**Matematică şi explorarea mediului, clasa pregătitoare**

**Aria curriculară: Matematică şi ştiinţe ale naturii**

**Curriculum nucleu**

**Număr de ore: 4 ore/săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ**

**Semestrul I- 18 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| 1. | **Prima zi de şcoală** |  | Evaluare iniţială | 2 | I |  |
| 2.  3.  4.  5. | **Scolărei şi şcolariţe** | 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 5.1; 6.1  2.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1 | Corpul omenesc. Părţile componente şi rolul lor  Formă şi culoare. Obiectele şcolarului  Forme şi corpuri geometrice  Orientare spaţială şi localizări în spaţiu (stânga, dreapta; sus, jos; deasupra, dedesubt)  Orientare spaţială şi localizări în spaţiu (lângă,în; în faţa, în spatele)  .  Igiena corpului  Semne grafice  Poziţii: vertical, orizontal, oblic  Compararea obiectelor  Şiruri de obiecte | 6  4  4  4 | I-II  III  IV  V |  |
| 6.  7. |  |  | Mulţimi de obiecte. Constituirea mulţimilor  Hrana, sursă de energie. Importanţa hranei pentru creştere şi dezvoltare  Igiena alimentaţiei  Corespondenţe mulţimi  Simţurile  Identificarea categoriei căreia îi aparţine sau nu un obiect  **Jocuri recapitulative** | 8  4 | VI-VII  VIII |  |
| 8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | **Călătorie în Univers**  **Universul miraculos al animalelor**  **Universul miraculos al plantelor** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.4; 1.5; 5.2;  1.6 | **Numerele naturale de la 0 la 10**  Numărul şi cifra 1  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)  Animalele. Părţi componente (păsări)  Numărul şi cifra 2  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)  Prezenţa apei în natură  Numărul şi cifra 0  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)  Numărul şi cifra 3  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)  Animale domestice. Ferma de animale. Părţi componente  Numărul şi cifra 4  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  Animale sălbatice. Părţi componente  Numărul şi cifra 5  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  Animale- medii de viaţă  Numărul şi cifra 6  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  Numărul şi cifra 7  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  Hrana animalelelor ca sursă de energie şi dezvoltare  Numărul şi cifra 8  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  Condiţii de viaţă (apă, aer, lumină, căldură)  Numărul şi cifra 9  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  Numărul 10  (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)  **Jocuri recapitulative**  Plantele-părţi componente  **Adunarea şi scăderea numerelor 0-10**  (Jocuri de adăugare sau extragere elemente, denumiri şi simboluri matematice specifice operaţiilor de adunare şi scădere)  Adunarea cu 1  Scăderea cu 1  **Recapitulare semestrială** | 4  4  4  4  4  4  4  12 | IX  X  XI  XII  XIII  XIV  XV  XVI, XVII,  XVIII |  |

**Semestrul al II-lea- 17 săptamâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| 1.  2.  3. | **Universul miraculos al plantelor** | 1.4; 1.5; 5.2;  1.6  1.4; 1.5; 5.2;  1.6  1.4; 1.5; 5.2;  1.6 | Adunarea şi scăderea cu 2  Adunarea şi scăderea cu 3  Hrana, ca sursă de energie şi dezvoltare pentru plante  Adunarea şi scăderea cu 4  Adunarea şi scăderea cu 5  Aflarea termenului necunoscut  Plante-Condiţii de viaţă, aer, lumină, căldură  Probleme simple de adunare şi scădere (0-10), cu suport intuitiv  **Jocuri recapitulative** | 4  4  4 | I  II  III |  |
| 4.  5.  6.  7. | **Miracolul vieţii- apa** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1  1.4; 1.5; 5.2;  1.6  1.4; 1.5; 5.2;  1.6  1.4; 1.5; 5.2;  1.6 | **Numere naturale de la 10 la 20 (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)**  Şirul crescător şi descrescător al nr. 10-20 Vecinii numerelor  Adunarea numerelor în concentrul 10-20, fără trecere peste ordin  Scăderea numerelor în concentrul 10-20, fără trecere peste ordin  Probleme simple de adunare şi scădere (0-20), cu suport intuitiv  Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet  Adunarea şi scăderea cu trecere peste ordin  **Jocuri recapitulative** | 4  4  4  4 | IV  V  VI  VII |  |
| 8.  9.  10.  11. | **Forme şi transfer de energie** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 3.1 ; 5.1  1.4; 1.5; 5.2;  1.6  1.4; 1.5; 5.2;  1.6  1.4; 1.5; 5.2;  1.6 | Electricitatea  **Numere naturale cuprinse între 20 şi 31 (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)**  Ordonarea numerelor în şir crescător şi descrescător  Forme şi transfer de energie: aparate care utilizează electricitatea  Adunarea numerelor cuprinse între 20 şi 31, fără trecere peste ordin  Aparate care funcţionează pe bază de baterii  Scăderea numerelor cuprinse între 20 şi 31, fără trecere peste ordin  Probleme simple de adunare şi scădere (0-20), cu suport intuitiv  Efecte observabile ale corpurilor: împingere, tragere  Adunarea şi scăderea numerelor cuprinse între 20 şi 31, cu trecere peste ordin  **Jocuri recapitulative** | 4  4  4  4 | VIII  IX  X  XI |  |
| 12.  13.  14. |  | 4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2;  1.6  4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2;  1.6  4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2;  1.6; 3.2 | **Unităţi de măsură**  Forţe şi mişcare. Mişcarea corpurilor: deformare, rupere  Măsurarea lungimilor. Unităţi nonstandard  Măsurarea timpului  Programul zilnic. Zilele săptămânii  Protejarea mediului  Măsurarea timpului: ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile  Banii. Schimburi echivalente în concentrul  0-31  Banii. Schimburi valorice în concentrul  0-31  **Jocuri recapitulative** | 4  4  4 | XII  XIII  XIV |  |
| 15. |  |  | **Recapitulare finală** | 12 | XV; XVI; XVII |  |