul în grupul de prieteni; comportamentul în locuri publice – comportamente prosociale (ajutorare, cooperare, competiție, toleranță, sprijin, voluntariat) și antisociale (conflictuale, agresive) – schimbarea comportamentelor	10	

			2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru 3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	● Drepturile universale ale copilului 1. Comportamente moral-civice în familie 2. Comportamente moral-civice în școală 3. Comportamente moral-civice în grupul de prieteni 4. Comportamente moral-civice în locuri publice 5. Comportamente prosociale – ajutorare și sprijin; cooperare și competiție 6. Comportamente prosociale – toleranță, voluntariat 7. Comportamente antisociale. Schimbarea comportamentelor 8. Drepturile universale ale copilului 9. Recapitulare 10. Evaluare		
6.	S31	Recapitulare/evaluare semestrială	1.3, 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2, *3.3	Recapitulare/evaluare semestrială Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice Drepturile universale ale copilului	1	
7.	S32-S33	Recapitulare finală	1.1; 1.2, 1.3, 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2, *3.3	Recapitulare finală Locuri de apartenență - apartenența locală; apartenența națională; apartenența europeană Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice Drepturile universale ale copilului	2	