

CUPRINS

Cuvântul	4
Recapitulare/Consolidare	9
Exerciții de aprofundare/recuperare	12
Exerciții de dezvoltare	14
Intuirea substantivului	16
Intuirea numărului substantivelor	19
Intuirea genului substantivelor	21
Recapitulare/Consolidare	25
Exerciții de aprofundare/recuperare	27
Exerciții de dezvoltare	29
Intuirea adjectivului	31
Recapitulare/Consolidare	35
Exerciții de aprofundare/recuperare	37
Exerciții de dezvoltare	39
Intuirea pronumelui personal	41
Recapitulare/Consolidare	44
Exerciții de aprofundare/recuperare	47
Exerciții de dezvoltare	49
Intuirea verbului	51
Recapitulare/Consolidare	57
Exerciții de aprofundare/recuperare	60
Exerciții de dezvoltare	62

6. Citește propozițiile următoare. Scrie în casetă câte cuvinte conține fiecare.

a) În grădină e un nuc bătrân.

c) Bunica spune o poveste veche.

b) Bunica și nepotul stau la umbră.

d) Copilul o ascultă cu atenție.

7. Separă cu o linie cuvintele următoarelor propoziții. Scrie apoi propozițiile astfel obținute.

a) școala început decâtevaze;

b) zilele de toamnă sunt răcoroase;

c) colegul meu scrie frumos și corect.

8. Colorează în fiecare șir casetele care conțin cuvinte ce denumesc:

a) ființe →

iepure	câmp	Grivei	Popescu	elev	bancă	râu
--------	------	--------	---------	------	-------	-----

b) lucruri →

stilou	caiet	scrie	frumos	om	tramvai	tablă
--------	-------	-------	--------	----	---------	-------

c) însușiri →

cărăm	vine	alb	bun	idee	cuminte	rece
-------	------	-----	-----	------	---------	------

9. Completează tabelul după modelul dat.

Nume de persoane	Nume de orașe	Nume de țări	Nume de planete
Maia			
		România	
			Jupiter
	Iași		

10. Unește cuvintele din coloana A cu cele din coloana B care au înțeles asemănător.

A

spune
iute
cărare
vesel
steag

B

repede
potecă
drapel
fericit
zice
stindard

11. Marchează cu X cuvintele care au înțeles asemănător celor din prima coloană.

supărare	fericire	☐	tristețe	☐	veselie	☐
corect	just	☐	incorect	☐	cinstit	☐
curajos	îndrăzneț	☐	fricos	☐	viteaz	☐
ladă	lacăt	☐	cutie	☐	cufăr	☐
arbore	buștean	☐	copac	☐	buruiiană	☐
curat	nepătat	☐	limpede	☐	imaculat	☐

12. Colorează cu aceeași culoare casetele care conțin cuvinte cu înțeles opus. Folosește culori diferite pentru fiecare pereche.

iese

jos

bătrân

leneșă

coboară

neatent

tânăr

intră

atent

sus

urcă

13. Scrie cuvinte cu sens opus cuvintelor de mai jos.

râde		adună	
bun		lumină	
drept		adevăr	

14. Completează următorul text, alegând cuvinte din caseta alăturată.

Anul acesta avem un nou. vine din
Ploiești. Este și meu. împreună într-un
bloc

orașul
el
locuim
coleg
nou
vecinul

5. Încercuiește forma corectă de plural a următoarelor substantive:

oală – oale, oli;

hotel – hotele, hoteluri;

coală – coale, coli;

vis – vise, visuri;

copertă – coperte, coperti;

ochi – ochi, ochiuri.



SĂ ÎNVĂȚĂM!

Unele substantive pot avea două forme de plural, în funcție de sensul pe care îl au.

6. Scrie forma de plural a următoarelor substantive:

caiet _____ ;

pui _____ ,

farfurie _____ ;

om _____ ;

papuc _____ ;

ied _____ ;

unchi _____ ;

minge _____ .

7. Scrie forma de singular a substantivelor de mai jos:

uși _____ ;

ploi _____ ,

coate _____ ;

cornuri _____ ;

plaje _____ ;

coarne _____ ;

coli _____ ;

corni _____ .

8. Citește textul următor, apoi subliniază substantivele. Transcrie textul, trecând substantivele de la singular la plural. Fă toate modificările necesare!

Cartea era deschisă pe bancă. Alături era un creion colorat.

Fetița s-a apropiat mirată. Cineva îi umblase în ghiozdan!

9. Scrie un text de cinci-șapte propoziții despre familia ta. Subliniază cu verde substantivele la numărul singular și cu portocaliu pe cele la numărul plural.

- Citește textul în fața clasei și cere părerea colegilor tăi.

- intuirea formelor diferite de gen ale substantivelor
- identificarea genului unor substantive date
- utilizarea corectă a substantivelor în contexte variate



INTUIREA GENULUI SUBSTANTIVELOR

1. Completează după model:

Model: **un** elev – **doi** elevi
o umbrelă – **două** umbrele
un tunet – **două** tunete

un bunic _____ ;
 un coleg _____ ;
 o carte _____ ;
 o casă _____ ;
 un caiet _____ ;
 un penar _____ .

un – doi → genul masculin
 o – două → genul feminin
 un – două → genul neutru

- Ce observi?



SĂ ÎNVĂȚĂM!

Substantivele pot avea genuri diferite:

- masculin (un bunic – doi bunici);
- feminin (o carte – două cărți);
- neutru (un caiet – două caiete).

2. Scrie genul fiecărui substantiv ilustrat în imagini.

o vază	două vase

→ genul
feminin

un stiou	două stilouri

→ genul _____

un băiat	doi băieți

→ genul _____

o minge	_____ mingi

→ genul _____

_____ creion	_____ creioane

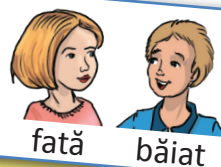
→ genul _____

_____ pom	_____ pomi

→ genul _____

3. Lucru în perechi. Grupați, după model, substantivele subliniate în scrisoarea următoare. Comparați rezolvarea voastră cu cele ale colegilor de clasă.

Model:



Gura Văii,
3.11.2017

Dragă mamă,

Școala și-a deschis porțile pentru un nou an școlar.

Doamna învățătoare ne-a întâmpinat cu bucurie.

Matei, colegul meu de bancă, a povestit despre vacanța la bunicul său, despre Lola, cățelușa sa.

Corina, eleva cea nouă, a vorbit despre fratele său mai mic. Am aflat că este un copil tare vesel.

Eu am povestit despre vacanța petrecută în Italia cu tine și cu tata.

Mă bucur că am putut să-ți povestesc despre mine și colegii mei.

Cu drag, Irina

genul feminin



genul masculin



4. Grupează după gen următoarele substantive:

umbrelă, stilou, mînz, găină, pat, cearșaf, copac, vrabie, drum, avion, apă, elev, bărbat, lumină, om, câine, flutură, șosea, dinte, creion, televizor, foaie, adevăr.

Genul masculin	Genul feminin	Genul neutru

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Substantivul **cort** are genul:
a) masculin; b) feminin; c) neutru.
 - Substantivul **întrebări** are genul:
a) genul feminin, numărul singular;
b) genul feminin, numărul plural;
c) genul neutru, numărul plural.
 - Substantivul de genul masculin, numărul plural este:
a) nori; b) păsări; c) norul.
 - Substantivul de genul neutru, numărul singular este:
a) scaun; b) actor; c) scaune.
 - Conține doar substantive de genul feminin seria:
a) floare, carte, hamac, balansoar;
b) imagine, hamac, balansoar, tablă;
c) floare, carte, imagine, tablă.
 - Conține doar substantive la numărul plural seria:
a) covor, ace, ochi, dungă;
b) covoare, ac, ochi, dungi;
c) covoare, ace, ochi, dungi.
 - Substantivul **adunări** are:
a) genul feminin, numărul plural;
b) genul feminin, numărul singular;
c) genul neutru, numărul plural.
 - Substantivul **curaj** are:
a) genul masculin, numărul singular;
b) genul feminin, numărul singular;
c) genul neutru, numărul singular.
- Compară răspunsurile tale cu cele ale colegului de bancă. Corectați eventualele greșeli.

6. Scrie câte trei substantive nume de persoane potrivite imaginilor.







1. În textul:

Bunica stă în grădină. Lângă ea se află un fular din lână.

– Bunico, tu ai tricotat fularul acesta?

– Da, eu, nepoate!

Vine bunicul.

– Bunicule, rămâi și tu cu noi?

sunt: a) 4 pronume personale; b) 5 pronume personale; c) 6 pronume personale.

2. Cele două substantive subliniate în enunțul „*Lucia și Filip* sunt colegi” pot fi înlocuite cu pronumele personal:

a) el; b) noi; c) ei.

3. Sunt doar pronume personale la plural în grupa:

a) noi, eu, el; b) ele, ei, voi; c) el, voi, tu.

4. Pronumele personal *noi* completează corect propoziția.

a) ... ai plecat. b) ... am citit. c) ... ați desenat.

5. Sunt numai forme ale genului feminin în grupa:

a) el, ea; b) ea, ele; c) ele, ei.

6. *Noi* este pronume personal în propoziția:

- a) *Noi* plecăm la concurs.
- b) Mi-am cumpărat pantofi *noi*.
- c) În excursie și-a făcut prieteni *noi*.

7. Există un pronume personal la numărul singular în enunțul:

- a) – Veniți și voi cu noi în tabără?
- b) Ea pare tristă.
- c) Ele sunt prietenele mele.

8. Sunt scrise corect toate pronumele personale din grupa:

a) ea, noi, iei; b) eu, ieu, voi; c) ea, el, ele.

9. Formele pronumelui personal se scriu cu literă inițială mare:

- a) întotdeauna pentru că așa se scriu corect;
- b) niciodată pentru că nu sunt nume de persoane;
- c) doar când se află la începutul unei propoziții.

Cunoștințe evaluate:

- pronumele personal (identificare, utilizare corectă)



EVALUARE

- 1.** Alcătuieste o propoziție în care să folosești substantivul *fetița*.
Rescrie propoziția înlocuind cuvântul dat cu pronumele potrivit.

- 2.** Completează fiecare propoziție cu forma potrivită de pronume personal.

- a răspuns cel mai bine.
- am rezolvat corect problema.
- ați desenat frumos.

- 3.** Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești pronumele personale la:

- plural;

- singular;

- singular și plural.

- 4.** Analizează, potrivit modelului din tabel, pronumele personale din propozițiile următoare:

- a) *Eu* am primit invitația de la ea.
- b) Tu ai rezolvat corect problema?
- c) Nici el nu a ajuns la timp.

- d) Poștașul a trecut pe la voi?
- e) Dâșii sunt rudele sale.
- f) Am vorbit cu ele despre cartea citită.

Pronumele	Numărul
eu	singular

5. Transcrie propozițiile următoare, trecând la numărul plural pronumele personale aflate la numărul singular. Fă toate modificările necesare!

- Dânsul este prietenul părinților mei.

- Mergi și tu cu el la muzeu?

- Cine sunt eu?

6. Grupează în tabel pronumele din următoarele enunțuri:

- Am hotărât că voi și noi vom participa la concursul de șah.
- Ea este campioana clasei la role.
- Ele sunt colegele voastre?
- – Tu ești prietenul lui Filip?
- Cel care s-a rătăcit în pădure sunt eu.

Singular	Plural

7. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul *noi* să fie pronume, respectiv adjectiv.

1. *de exemplu*: Fetița a luat cartea. Ea a luat cartea. 2. *ei/ea*: eu/noi; voi; 3. *exemple*: Voi intrați în seria a doua. Eu am ajuns primul. Tu și ei mergeți în fața. 4. *b*) tu – singular; c) el – singular; d) voi – plural; e) dânsii – plural; f) ele – plural; 5. Dânsii sunt prietenii părinților mei. Mergeți și voi cu el la muzeu? 6. *suntem noi?* 7. *exemple*: Veniți cu noi în excursie? (pronume); Bibliotecă miroase a cărți noi. (adjectiv).

FB – 20-24 răspunsuri corecte; B – 16-19 răspunsuri corecte; S – 12-15 răspunsuri corecte