

**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI - clasa a II-a**

Aria curriculară: Matematică și explorarea mediului

Curriculum nucleu

Număr de ore: 5 ore/săptămână Total: 85 ore/semestru; 170 ore anual

**PLANIFICARE ANUALĂ**

**Semestrul II**

Nr. crt	Săpt.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	SI, SII, SIII, SIV, SV	ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0-100  MEDII DE VIAȚĂ: POLUL NORD, POLUL SUD	1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.4, 1.6, 3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2 5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date- 5.2	Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100 . Proba înmulțirii; proba împărțirii <i>Medii de viață- Polul Nord, Polul Sud</i>  -Proba înmulțirii; proba împărțirii/Polul Nord -Împărțirea la 5 -Împărțirea la 6, Împărțirea la 7/Polul sud -Împărțirea la 8,9, 10 -Recapitulare/Evaluare	25 19+ 6d.î.	man. pag.3-20
2.	SVI, SVII, SVIII	FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE ORGANIZAREA ȘI REPREZENTAREA DATELOR  PĂMÂNTUL	2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător-2.1, 2.2 3. Identificarea unor fenomene/relații/regulații/structuri din mediul apropiat-3.1, 3.2	Figuri și corpuri geometrice Organizarea și reprezentarea datelor <i>Pământul- uscat, apă, atmosferă; forme de relief</i>  -Figuri și corpuri geometrice- figuri plane- pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc, semicerc / Pământul- uscat, apă, atmosferă -Corpuri 3D- cub, cuboid, cilindru, sferă, con /Pământul- Forme de relief: munți, dealuri, câmpii -Organizarea și reprezentarea datelor (tabele, grafice)	15 12+ 3d.î.	man. pag.21-32

			<p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică-4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date- 5.1, 5.2</p>	-Recapitulare/evaluare		
3.	SIX, SX, SXI, SXII, SXIII, SXIV	<p>MĂSURĂRI.</p> <p>UNIVERSUL.</p> <p>FORȚE ȘI MIȘCARE.</p> <p>FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE</p>	<p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regulații i/structuri din mediul apropiat-3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică-4.1, 4.2</p> <p>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date- 5.1</p> <p>6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări- 6.1, 6.3, 6.4</p>	<p>Măsurări- lungime, capacitate, masă, timp, bani</p> <p>Universul. Forțe și mișcare.</p> <p>Forme și transfer de energie</p> <p>-Lungime- Unități standard: metrul, centimetrul, milimetrul (1m = 1000 mm); Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta /Planetele Sistemului Solar</p> <p>-Capacitate -Unități standard: litrul, mililitrul (1l = 1000ml)</p> <p>-Măsurarea timpului, ciclul zi/noapte - Ora (1 oră = 60 de minute; 5 minute; jumătatea de oră, sfertul de oră); Ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul (calendarul) . Anotimpurile: lunile corespunzătoare Instrumente de măsură: ceasul</p> <p>-Masa obiectelor -Unități standard: kilogramul, gramul (1 kg = 1000 g); Instrumente de măsură: cântarul, balanța</p> <p>-Bani- Leul: bancnote de 200 de lei, 500 de lei Euro (1 euro = 100 de cenți) monede și bancnote</p> <p>Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-1000/ Magneți</p> <p>-Electricitatea- corpuri și materiale care conduc electricitatea</p> <p>Unde și vibrații- intensitatea și tăria sunetelor</p> <p>-Recapitulare/evaluare</p>	<p>30</p> <p>22+</p> <p>8d.î.</p>	man. pag.33-51
4.	SXV, SXVI, SXVII	<p>RECAPITULARE FINALĂ</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4</p>	<p>Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 1000, înmulțirea și împărțirea în concentrul 0-100;</p> <p>Figuri și corpuri geometrice, măsurări- lungime, capacitate, masă, timp, bani; organizarea și reprezentarea datelor</p> <p>Corpul omenesc; caracteristici comune viețuitoarelor; medii de viață; Pământul; Universul. forțe și mișcare; forme și transfer de energie</p>	<p>15</p> <p>12+</p> <p>3d.î.</p>	man. pag. 55-63

