

I. ELEMENTE DE FONETICĂ

Cuvânt. Silabă. Despărțirea cuvintelor în silabe



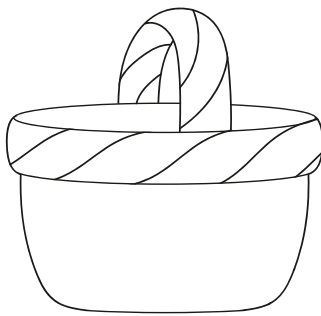
NE AMINTIM



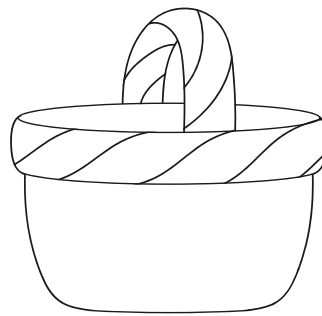
- **Cuvintele** sunt formate din una sau mai multe **silabe**.
- **Silaba** reprezintă o parte dintr-un cuvânt, care se pronunță printr-o singură deschizătură a gurii.

1. Notează fiecare cuvânt din șirul următor pe coșulețul potrivit.

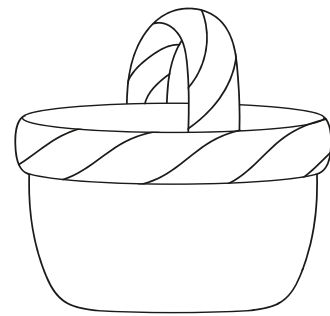
măr, prune, struguri, căpșună, pere, afine, lămâie, nucă, gutuie, fragi



o silabă



două silabe



trei silabe

2. Scrie cuvintele care denumesc legume prin ordonarea silabelor date.

și, e, ro → _____ tra, cas, te, ve → _____

vi, te, ne → _____ pi, co, dă, no → _____

vle, cel, do → _____ tu, us, roi → _____

3. Obține câte două cuvinte noi, înlocuind silabele marcate cu altele.

• **vară** → _____, _____

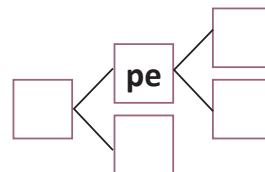
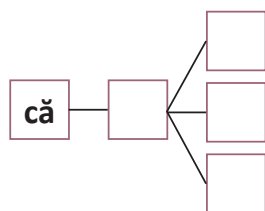
• **rază** → _____, _____

• **căruță** → _____, _____

Poți lucra
în pereche
cu un coleg.



4. Aduagă silabe pentru a forma cuvinte, respectând structurile date.



5. Subliniază varianta corectă.

pă-lă-ri-e/pă-lă-rie

fi-i-că/fii-că

varz-ă/var-ză

fe-re-as-tră/fe-reas-tră

cov-ri-gei/co-vri-gei



ca-stron/cas-tron

pă-puși/pă-pu-și

scri-soa-re/scri-soa-re

ie-pu-re/i-e-pu-re

patru-ped/pa-tru-ped

6. Desparte în silabe cuvintele de mai jos, notând numărul de silabe pentru fiecare.

• valoros → _____ → silabe

• călătorie → _____ → silabe

• calculator → _____ → silabe

• vestimentație → _____ → silabe

• participant → _____ → silabe

• leoaică → _____ → silabe

• alee → _____ → silabe

7. Formează cât mai multe cuvinte, combinând silabele următoare. Integrează cel puțin cinci cuvinte obținute într-un text alcătuit din cinci-șase enunțuri.

car

le

te

mi

me

re

nu

lu

Cuvinte: _____

Text:

Recapitulare

- Citește textul pentru a putea rezolva cerințele.

Un ciobănaș se întorcea acasă după o zi lungă de pășunat cu oile pe pajiști. Cum trecea el prin pădure, un lup flămând i-a apărut în față.

— O să te mănânc și pe tine, și pe oile tale! a spus lupul lacom.

Băiețelul era foarte speriat. „Trebuie să mă salvez și pe mine, și pe bieteale oi”, se gândi el.

Se întoarse spre lup și îi zise cu glas dulce:

— Prietene, știu că astăzi voi fi mâncarea ta. Dar înainte să mă mănânci, cântă-mi, te rog, un cântec după care să dansez și să te înveselesc.

— Oh, pot să fluier un cântec vesel! zise lupul și, mândru de el, începu să fluiera cam tare. Băiatul începu să danseze, iar oile îl priveau năucite.

Chiar atunci, niște câini de vânătoare, auzind sunetul, au apărut și au început să-l fugărească pe lup!



(Băiatul și lupul, după Esop)

1. Grupează cuvintele în funcție de numărul de silabe, completând tabelul.

ciobănaș, pădure, lup, oile, lacom, băiețelul, dulce, el, năucite, câini, vânătoare, atunci

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

2. Obține cuvinte noi, înlocuind pe rând silabele cu altele, conform modelului.

Model: mândru → mân-dru → **codru**, **mâncat**

- după → _____ → _____, _____
- lungă → _____ → _____, _____
- față → _____ → _____, _____
- tare → _____ → _____, _____
- priveau → _____ → _____, _____

3. Bifează casetele corespunzătoare despărțirii corecte la capăt de rând a cuvintelor date.

- apărut → a-părut; ap-ărut; apă-rut.
- mâncarea → mânc-are; mân-care; mânca-rea.
- danseze → dan-seze; danse-ze; dans-eze.
- sunetul → sune-tul; su-netul; sunet-ul.



4. Transcrie, din textul dat, câte trei cuvinte care să respecte structurile indicate.

- a. CVCV → _____, _____, _____
- b. CCVC → _____, _____, _____
- c. CVCCV → _____, _____, _____
- d. CVCCVC → _____, _____, _____

Poți lucra în pereche cu un coleg.



5. Colorează casetele care conțin cuvinte în care numărul sunetelor este egal cu cel al literelor.

întorcea	glas	cântec	el	oile
acasă	dulce	vesel	chiar	apărut

6. Scrie cuvintele de mai jos în ordine alfabetică.

lacom, foarte, fluier, lupul, vesel, tare, oile, câini

7. a. Identifică în text patru cuvinte care încep cu aceeași consoană.

--	--	--	--

b. Notează cuvintele identificate în ordine alfabetică.

8. Rescrie următoarele enunțuri, corectând greșelile identificate.

a. Bătețelul avia mai multe miuare albe.

b. Oile ierau păzite de un coban înbrăcat în cojoc.

c. Acia turmă se afla la margina pădurii.

d. Fics în acel moment au apărut câinii de vânătuare.

Evaluare

- Citește textul pentru a putea rezolva cerințele.

Au fost odată trei purceluși, care erau frați, toți mici, de culoare roz, cu codițe vesele și toate la fel.

Pe purceluși îi chema Nif-Nif, Nuf-Nuf și Naf-Naf.

Pentru că iarna era foarte aproape, iar purcelușii nu aveau casă, ei s-au gândit să caute un loc bun, unde să-și facă fiecare câte o căsuță. Așa că au pornit în căutarea aceluși loc.

Au ajuns în apropierea unei păduri, pe lângă care trecea și o apă. Le-a plăcut locul, așa că au rămas aici.

Nif-Nif a hotărât că mai simplu și mai repede ar fi să-și facă o casă din paie. Nuf-Nuf și-a construit și el o căsuță din scânduri subțiri, iar Naf-Naf și-a zidit o casă rezistentă, de cărămidă.

(Povestea celor trei purceluși, după Serghei Mihailov)



1. Desparte în silabe cuvintele date.

odată → _____

acelui → _____

iarna → _____

păduri → _____

fiecare → _____

rezistentă → _____

2. Înlocuiește silabele marcate pentru a obține cuvinte noi.

culoare → _____

ca**u**te → _____

aveau → _____

pa**ie** → _____

că**su**ță → _____

zi**dit** → _____

3. Unește ce se potrivește.

A

fost
codițe
pornit
fiecare
au
și

B

trei vocale
o consoană și o vocală
două vocale
o singură vocală
patru vocale
cinci vocale
nicio consoană

4. Transcrie din textul dat:

a. un cuvânt cu structura CVC → _____

b. un cuvânt care începe și se termină cu aceeași vocală → _____

c. un cuvânt care începe și se termină cu aceeași consoană → _____

5. Colorează casetele care se potrivesc în fiecare situație.

a. trei litere și trei sunete

fel

așa

era

b. două litere și trei sunete

ei

el

că

c. cinci litere și cinci sunete

odată

trecea

zidit

6. Notează cuvintele din lista de mai jos în ordine alfabetică.

trei, purceluși, toate, aici, simplu, rămas

7. Integrează în enunțuri proprii forma corectă a cuvintelor.

a. împreună/împreună

b. aluat/aloat

c. eșire/ieșire

Autoevaluare			
Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	șase cuvinte corect despărțite	patru-cinci cuvinte corect despărțite	două-trei cuvinte corect despărțite
2	șase cuvinte corecte	patru-cinci cuvinte corecte	două-trei cuvinte corecte
3	șase perechi corecte	patru-cinci perechi corecte	două-trei perechi corecte
4	trei cuvinte corecte	două cuvinte corecte	un cuvânt corect
5	șase casete corect colorate	patru-cinci casete corect colorate	două-trei casete corect colorate
6	ordonare corectă	ordonare cu o greșeală	ordonare cu două-trei greșeli
7	trei enunțuri corecte	două enunțuri corecte	un enunț corect