**MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI - clasa pregătitoare**

**Aria curriculară: Matematică și explorarea mediului**

**Curriculum nucleu**

**Număr de ore: 4 ore/săptămână** Total: 68 ore/semestru; 136 ore anual

**PLANIFICARE ANUALĂ**

**Semestrul al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** **crt** | **Săpt.** | **UNITĂȚI TEMATICE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **COMPETENȚE GENERALE ȘI****SPECIFICE** | **CONȚINUTURI** | **NR. ORE** | **OBS.** |
| **1.**  | **I, II** | **MESERII**NUMERELE NATURALE DE LA 10 LA 20FORME ŞI TRANSFER DE ENERGIE  | ***1. Utilizarea numerelor în calcule elementare*-*1.1, 1.2,1.3******3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat******3.1, 3.2*** ***4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică******4.1, 4.2*** | ***Numerele naturale de la 10 la 20:*** *recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare****Forme şi transfer de energie*** *Electricitate: aparate care utilizează electricitatea şi reguli de siguranţă în mânuirea aparatelor electrice** Numere naturale de la 0 la 20
* Numere naturale de la 0 la 20. Aparate care folosesc electricitatea
* Numere naturale de la 0 la 20. Reguli de folosire a aparatelor electrice
* Numere naturale de la 0 la 20. Meserii
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag.4-9 |
| **2.** | **III, IV** | **PE STRADĂ****ADUNAREA ŞI SCĂDEREA** ÎN CONCENTRUL 0 – 20 **UNDE ŞI VIBRAŢII**  | ***1. Utilizarea numerelor în calcule elementare*-*1.1, 1.2,1.3******3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat******3.1, 3.2*** ***4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică******4.1, 4.2******5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea şi reprezentarea unor date-***5.2 | ***Adunarea şi scăderea*** *în concentrul 0 – 20 fără şi cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv* ***Unde şi vibraţii****: producerea sunetelor* * Adunarea în concentrul 0 – 20 fără trecere peste ordin
* Scăderea în concentrul 0 – 20 fără trecere peste ordin
* Adunarea în concentrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. Producerea sunetelor
* Scăderea în concentrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. Producerea sunetelor
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag. 10- 17 |
| **3.**  | **V, VI** | **VESTITORII PRIMĂVERII**NUMERELE NATURALE DE LA 20 LA 31 CONDIŢII DE VIAŢĂ FENOMENE ALE NATURII | ***1. Utilizarea numerelor în calcule elementare*-*1.1, 1.2,1.3******3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat******3.1, 3.2*** ***4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică******4.1, 4.2******5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea şi reprezentarea unor date-***5.1 | ***Numerele naturale de la 20 la 31:*** *recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare****Științele vieții:****Condiţii de viaţă (apă, aer, lumină, căldură)****Științele Pământului:*** *Fenomene ale naturii**Modificări apărute în viaţa omului, animalelor, plantelor, în funcţie de anotimp* *Completarea calendarului naturii** Numere naturale de la20 la 31. Primăvara. Modificări în lumea plantelor și animalelor
* Numere naturale de la20 la 31. Primăvara. Schimbări în viața oamenilor, plantelor și animalelor. Calendarul Naturii
* Numere naturale de la20 la 31. Primăvara.Activitățile oamenilor
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag. 18 - 25 |
| **4.**  | **VII, VIII** | **CU CE CIRCULĂM?**ADUNAREA ŞI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 31 PREZENŢA APEI ÎN NATURĂ  | ***1. Utilizarea numerelor în calcule elementare*-*1.1, 1.2,1.3******3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat******3.1, 3.2*** ***4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică******4.1, 4.2******5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea şi reprezentarea unor date-***5.2 | ***Adunarea şi scăderea*** *în concentrul 0 – 31 fără şi cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv* *Elemente intuitive privind:* ***Pământul*** *Prezenţa apei în natură sub diverse forme (precipitaţii, râuri, lacuri, mare etc.)* * Adunarea în concentrul 0 – 31 fără trecere peste ordin
* Scăderea în concentrul 0 – 31 fără trecere peste ordin
* Adunarea în concentrul 0 – 31 cu trecere peste ordin. Râul, lacul, marea
* Scăderea în concentrul 0 – 31 cu trecere peste ordin. Râul, lacul, marea
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag. 26 - 33 |
| **5.** | **IX, X** | **ÎN COSMOS**FIGURI ŞI CORPURI GEOMETRICE UNIVERSUL | ***2. Evidenţierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spaţiul înconjurător 2.2******3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat******3.1, 3.2*** ***4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2******6. Utilizarea unor etaloane convenţionale pentru măsurări şi estimări******6.1, 6.2, 6.3******3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat*** ***3.2***  | ***Figuri şi corpuri*** ***geometrice*** ***Figuri plane/ 2D*** *- Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare* ***Corpuri/ 3D*** *-Cub, cuboid, sferă: denumire****Universul*** *Pământul, Soarele şi Luna: recunoaştere în modele simple* * Figuri geometrice. Universul- Pământul, Soarele și Luna
* Corpuri 3D. Universul- Pământul, Soarele și Luna
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag. 34 - 41 |
| **6.**  | **XI, XII** | **OCROTIM NATURA**MĂSURĂRI –LUNGIME, TIMP, BANIMANIFESTAREA GRIJII PENTRU COMPORTAREA CORECTĂ ÎN RELAŢIE CU MEDIUL FAMILIAR | ***Măsurări*** ***Lungime*** *- Unităţi nonstandard* ***Timp*** *-Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare* *Anotimpurile: denumire, ordonare* ***Bani*** *- Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei)* *Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-31* ***Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relaţie cu mediul familiar*** *Acţiuni care implică un mediu curat şi prietenos* *Identificarea efectelor pozitive şi negative ale acţiunilor proprii asupra mediului apropiat** Măsurări- lungime. Protejarea mediului
* Măsurări- bani. Protejarea mediului
* Măsurări- timp. Luna, săptămâna, ziua. Protejarea mediului*.*
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag. 42 - 51 |
| **7.** | **XIII, XIV** | **VINE VARA**COLECTAREA ŞI GRUPAREA DATELOR CONDIŢII DE VIAŢĂ FENOMENE ALE NATURII | ***3. Identificarea unor fenomene/relaţii/ regularităţi/structuri din mediul apropiat******3.1, 3.2*** ***5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea şi reprezentarea unor date-***5.1  | ***Colectarea şi gruparea datelor******Științele vieții:****Condiţii de viaţă (apă, aer, lumină, căldură)****Științele Pământului:*** *Fenomene ale naturii**Modificări apărute în viaţa omului, animalelor, plantelor, în funcţie de anotimp** Colectarea datelor. Modificări în viața plantelor și animalelor.
* Colectarea și gruparea datelor . Activitățile oamenilor
 | **8****7+1 d.î.** | caiet pag. 52- 57 |
| **8.**  | **XV, XVI, XVII** | **RECAPITULARE FINALĂ** | ***1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2,5. 1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3*** | - Repere/direcţii în spaţiu. - Numere naturale de la 0 la 20. Numere naturale de la20 la 31. - Adunarea şi scăderea în concentrul 0 – 31. - Aflarea termenului necunoscut folosind metoda balanței- Probleme. Schimbarea componentelor problemelor-Figuri şi corpuri geometrice - Măsurări- Colectarea şi gruparea datelor- Corpul omenesc- Plantele și animalele- Forțe și mișcare- împingere, tragere, deformare, rupere- Condiţii de viaţă - Fenomene ale naturii-Forme şi transfer de energie - Prezenţa apei în natură- Universul | **12****10+2 d.î.** | caiet pag. 58 - 63 |