

PLANIFICARE ANUALĂ EDUCAȚIE CIVICĂ – clasa a III-a, manual autor ALINA PERȚEA

Aria curriculară: Om și societate

Curriculum nucleu

Număr de ore: o oră/săptămână 33 ore anual

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 – S6	Persoana. Noțiunea de persoană. Trăsături morale ale persoanei	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană <i>1.1. Explorarea calității de persoană pe care o are orice om</i> <i>1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei</i>	DOMENII: Persoana ● Noțiunea de persoană – Ce înseamnă să fim persoane? – Persoana mea – Persoana lui/ei ● Trăsături morale ale persoanei – bunătatea opusă răutății – respectul opus lipsei de respect – sinceritatea opusă nesincerității – curajul opus lașității – modestia opusă lipsei de modestie – încrederea în sine și în ceilalți opuse neîncrederii în sine și în ceilalți <i>1. Ce înseamnă să fim persoane? Persoana mea, persoana lui, persoana ei</i> <i>2. Trăsături morale. Bunătate sau răutate? Curaj sau lașitate?</i> <i>3. Trăsături morale. Respect sau lipsă de respect? Sinceritate sau nesinceritate?</i> <i>4. Trăsături morale. Modestie sau lipsă de modestie? Încredere sau neîncredere în sine și în ceilalți?</i> 5. Recapitulare 6. Evaluare	6 ore	
2.	S7 – S11	Raporturile noastre cu lucrurile	2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele ● Raporturile noastre cu lucrurile – Ce sunt lucrurile? – Nevoia de lucruri	5 ore	

			2.1. Recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele 2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate *3.3. Participarea la proiecte simple cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	– Lucrurile care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea – Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă/ neglijență 1. Ce sunt lucrurile? Nevoia de lucruri 2. Lucruri care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea 3. Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă sau neglijență? 4. Recapitulare 5. Evaluare		
3.	S12 – S14	Recapitulare/ evaluare semestrială	1.1, 1.2, 2.1; 2.2; *3.3	Recapitulare/evaluare semestrială Noțiunea de persoană; trăsături morale ale persoanei Raporturile noastre cu lucrurile	3 ore	
4.	S15 – S21	Raporturile noastre cu animalele și plantele	2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut 2.1. Recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele 2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate *3.3. Participarea la proiecte simple cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele ● Raporturile noastre cu animalele și plantele – Ce sunt animalele și plantele? – Nevoia de plante și animale – Atitudini față de plante și animale: atenție/neatenție, grijă/nepăsare, delicatețe/brutalitate, compasiune/lipsă de compasiune, curaj/frică, respect/lipsă de respect, iubire/ură 1. Ce sunt animalele și plantele? Nevoia de plante și animale 2. Atitudini față de plante și animale. Atenție sau neatenție? Grijă sau nepăsare? 3. Atitudini față de plante și animale. Delicatețe sau brutalitate? Respect sau lipsă de respect? 4. Atitudini față de plante și animale. Compasiune sau lipsă de compasiune? Iubire sau ură? Curaj sau frică? 5. Recapitulare 6. Evaluare	6 + 1 7 ore	o oră la dispoziția învățătorului

5.	S22 – S27	Raporturile noastre cu ceilalți oameni	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei 1.3. Explorarea grupurilor mici și a regulilor grupului 2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut 2.3. Explorarea unor relații existente între oameni în cadrul grupului 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru 3.2. Participarea la acțiuni în grupuri mici, prin asumarea de drepturi și îndatoriri	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele ● Raporturile noastre cu ceilalți oameni – Grupuri mici din care facem parte (familia, grupul de prieteni, grupul de joacă, grupul de învățare) și relațiile dintre membrii acestora – Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici 1. Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: familia și grupul de prieteni 2. Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: grupul de joacă și grupul de învățare 3. Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici 4. Recapitulare 5. Evaluare	5 + 1 6 ore	o oră la dispoziția învățătorului
6.	S28 – S30	Recapitulare/evaluare semestrială	1.2, 1.3, 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2, *3.3	Recapitulare/evaluare semestrială Raporturile noastre cu animalele și plantele Raporturile noastre cu ceilalți oameni	3 ore	
7.	S31 – S33	Recapitulare finală	1.1; 1.2, 1.3, 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2, *3.3	Recapitulare finală Persoana Raporturile noastre cu lucrurile și ființele	3 ore	