**LIMBA MODERNĂ (Johnson, Drăgoi, Winslow) – clasa a III-a**

**Aria curriculară: Limbă și comunicare**

**Disciplina:** **Limba engleză**

**Clasa: a III-a**

**Curriculum nucleu**

**Număr de ore: 2 ore/săptămână**

 **Total: 34 ore/semestru; 68 ore/anual**

**Planificare anuală**

**Semestrul I**

**Auxiliar editura Aramis – Limba modernă engleză – Cristina Johnson, Cristina Drăgoi, Sarah Winslow, 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi asociate** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| 1 | *Preliminary Lesson.* *We’re Back from the Trip!* | 1.1.2.2.3.1. | * **Contexte de comunicare**

- meserii* **Gramatică funcțională**

- a localiza obiecte în spațiu*Where is/are...?** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- mijloace de exprimare a posesiei*Whose is/are...?* | 1 | S1 (1h) |  |
| 2 | *Lesson 1. Hobbies and Pastimes* | 1.1., 1.3.2.2.3.1.4.2. | * **Contexte de comunicare**

- activități pentru petrecerea timpului liber* **Gramatică funcțională**

- a exprima preferințe*I like...**I don’t like...** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *Present Simple* | 3 | S1 (1h)S2 (2h) |  |
| 3 | *Lesson 2.* *I Live in Daresbury, Cheshire County* | 1.1., 1.3.2.2.3.2., 3.3. | * **Contexte de comunicare**

- meserii- membrii familiei- cultură și civilizație britanică: orașul Daresbury* **Gramatică funcțională**

- a se prezenta- a exprima dorințe*I want to be...** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *Present Simple*  | 3 | S3 (2h)S4 (1h) |  |
| 4 | *Round-up 1* |  |   | 2 | S4 (1h)S5 (1h) |  |
| 5 | *Test 1* |  |   | 1 | S5 (1h) |  |
| 6 | *Lesson 3. Halloween in the Open Air* | 1.1., 1.3.2.1., 2.2.3.1. | * **Contexte de comunicare**

- lunile anului- anotimpurile- cultură și civilizație britanică: Halloween* **Gramatică funcțională**

- a localiza obiecte în spațiu*in front of, behind*- a descrie ordinea obiectelor* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- numeralul ordinal (1-12) | 3  | S6 (2h)S7 (1h) |  |
| 7 | *Lesson 4.* *A Walk in Daresbury* | 1.3.2.2.3.2., 3.3. | * **Contexte de comunicare**

- orașul* **Gramatică funcțională**

- a descrie un oraș*Where can you buy...?** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- intuirea numărului: pluralul substantivelor | 3  | S7 (1h)S8 (2h) |  |
| 8 | *Lesson 5.* *An Afternoon in the Family* | 1.1.2.2.3.1., 3.2. | * **Contexte de comunicare**

- membrii familiei- încăperi și obiecte dintr-o casă* **Gramatică funcțională**

- a descrie o casă- a vorbi despre o acțiune care se desfășoară în momentul vorbirii* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

*- Present Continuous**What is he/she doing?* | 3 | S9 (2h)S10 (1h) |  |
| 9 | *Round-up 2* |  |  | 2 | S10 (1h)S11 (1h) |  |
| 10 | *Test 2* |  |  | 1 | S 11 (1h) |  |
| 11 | *Lesson 6. Christmas Is Coming!* | 1.1., 1.3.2.1. | * **Contexte de comunicare**

- sărbători în familie: Crăciunul* **Gramatică funcțională**

- a descrie ordinea obiectelor- a vorbi despre zile de naștere*When is his/her birthday?** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- numeralul ordinal (1-100) | 3  | S12 (2h)S 13 (1h) |  |
| 12 | *Lesson 7.* *Alice’s Shop in Oxford* | 1.2.2.1., 2.2.3.1., 3.2. | * **Contexte de comunicare**

- la cumpărături- exprimarea orei- activități zilnice- cultură și civilizație britanică: orașul Oxford* **Gramatică funcțională**

- a exprima prețul *It’s £ ...*- a solicita un produs la magazin- a exprima ora*It’s ... o’clock.*- a descrie activități zilnice* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *Present Simple* | 3 | S13 (1h)S14 (2h) |  |
| 13 | *Lesson 8. London Zoo* | 1.1., 1.3.3.2.4.2. | * **Contexte de comunicare**

- animale* **Gramatică funcțională**

- a descrie un animal- a face comparații*adj.-er than...** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- intuirea gradului comparativ al adjectivului | 3  | S15 (2h)S 16 (1h) |  |
| 14 | *Round-up 3* |  |  | 2 | S16 (1h)S17 (1h) |  |
| 15 | *Test 3* |  |   | 1 | S17 (1h) |  |

**Planificare anuală**

**Semestrul al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna**  | **Observaţii** |
| 1 | *Lesson 9.* *A Secret Message* | 1.1.2.1., 2.2.3.2., 3.3. | * **Contexte de comunicare**

- muzeul* **Gramatică funcțională**

- a descrie o expoziție dintr-un muzeu*Wh- questions*- a exprima reguli* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- intuirea modului imperativ | 3 | S1 (2h)S2 (1h) |  |
| 2 | *Lesson 10.* *My Dear Mother* | 1.1.2.2.3.1.4.1. | * **Contexte de comunicare**

- sărbători în familie: Ziua Mamei, Ziua Tatălui- îmbrăcăminte* **Gramatică funcțională**

- a exprima posesia- a scrie o felicitare(formule specifice de început și de sfârșit)* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- adjectivul pronominal posesiv | 3  | S2 (1h)S3 (2h) |  |
| 3 | *Lesson 11.* *Books and E-books* | 1.1.2.2.3.1., 3.3. | * **Contexte de comunicare**

- cartea: elemente componente- calculatorul: elemente componente și comenzi simple* **Gramatică funcțională**

- a vorbi despre o carte*What’s the title of this book?**Who’s the author of this book?*- a scrie un e-mail(formule specifice de început și de sfârșit)* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *Present Simple* | 3 | S4 (2h)S5 (1h) |  |
| 4 | *Round-up 4* |  |   | 2  | S5 (1h)S6 (1h) |  |
| 5 | *Test 4* |  |  | 1 | S6 (1h) |  |
| 6 | *Lesson 12.* *British Festivals and Traditions* | 1.1., 1.3.2.1.3.1. | * **Contexte de comunicare**

- sărbători în familie: Paștele, Crăciunul, Anul Nou- elemente de cultură și civilizație britanică: *Guy Fawkes Night, Pancake Day** **Gramatică funcțională**

- a vorbi despre festivaluri și tradiții- jocuri aritmetice simple: adunarea* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- numeralul cardinal (1-100)- numeralul ordinal (1-100) | 3 | S7 (2h)S8 (1h) |  |
| 7 | *Lesson 13.* *My Favourite Stories* | 1.1.2.2., 2.3.3.2.4.2. | * **Contexte de comunicare**

- personaje de poveste tradițională- personaje de desene animate* **Gramatică funcțională**

- a descrie un personaj*What does he/she look like?**What is he/she like?** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *Present Simple*  | 3 | S8 (1h)S9 (2h) |  |
| 8 | *Lesson 14.* *A London Walk* | 1.1.2.2.3.1., 3.2. | * **Contexte de comunicare**

- zilele săptămânii- activități pentru petrecerea timpului liber- cultură și civilizație britanică: orașul Londra* **Gramatică funcțională**

- a vorbi despre planuri de viitor*What are you going to do next week?*- a da indicații de orientare*Turn left! Turn right! Go straight on!** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *be going to* | 3  | S10 (2h)S11 (1h) |  |
| 9 | *Round-up 5* |  |  | 2 | S11 (1h)S12 (1h) |  |
| 10 | *Test 5* |  |  | 1 | S12 (1h) |  |
| 11 | *Lesson 15.* *I Was in the Tower Dungeons Yesterday* | 1.1, 1.3, 2.2., 3.2.  | * **Contexte de comunicare**

- momentele zilei- activități pentru petrecerea timpului liber- cultură și civilizație britanică: Turnul Londrei* **Gramatică funcțională**

- a vorbi despre evenimente din trecut*Where were you yesterday?** **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *Past Simple of the verb TO BE* | 3 | S13 (2h)S14 (1h) |  |
| 12 | *Lesson 16.* *School Activities Summer Club* | 1.1.2.2.3.1., 3.2.4.1. | * **Contexte de comunicare**

- activități pentru petrecerea timpului liber* **Gramatică funcțională**

- a vorbi despre planuri de viitor*What are you going to do this summer?*- a exprima abilitatea în prezent: *CAN*- a interpreta un grafic* **Variabilitatea și regularitățile limbii**

- *be going to* | 3  | S14 (1h)S15 (2h) |  |
| 13 | *Round-up 6* |  |  | 2 | S16 (2h) |  |
| 14 | *Test 6* |  |  | 1 | S17 (1h) |  |
| 15 | *Final Evaluation* |  |  | 1 | S17 (1h) |  |