

# DEZVOLTARE PERSONALĂ – CLASA I

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

*Aria curriculară: Consiliere și orientare*

*Curriculum nucleu*

*Număr de ore: o oră/săptămână - Total: 17 ore/semestru; 34 ore anual*

### PLANIFICARE ANUALĂ

NR. CRT	SĂPTĂMÂNA	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
<b>SEMESTRUL I</b> <b>17 SĂPTĂMÂNI</b>						
1	I	Evaluare inițială	Conform Programei școlare anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013 - clasa pregătitoare	<b>Recapitularea noțiunilor învățate la clasa pregătitoare:</b> Cine sunt eu? Trăsături fizice Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului Obiecte și activități zilnice de igienă personală Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități / contexte familiare Reguli de comunicare în activitatea școlară Comunicarea cu colegii și cadrele didactice Ființe și obiecte preferate Caracteristicile acestora Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare Tehnici simple care sprijină învățarea Reguli de organizare a învățării Hobby-uri și activități preferate Portofoliul personal cu rezultate/evidențe ale învățării	1	Activități, exerciții esențializate selectiv - la latitudinea învățătorului
2	II-VII	<b>UI - CINE SUNT EU?/Autocunoaștere</b>	<b>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față</b>	<b>1. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a</b>	6	

		<i>și stil de viață sănătos</i>	<i>de ceilalți</i>	<i>atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți</i> <i>1.1. Prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate</i>	Simțurile Cum sunt eu? Eu gândesc Eu simt Evaluare <i>(Caracteristici personale simple, puncte tari și limite observabile în activitățile școlare și de timp liber )</i>		
3	VIII-XII	<i>U1 - CINE SUNT EU?/Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i>	<i>Igiena personală</i>	<i>1.2. Identificarea unor reguli de igienă personală</i>	Igiena personală Igiena școlarului Evaluare Igiena sălii de clasă Igiena locuinței Igiena acasă Norme de igienă acasă Prințesa igiena te sfătuiește Cum să fii sănătos Învață să fii sănătos! Povești despre sănătate Campionii sănătății Evaluare <i>(Norme de igienă la școală și acasă Igiena locuinței, a sălii de clasă)</i>	5	
4	XIII-XIV	<i>U2 - EMOȚIILE ȘI COMUNICAREA</i> <i>/Dezvoltare emoțională și socială</i>	<i>Trăire și manifestare emoțională, Starea de bine</i>	<i>2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copiii și adulți cunoscuți</i> <i>2.1. Asocierea emoțiilor de bază cu elemente simple de limbaj nonverbal și paraverbal</i>	Bucurie, tristețe, frică, furie Emoțiile pot fi „citite“ <i>(Emoții de bază /bucurie, tristețe, frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal /expresii faciale, postură și paraverbal /intonajie)</i>	2	
	XV-XVI	<i>U2 - EMOȚIILE ȘI COMUNICAREA</i> <i>/Dezvoltare emoțională și</i>	<i>Trăire și manifestare emoțională, Starea de bine</i>	<i>2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copiii și adulți cunoscuți</i> <i>2.1. Asocierea emoțiilor de</i>	Poezii și cântece cu emoții Evaluare <i>(Emoții de bază /bucurie, tristețe, frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal /expresii faciale,</i>	2	

		<i>socială</i>		<i>bază cu elemente simple de limbaj nonverbal și paraverbal</i>	<i>postură și paraverbal /intonajie)</i>		
	<i>XVII</i>	<i>U1 ( integral), U2 ( parțial)</i>	<i>Evaluare sumativă</i>	<i>1/1.1, 1.2 2/2.1</i>	<i>Recapitularea noțiunilor, evaluarea abilităților învățate în semestrul I</i>	<i>1</i>	
<b>VACANȚA INTERSEMESTRIALĂ</b>							
<b>SEMESTRUL II 17 SĂPTĂMÂNI</b>							
<i>6</i>	<i>I-III</i>	<b><i>U2 - EMOȚIILE ȘI COMUNICAREA</i></b> <i>/Dezvoltare emoțională și socială</i>	<i>Comunicare școlară eficientă</i>	<b><i>2.2. Transmiterea unor mesaje verbale și nonverbale simple despre propriile experiențe de viață</i></b>	Emoțiile și comunicarea La teatru și la carnaval Evaluare <b><i>(Abilități de comunicare de bază Mesaje verbale, nonverbale, paraverbale simple)</i></b>	<i>3</i>	
<i>7</i>	<i>IV-VII</i>	<b><i>U2 - EMOȚIILE ȘI COMUNICAREA</i></b> <i>/Dezvoltare emoțională și socială</i>	<i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i>	<b><i>2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten</i></b>	Prietenia Prietenia, comoara din suflet Bunele maniere la școală Ce este un bun prieten Evaluare <b><i>(Prietenia. Caracteristicile unui bun prieten. Ce este un bun prieten?)</i></b>	<i>4</i>	
<i>8</i>	<i>VIII-XI</i>	<b><i>U3 - ÎNVAȚĂ SĂ FII TU! ÎNVAȚĂ ȘI ASUMĂ-ȚI SARCINI</i></b> <i>/Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i>	<i>Rutine și sarcini de lucru</i>	<b><u><i>3. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar</i></u></b>  <b><i>3.1. Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate</i></b>	Sarcinile de lucru ale școlarului la școală și acasă Învață să fii tu! Învață și asumă-ți sarcini de lucru pentru a reuși! Povestea lui Roșculeț -Plan zilnic al școlarului;Planul pentru timpul liber al școlarului Micii actori - Teatru pentru copii Zilnicelul, Școlărelul, Studiosul, Sănătosul, Jucăușul Respectul de sine.Respectul față de ceilalți Evaluare	<i>4</i>	<i>18- 22.04.2016 Școala altfel</i>

					<i>(Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă: tipuri de sarcini, încadrare în timp, finalizare)</i>		
9	XII-XIV	<b>U3 - ÎNVĂȚĂ SĂ FII TU! ÎNVĂȚĂ ȘI ASUMĂ-ȚI SARCINI</b> <i>/Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i>	<i>Abilități și atitudini de învățare</i>	<b>3.2. Evidențierea importanței învățării pentru propria persoană</b>	Importanța învățării - „de ce învăț?” Învățătura te schimbă Lenea și Prostia Rezultatele învățării Să devenim înțelepți Eva luare <i>(Importanța învățării Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării)</i>	3	
10	XV-XVI		<i>Explorarea meseriilor</i>	<b>3.3. Explorarea unor meserii cunoscute sau preferate</b>	Meserii cunoscute Ce miros au meseriile? Cântece și poezii despre meserii <i>(Meserii cunoscute: denumire, activități principale, unelte și instrumente, loc de desfășurare)</i>	2	
11	XVII	<b>RECAPITULARE /EVALUARE FINALĂ - U1, U2, U3</b>		<b>1/1.1, 1.2 2/2.1, 2.2, 2.3 3/3.1,3.2, 3.3</b>	<b>Recapitularea noțiunilor/evaluarea abilităților învățate/experimentate în semestrul I și II /2015-2016</b>	1	