**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ – MANUAL PENTRU CLASA I, EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ**

**(OLGA PÎRÎIALĂ, MIHAELA ADA RADU, RODICA CHIRAN)**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Aria curriculară: Limbă şi comunicare**

**Nr. ore săptămânal**: 7 ore/săptămână

**Nr. ore anual**: 224 ore

**Nr. ore semestrul I**: 119 ore/ **semestrul II**: 105 ore

**SEMESTRUL I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.**  **CRT.** | **UNITATEA DE ÎNVĂŢARE** | **COMPETENŢE**  **SPECIFICE** | **CONŢINUTURI**  **- DETALIERI-** | **NUMĂR**  **ORE** | **SĂPT.** | **OBS.** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1.** | UNITATEA 1  **DIN NOU LA ŞCOALĂ**  (ACTUALIZAREA ŞI COMPLETAREA CUNOŞTINŢELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE) | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4* | • Prima zi de şcoală (evaluare predictivă)  • Să ne cunoaştem. Cine sunt eu? Propoziţia (salutul; prezentarea; oferirea unor informaţii despre propria identitate şi viaţa de şcolar)  • Cine sunt colegii mei din clasa I? Propoziţia formată din două cuvinte (dialogul; oferirea de informaţii despre colegii de clasă; vorbirea pe rând; ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii)  • Familia mea. Propoziţia formată din trei cuvinte (oferirea de informaţii despre familie, prieteni, formularea unei idei, a unei păreri, descrierea unei persoane)  • Programul zilnic al şcolarului. Cuvântul (oferirea de informaţii despre igiena personală şi programul şcolarului)  • Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două-trei silabe (oferirea unor informaţii despre mediul social şi natural)  • Drumul spre şcoală. Cum circulăm? Cuvântul format dintr-o singură silabă. Silaba. Sunetul.  • Cartea, prietena mea (numerotarea paginilor, direcţii de orientare în pagină)  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **18 ore**  2  2  2  2  2  2  2  2    **2** | **S I-III** |  |
| **2.** | UNITATEA 2  **TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1* | • Sunetul şi litera **a**. Toamna, mândră, darnică (citirea cuvintelor mono şi plurisilabice; citirea/ scrierea literelor mici de tipar şi de mână)  • Sunetul şi litera **A**. Spectacolul vitaminelor (citirea cuvintelor mono şi plurisilabice; citirea/scrierea literelor mici de tipar şi de mână; cuvântul; despărţirea cuvintelor în silabe)  • Sunetul şi litera **m**. Mărul din livadă (cuvinte mono şi plurisilabice; ortografierea cuvintelor)  • Sunetul şi litera **M**. La cumpărături (cuvinte mono şi plurisilabice; ortografierea cuvintelor; formularea unei cereri)  • Sunetul şi litera **t.** Trandafiri pentru bunica (prezentarea unei activităţi; cuvinte cu aceeaşi formă şi Inţeles diferit)  • Sunetul şi litera **T**. Expoziţia lui Tudor (activităţi preferate; scrierea cu majusculă)  • Sunetul şi litera **i**. Grupul de sunete **ia**. Ocrotim natura (reguli de vorbire eficientă; scrierea cu majusculă)  • Sunetul şi litera **I.** Invitaţia. Invitaţie la concert  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **22 ore**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  **2** | **S**  **III-VI** |  |
| **3.** | UNITATEA 3  **ÎN FAMILIE** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1;4.2* | • Sunetul şi litera **e**. Grupul de sunete **ea**. File din istoria scrisului (cuvinte mono şi plurisilabice)  • Sunetul şi litera **E**. Vreau ştiu! (citirea/scrierea corectă a unei propoziţii; alineatul, punctul, scrierea cu majusculă)  • Sunetul şi litera **n**. Aniversarea zilei de naştere. Felicitarea  • Sunetul şi litera **N**. Jocuri şi jucării (descrierea unui obiect/a unei activităţi preferate; transcrierea propoziţiei)  • Sunetul şi literele **ă Ă** (oferirea de informaţii despre igiena personală şi a locuinţei; reguli de vorbire eficientă; cuvinte cu aceeaşi formă şi Inţeles diferit; articularea vocalelor şi consoanelor)  • Lectură după imagini. Scufiţa Roşie (povestirea după imagini; repovestirea unei întâmplări auzite)  • Sunetul şi litera **r**. În parc. Semnul întrebării (dialog despre mediul înconjurător  • Sunetul şi litera **R**. O întâmplare amuzantă. Cuvinte cu sens opus (alcătuirea de propoziţii cu suport intuitiv)  • Sunetul şi litera **u**. Grupul de sunete uă/ua. Ce fel de desene animate preferi? (linie de dialog)  • Sunetul şi litera **U**. Povestea de seară. Repovestirea unei întâmplări auzite  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **Ore la dispozitia cadrului didactic** | **26 ore**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  **2** | **S VI-X** |  |
| **4.** | UNITATEA 4  **ANIMALE DIN JURUL NOSTRU** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1;4.2* | • Sunetul şi litera **c**. Cântecul melcului  • Sunetul şi litera **C**. Ocrotim animalele. Scrierea cu majusculă a numelor proprii  • Sunetul şi litera **o.** Proverbe ilustrate  • Sunetul şi litera **O**. Grupul de sunete oa. Activităţi clasă. Descrierea unei activităţi preferate  • Sunetul şi litera **p**. Păsări îndrăgite  • Sunetul şi litera **P.** Poneiul. Descrierea unui animal îndrăgit  • Sunetul şi litera **l**. Animale de pluş. Citirea unui text scurt. Copiere  • Sunetul şi litera **L**. Ghicitori ilustrate. Intonarea corectă a propoziţiilor enunţiative şi interogative. Copiere  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **24 ore**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  4 | **S**  **X-XIII** |  |
| **5.** | UNITATEA 5  **VINE IARNA** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1;4.2;4.3* | • Sunetul şi litera **s**. Camera mea (oferirea de informaţii despre igiena locuinţei, mediul social şi natural apropiat; descrierea unui obiect; citirea propoziţiilor/textelor scurte, scrierea ortografică)  • Sunetul şi litera **S**. Sania mea (exersarea unor dialoguri pe teme de interes)  • Sunetul şi literele **î Î**. Concursul. (reguli de scriere corectă î/Î)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi literele **â Â**. România. (reguli de scriere corectă â/Â; cuvinte cu înţeles opus)  • Ne jucam şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi litera **d**. Spectacolul. Povestirea unei întâmplări trăite  • Sunetul şi litera **D**. La medic. Descrierea unei meserii  • Sunetul şi grupurile de litere **ce Ce**. Ce se întâmplă în natură? (descrierea unui anotimp; scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ce Ce)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi grupurile de litere **ci Ci**. Scrisoarea. Scrierea imaginativă. Jurnalul clasei  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Dialog despre prietenie (formularea unei idei, a unei păreri; dialogul, oferirea unor informaţii despre prieteni; exerciţii de completare a unor propoziţii eliptice; ordonarea cuvintelor în propoziţii; despărţirea cuvintelor în silabe)  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **29 ore**  2  2  2  1  2  1  2  2  2  1  2  1  2  2  2  **3** | **S XIII- S XVII** |  |

**SEMESTRUL al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.**  **CRT.** | **UNITATEA DE ÎNVĂŢARE** | **COMPETENŢE**  **SPECIFICE** | **CONŢINUTURI**  **- DETALIERI-** | **NUMĂR**  **ORE** | **SĂPT.** | **OBS.** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **6.** | UNITATEA 6  **MICUL MEU UNIVERS** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  4*. Redactarea de mesaje*  *în diverse situaţii de comunicare*  *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi litera **v**. Povestea de seară. (scrierea cu majusculă a numelor proprii; cuvinte care au aceeaşi formă şi înţeles diferit; oferirea unor informaţii despre emisiuni pentru copii)  • Sunetul şi litera **V**. Copilul violonist (aşezarea textului în pagină; copierea unui text)  • Sunetul şi litera **ş.** Motanul şi şoarecele (repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor)  • Sunetul şi litera **Ş**. Prietenii naturii. Aşezarea textului în pagina, titlu, alineate. Formularea unei opinii/păreri  • Sunetul şi litera **b.** Grupul de sunete **ie**. O întâmplare. (povestirea unei întâmplări trăite)  • Sunetul şi litera **B**. Bunicii mei (simularea unor situaţii de comunicare; formulare de întrebări şi răspunsuri)  • Sunetul şi litera **g.** Povestea gâştelor (repovestirea unei întâmplări auzite; exerciţii de pronunţie corectă a sunetelor)  • Sunetul şi litera **G.** Biletul  **• Recapitulare**  **• Evaluare** | **20 ore**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | **S I-III** |  |
| **7.** | UNITATEA 7  **POVEŞTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  *4. Redactarea de mesaje*  *în diverse situaţii de comunicare*  *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi litera **f.** Iepurele şi leopardul (poveste populară africană). Lectură cu predicţie  • Sunetul şi litera **F.** Fata babei şi fata moşneagului, după Ion Creangă. (autorul unui text; descrierea unei persoane; formularea unei păreri despre comportamentul unui personaj)  • Sunetul şi litera **h**. Găinuşa harnică (formulare de întrebări şi răspunsuri; exerciţii de pronunţie şi scriere corectă)  • Sunetul şi litera **H**. Harap-Alb, după Ion Creangă...(citirea unui text scurt; repovestirea unei întâmplări auzite; exerciţii de continuare a firului narativ)  • Sunetul şi litera **ţ**. Hai la teatru! (ortografierea corectă a cuvintelor; oferirea de informaţii despre activităţi preferate; citirea corectă a unui text scurt; ortografierea corectă a cuvintelor)  • Sunetul şi litera **Ţ**. Ţapul şi şarpele (citirea corectă a unui text scurt; formularea unei idei/păreri; identificarea mesajului textului)  • Sunetul şi grupurile de litere **ge /Ge**. Degeţica, de H. C. Andersen. (scrierea caligrafică pe liniatură tip 1 a textului, plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor; recunoaşterea personajelor, formulare de predicţii)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Proiect: Abecedarul poveştilor  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  **• Recapitulare**  **• Evaluare** | **22 ore**  2  2  2  2  2  2  2  1  2  1  2  2 | **S**  **III- VI** |  |
| **8.** | UNITATEA 8  **CU PRIMĂVARA NE JUCĂM** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  *4. Redactarea de mesaje*  *în diverse situaţii de comunicare*  *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi grupurile de litere **gi Gi**. Ora de gimnastică. (oferirea de informaţii despre activitatea preferată; formularea de întrebări şi răspunsuri; scrierea ortografică a cuvintelor; scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere gi Gi)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi litera **z**. Primăvara. (oferirea de informaţii despre mediul social şi natural apropiat; descrierea unui anotimp; cuvinte cu înţeles asemănător; copiere; transcriere)  • Sunetul şi litera **Z.** Ziua mamei. Felicitarea  • Sunetul şi grupurile de litere **che Che**. Ochelarii lui Costache (reguli de igienă personală; ortografierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere che Che)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi litera **j.** La joacă (oferirea de informaţii despre mediul social şi natural apropiat; ortografierea corectă a cuvintelor; citirea/scrierea corectă a unui text scurt)  • Sunetul şi litera **J**. Dragile mele jucării (scrierea imaginativă; realizarea unei invitaţii; explicarea unor proverbe)  • Proiect: Bucuriile primăverii  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **22 ore**  2  1  2  2  2  1  2  2  2  1  2  2  **1** | **S**  **VII-IX** |  |
| **9.** | UNITATEA 9  **POVEŞTI ADEVĂRATE** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  *4. Redactarea de mesaje*  *în diverse situaţii de comunicare*  *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi grupurile de litere **chi Chi**. Strămoşii noştri (scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere chi Chi; descrierea unei persoane; utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Sunetele şi literele **x X**. Examenul (oferirea de informaţii despre viaţa de şcolar; citirea unui text scurt. Exerciţii de pronunţie şi scriere corectă a sunetulor şi literelor x X)  • Ne jucam şi aşa noi învăţăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuaţie învăţate)  • Sunetele şi literele **k K**. Parcul Retezat (formularea de întrebări şi răspunsuri referitoare la conţinutul textului; alcătuirea unor propoziţii pe baza unor cuvinte date)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi grupurile de litere **ghe Ghe**. Expoziţia de pictură (formularea de răspunsuri la întrebări date; exerciţii de scriere corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ghe Ghe; scriere imaginativă)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm  • Proiect: Poveşti adevărate din ţara mea  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **20 ore**  2  1  2  1  2  1  2  1  2  2  2  **2** | **S**  **X-XII** |  |
| **10.** | UNITATEA 10  **VARA, ÎN ŢARA COPILĂRIEI** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*  *1.1; 1.2, 1.3,1.4*  *2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare*  *2.1, 2.2; 2.3; 2.4*  *3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute*  *3.1, 3.2, 3.3; 3.4*  *4. Redactarea de mesaje*  *în diverse situaţii de comunicare*  *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetele şi literele **q Q w W y Y**. Desene animate (oferirea unor informaţii despre desene animate, filme pentru copii, viaţa de şcolar; realizarea unor dialoguri pe teme de interes; scrierea imaginativă a unui text scurt)  • Ne jucam şi aşa noi învăţăm  • Sunetul şi grupurile de litere **ghi Ghi** (utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propoziţiilor enunţiative şi interogative; exerciţii de scriere corectă a grupurilor de litere ghi Ghi ; repovestirea unor întâmplări auzite; descrierea unui personaj)  • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuaţie; citire selectivă; formularea de răspunsuri la întrebări date; ghicitori ilustrate)  • Alfabetul (activităţi în bibliotecă şi la Colţul cărţii)  **• Recapitulare**  **• Evaluare**  **• Recapitulare finală**. Împreună ne jucăm  • Proiect: Abecedarul clasei  • Cărţi prietene. Jurnal de lectură  **Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **21 ore**  2  1  2  1  2  2  2  4  2  1  **2** | **S**  **XIII -XV** |  |