**Matematică şi explorarea mediului, clasa pregătitoare**

**Aria curriculară: Matematică şi ştiinţe ale naturii**

**Curriculum nucleu**

**Număr de ore: 4 ore/săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ**

**Semestrul I- 18 săptămâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| 1. | **Prima zi de şcoală** |  | Evaluare iniţială | 2 | I |  |
| 2.3.4.5. | **Scolărei şi şcolariţe** | 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 5.1; 6.12.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1 | Corpul omenesc. Părţile componente şi rolul lorFormă şi culoare. Obiectele şcolaruluiForme şi corpuri geometriceOrientare spaţială şi localizări în spaţiu (stânga, dreapta; sus, jos; deasupra, dedesubt)Orientare spaţială şi localizări în spaţiu (lângă,în; în faţa, în spatele) .Igiena corpuluiSemne graficePoziţii: vertical, orizontal, oblicCompararea obiectelorŞiruri de obiecte | 6444 | I-IIIIIIVV |  |
| 6.7. |  |  | Mulţimi de obiecte. Constituirea mulţimilorHrana, sursă de energie. Importanţa hranei pentru creştere şi dezvoltareIgiena alimentaţieiCorespondenţe mulţimiSimţurileIdentificarea categoriei căreia îi aparţine sau nu un obiect**Jocuri recapitulative** | 84 | VI-VIIVIII |  |
| 8.9.10.11.12.13.14. | **Călătorie în Univers****Universul miraculos al animalelor****Universul miraculos al plantelor** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.4; 1.5; 5.2;1.6 | **Numerele naturale de la 0 la 10**Numărul şi cifra 1(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)Animalele. Părţi componente (păsări)Numărul şi cifra 2(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)Prezenţa apei în naturăNumărul şi cifra 0(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)Numărul şi cifra 3(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)Animale domestice. Ferma de animale. Părţi componenteNumărul şi cifra 4(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)Animale sălbatice. Părţi componenteNumărul şi cifra 5(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)Animale- medii de viaţăNumărul şi cifra 6(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)Numărul şi cifra 7(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)Hrana animalelelor ca sursă de energie şi dezvoltareNumărul şi cifra 8(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)Condiţii de viaţă (apă, aer, lumină, căldură)Numărul şi cifra 9(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)Numărul 10(recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)**Jocuri recapitulative**Plantele-părţi componente**Adunarea şi scăderea numerelor 0-10**(Jocuri de adăugare sau extragere elemente, denumiri şi simboluri matematice specifice operaţiilor de adunare şi scădere)Adunarea cu 1Scăderea cu 1**Recapitulare semestrială** | 444444412 | IXXXIXIIXIIIXIVXVXVI, XVII,XVIII |  |

**Semestrul al II-lea- 17 săptamâni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| 1.2.3. | **Universul miraculos al plantelor** | 1.4; 1.5; 5.2;1.61.4; 1.5; 5.2;1.61.4; 1.5; 5.2;1.6 | Adunarea şi scăderea cu 2Adunarea şi scăderea cu 3Hrana, ca sursă de energie şi dezvoltare pentru planteAdunarea şi scăderea cu 4Adunarea şi scăderea cu 5Aflarea termenului necunoscutPlante-Condiţii de viaţă, aer, lumină, căldurăProbleme simple de adunare şi scădere (0-10), cu suport intuitiv**Jocuri recapitulative** | 444 | IIIIII |  |
| 4.5.6.7. | **Miracolul vieţii- apa** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.11.4; 1.5; 5.2;1.61.4; 1.5; 5.2;1.61.4; 1.5; 5.2;1.6 | **Numere naturale de la 10 la 20 (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)**Şirul crescător şi descrescător al nr. 10-20 Vecinii numerelorAdunarea numerelor în concentrul 10-20, fără trecere peste ordinScăderea numerelor în concentrul 10-20, fără trecere peste ordinProbleme simple de adunare şi scădere (0-20), cu suport intuitivFenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunetAdunarea şi scăderea cu trecere peste ordin**Jocuri recapitulative** | 4444 | IVVVIVII |  |
| 8.9.10.11. | **Forme şi transfer de energie** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 3.1 ; 5.11.4; 1.5; 5.2;1.61.4; 1.5; 5.2;1.61.4; 1.5; 5.2;1.6 | Electricitatea**Numere naturale cuprinse între 20 şi 31 (recunoaştere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)**Ordonarea numerelor în şir crescător şi descrescătorForme şi transfer de energie: aparate care utilizează electricitateaAdunarea numerelor cuprinse între 20 şi 31, fără trecere peste ordinAparate care funcţionează pe bază de bateriiScăderea numerelor cuprinse între 20 şi 31, fără trecere peste ordinProbleme simple de adunare şi scădere (0-20), cu suport intuitivEfecte observabile ale corpurilor: împingere, tragereAdunarea şi scăderea numerelor cuprinse între 20 şi 31, cu trecere peste ordin**Jocuri recapitulative** | 4444 | VIIIIXXXI |  |
| 12.13.14. |  | 4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2;1.64.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2;1.64.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2;1.6; 3.2 | **Unităţi de măsură**Forţe şi mişcare. Mişcarea corpurilor: deformare, rupereMăsurarea lungimilor. Unităţi nonstandardMăsurarea timpuluiProgramul zilnic. Zilele săptămâniiProtejarea mediuluiMăsurarea timpului: ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurileBanii. Schimburi echivalente în concentrul0-31Banii. Schimburi valorice în concentrul0-31**Jocuri recapitulative** | 444 | XIIXIIIXIV |  |
| 15. |  |  | **Recapitulare finală** | 12 | XV; XVI; XVII |  |