**LIMBA MODERNĂ (Johnson, Drăgoi, Winslow) – clasa a III-a**

**Aria curriculară: Limbă și comunicare**

**Disciplina:** **Limba engleză**

**Clasa: a III-a**

**Curriculum nucleu**

**Număr de ore: 2 ore/săptămână**

**Total: 34 ore/semestru; 68 ore/anual**

**Planificare anuală**

**Semestrul I**

**Auxiliar editura Aramis – Limba modernă engleză – Cristina Johnson, Cristina Drăgoi, Sarah Winslow, 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi asociate** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| 1 | *Preliminary Lesson.*  *We’re Back from the Trip!* | 1.1.  2.2.  3.1. | * **Contexte de comunicare**   - meserii   * **Gramatică funcțională**   - a localiza obiecte în spațiu  *Where is/are...?*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - mijloace de exprimare a posesiei  *Whose is/are...?* | 1 | S1 (1h) |  |
| 2 | *Lesson 1. Hobbies and Pastimes* | 1.1., 1.3.  2.2.  3.1.  4.2. | * **Contexte de comunicare**   - activități pentru petrecerea timpului liber   * **Gramatică funcțională**   - a exprima preferințe  *I like...*  *I don’t like...*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *Present Simple* | 3 | S1 (1h)  S2 (2h) |  |
| 3 | *Lesson 2.*  *I Live in Daresbury, Cheshire County* | 1.1., 1.3.  2.2.  3.2., 3.3. | * **Contexte de comunicare**   - meserii  - membrii familiei  - cultură și civilizație britanică: orașul Daresbury   * **Gramatică funcțională**   - a se prezenta  - a exprima dorințe  *I want to be...*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *Present Simple* | 3 | S3 (2h)  S4 (1h) |  |
| 4 | *Round-up 1* |  |  | 2 | S4 (1h)  S5 (1h) |  |
| 5 | *Test 1* |  |  | 1 | S5 (1h) |  |
| 6 | *Lesson 3. Halloween in the Open Air* | 1.1., 1.3.  2.1., 2.2.  3.1. | * **Contexte de comunicare**   - lunile anului  - anotimpurile  - cultură și civilizație britanică: Halloween   * **Gramatică funcțională**   - a localiza obiecte în spațiu  *in front of, behind*  - a descrie ordinea obiectelor   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - numeralul ordinal (1-12) | 3 | S6 (2h)  S7 (1h) |  |
| 7 | *Lesson 4.*  *A Walk in Daresbury* | 1.3.  2.2.  3.2., 3.3. | * **Contexte de comunicare**   - orașul   * **Gramatică funcțională**   - a descrie un oraș  *Where can you buy...?*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - intuirea numărului: pluralul substantivelor | 3 | S7 (1h)  S8 (2h) |  |
| 8 | *Lesson 5.*  *An Afternoon in the Family* | 1.1.  2.2.  3.1., 3.2. | * **Contexte de comunicare**   - membrii familiei  - încăperi și obiecte dintr-o casă   * **Gramatică funcțională**   - a descrie o casă  - a vorbi despre o acțiune care se desfășoară în momentul vorbirii   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   *- Present Continuous*  *What is he/she doing?* | 3 | S9 (2h)  S10 (1h) |  |
| 9 | *Round-up 2* |  |  | 2 | S10 (1h)  S11 (1h) |  |
| 10 | *Test 2* |  |  | 1 | S 11 (1h) |  |
| 11 | *Lesson 6. Christmas Is Coming!* | 1.1., 1.3.  2.1. | * **Contexte de comunicare**   - sărbători în familie: Crăciunul   * **Gramatică funcțională**   - a descrie ordinea obiectelor  - a vorbi despre zile de naștere  *When is his/her birthday?*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - numeralul ordinal (1-100) | 3 | S12 (2h)  S 13 (1h) |  |
| 12 | *Lesson 7.*  *Alice’s Shop in Oxford* | 1.2.  2.1., 2.2.  3.1., 3.2. | * **Contexte de comunicare**   - la cumpărături  - exprimarea orei  - activități zilnice  - cultură și civilizație britanică: orașul Oxford   * **Gramatică funcțională**   - a exprima prețul  *It’s £ ...*  - a solicita un produs la magazin  - a exprima ora  *It’s ... o’clock.*  - a descrie activități zilnice   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *Present Simple* | 3 | S13 (1h)  S14 (2h) |  |
| 13 | *Lesson 8. London Zoo* | 1.1., 1.3.  3.2.  4.2. | * **Contexte de comunicare**   - animale   * **Gramatică funcțională**   - a descrie un animal  - a face comparații  *adj.-er than...*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - intuirea gradului comparativ al adjectivului | 3 | S15 (2h)  S 16 (1h) |  |
| 14 | *Round-up 3* |  |  | 2 | S16 (1h)  S17 (1h) |  |
| 15 | *Test 3* |  |  | 1 | S17 (1h) |  |

**Planificare anuală**

**Semestrul al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| 1 | *Lesson 9.*  *A Secret Message* | 1.1.  2.1., 2.2.  3.2., 3.3. | * **Contexte de comunicare**   - muzeul   * **Gramatică funcțională**   - a descrie o expoziție dintr-un muzeu  *Wh- questions*  - a exprima reguli   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - intuirea modului imperativ | 3 | S1 (2h)  S2 (1h) |  |
| 2 | *Lesson 10.*  *My Dear Mother* | 1.1.  2.2.  3.1.  4.1. | * **Contexte de comunicare**   - sărbători în familie: Ziua Mamei, Ziua Tatălui  - îmbrăcăminte   * **Gramatică funcțională**   - a exprima posesia  - a scrie o felicitare  (formule specifice de început și de sfârșit)   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - adjectivul pronominal posesiv | 3 | S2 (1h)  S3 (2h) |  |
| 3 | *Lesson 11.*  *Books and E-books* | 1.1.  2.2.  3.1., 3.3. | * **Contexte de comunicare**   - cartea: elemente componente  - calculatorul: elemente componente și comenzi simple   * **Gramatică funcțională**   - a vorbi despre o carte  *What’s the title of this book?*  *Who’s the author of this book?*  - a scrie un e-mail  (formule specifice de început și de sfârșit)   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *Present Simple* | 3 | S4 (2h)  S5 (1h) |  |
| 4 | *Round-up 4* |  |  | 2 | S5 (1h)  S6 (1h) |  |
| 5 | *Test 4* |  |  | 1 | S6 (1h) |  |
| 6 | *Lesson 12.*  *British Festivals and Traditions* | 1.1., 1.3.  2.1.  3.1. | * **Contexte de comunicare**   - sărbători în familie: Paștele, Crăciunul, Anul Nou  - elemente de cultură și civilizație britanică: *Guy Fawkes Night, Pancake Day*   * **Gramatică funcțională**   - a vorbi despre festivaluri și tradiții  - jocuri aritmetice simple: adunarea   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - numeralul cardinal (1-100)  - numeralul ordinal (1-100) | 3 | S7 (2h)  S8 (1h) |  |
| 7 | *Lesson 13.*  *My Favourite Stories* | 1.1.  2.2., 2.3.  3.2.  4.2. | * **Contexte de comunicare**   - personaje de poveste tradițională  - personaje de desene animate   * **Gramatică funcțională**   - a descrie un personaj  *What does he/she look like?*  *What is he/she like?*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *Present Simple* | 3 | S8 (1h)  S9 (2h) |  |
| 8 | *Lesson 14.*  *A London Walk* | 1.1.  2.2.  3.1., 3.2. | * **Contexte de comunicare**   - zilele săptămânii  - activități pentru petrecerea timpului liber  - cultură și civilizație britanică: orașul Londra   * **Gramatică funcțională**   - a vorbi despre planuri de viitor  *What are you going to do next week?*  - a da indicații de orientare  *Turn left! Turn right! Go straight on!*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *be going to* | 3 | S10 (2h)  S11 (1h) |  |
| 9 | *Round-up 5* |  |  | 2 | S11 (1h)  S12 (1h) |  |
| 10 | *Test 5* |  |  | 1 | S12 (1h) |  |
| 11 | *Lesson 15.*  *I Was in the Tower Dungeons Yesterday* | 1.1, 1.3,  2.2.,  3.2. | * **Contexte de comunicare**   - momentele zilei  - activități pentru petrecerea timpului liber  - cultură și civilizație britanică: Turnul Londrei   * **Gramatică funcțională**   - a vorbi despre evenimente din trecut  *Where were you yesterday?*   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *Past Simple of the verb TO BE* | 3 | S13 (2h)  S14 (1h) |  |
| 12 | *Lesson 16.*  *School Activities Summer Club* | 1.1.  2.2.  3.1., 3.2.  4.1. | * **Contexte de comunicare**   - activități pentru petrecerea timpului liber   * **Gramatică funcțională**   - a vorbi despre planuri de viitor  *What are you going to do this summer?*  - a exprima abilitatea în prezent: *CAN*  - a interpreta un grafic   * **Variabilitatea și regularitățile limbii**   - *be going to* | 3 | S14 (1h)  S15 (2h) |  |
| 13 | *Round-up 6* |  |  | 2 | S16 (2h) |  |
| 14 | *Test 6* |  |  | 1 | S17 (1h) |  |
| 15 | *Final Evaluation* |  |  | 1 | S17 (1h) |  |