**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ – MANUAL PENTRU CLASA I, EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ**

**(OLGA PÎRÎIALĂ, MIHAELA ADA RADU, RODICA CHIRAN)**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Aria curriculară: Limbă şi comunicare**

**Nr. ore săptămânal**: 7 ore/săptămână

**Nr. ore anual**: 224 ore

**Nr. ore semestrul I**: 119 ore/ **semestrul II**: 105 ore

**SEMESTRUL I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.****CRT.** | **UNITATEA DE ÎNVĂŢARE** | **COMPETENŢE****SPECIFICE** | **CONŢINUTURI****- DETALIERI-** | **NUMĂR** **ORE** | **SĂPT.** | **OBS.** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1.** | UNITATEA 1**DIN NOU LA ŞCOALĂ**(ACTUALIZAREA ŞI COMPLETAREA CUNOŞTINŢELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE) | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4* | • Prima zi de şcoală (evaluare predictivă)• Să ne cunoaştem. Cine sunt eu? Propoziţia (salutul; prezentarea; oferirea unor informaţii despre propria identitate şi viaţa de şcolar) • Cine sunt colegii mei din clasa I? Propoziţia formată din două cuvinte (dialogul; oferirea de informaţii despre colegii de clasă; vorbirea pe rând; ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii) • Familia mea. Propoziţia formată din trei cuvinte (oferirea de informaţii despre familie, prieteni, formularea unei idei, a unei păreri, descrierea unei persoane) • Programul zilnic al şcolarului. Cuvântul (oferirea de informaţii despre igiena personală şi programul şcolarului) • Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două-trei silabe (oferirea unor informaţii despre mediul social şi natural) • Drumul spre şcoală. Cum circulăm? Cuvântul format dintr-o singură silabă. Silaba. Sunetul. • Cartea, prietena mea (numerotarea paginilor, direcţii de orientare în pagină)**Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **18 ore**22222 222 **2** | **S I-III** |  |
| **2.** | UNITATEA 2**TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4*4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1* | • Sunetul şi litera **a**. Toamna, mândră, darnică (citirea cuvintelor mono şi plurisilabice; citirea/ scrierea literelor mici de tipar şi de mână)• Sunetul şi litera **A**. Spectacolul vitaminelor (citirea cuvintelor mono şi plurisilabice; citirea/scrierea literelor mici de tipar şi de mână; cuvântul; despărţirea cuvintelor în silabe) • Sunetul şi litera **m**. Mărul din livadă (cuvinte mono şi plurisilabice; ortografierea cuvintelor) • Sunetul şi litera **M**. La cumpărături (cuvinte mono şi plurisilabice; ortografierea cuvintelor; formularea unei cereri) • Sunetul şi litera **t.** Trandafiri pentru bunica (prezentarea unei activităţi; cuvinte cu aceeaşi formă şi Inţeles diferit) • Sunetul şi litera **T**. Expoziţia lui Tudor (activităţi preferate; scrierea cu majusculă) • Sunetul şi litera **i**. Grupul de sunete **ia**. Ocrotim natura (reguli de vorbire eficientă; scrierea cu majusculă) • Sunetul şi litera **I.** Invitaţia. Invitaţie la concert **• Recapitulare** **• Evaluare****Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **22 ore**2222222222**2** | **S** **III-VI** |  |
| **3.**  | UNITATEA 3**ÎN FAMILIE** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4*4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1;4.2* | • Sunetul şi litera **e**. Grupul de sunete **ea**. File din istoria scrisului (cuvinte mono şi plurisilabice)• Sunetul şi litera **E**. Vreau ştiu! (citirea/scrierea corectă a unei propoziţii; alineatul, punctul, scrierea cu majusculă) • Sunetul şi litera **n**. Aniversarea zilei de naştere. Felicitarea • Sunetul şi litera **N**. Jocuri şi jucării (descrierea unui obiect/a unei activităţi preferate; transcrierea propoziţiei) • Sunetul şi literele **ă Ă** (oferirea de informaţii despre igiena personală şi a locuinţei; reguli de vorbire eficientă; cuvinte cu aceeaşi formă şi Inţeles diferit; articularea vocalelor şi consoanelor)• Lectură după imagini. Scufiţa Roşie (povestirea după imagini; repovestirea unei întâmplări auzite) • Sunetul şi litera **r**. În parc. Semnul întrebării (dialog despre mediul înconjurător • Sunetul şi litera **R**. O întâmplare amuzantă. Cuvinte cu sens opus (alcătuirea de propoziţii cu suport intuitiv) • Sunetul şi litera **u**. Grupul de sunete uă/ua. Ce fel de desene animate preferi? (linie de dialog)• Sunetul şi litera **U**. Povestea de seară. Repovestirea unei întâmplări auzite **• Recapitulare** **• Evaluare****Ore la dispozitia cadrului didactic**  | **26 ore**222222222222**2** | **S VI-X** |  |
| **4.**  | UNITATEA 4**ANIMALE DIN JURUL NOSTRU** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4*4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1;4.2* | • Sunetul şi litera **c**. Cântecul melcului • Sunetul şi litera **C**. Ocrotim animalele. Scrierea cu majusculă a numelor proprii • Sunetul şi litera **o.** Proverbe ilustrate • Sunetul şi litera **O**. Grupul de sunete oa. Activităţi clasă. Descrierea unei activităţi preferate • Sunetul şi litera **p**. Păsări îndrăgite • Sunetul şi litera **P.** Poneiul. Descrierea unui animal îndrăgit • Sunetul şi litera **l**. Animale de pluş. Citirea unui text scurt. Copiere • Sunetul şi litera **L**. Ghicitori ilustrate. Intonarea corectă a propoziţiilor enunţiative şi interogative. Copiere **• Recapitulare** **• Evaluare****Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **24 ore**22222222224 | **S** **X-XIII** |  |
| **5.** | UNITATEA 5**VINE IARNA** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4*4*. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare* *:4.1;4.2;4.3* | • Sunetul şi litera **s**. Camera mea (oferirea de informaţii despre igiena locuinţei, mediul social şi natural apropiat; descrierea unui obiect; citirea propoziţiilor/textelor scurte, scrierea ortografică) • Sunetul şi litera **S**. Sania mea (exersarea unor dialoguri pe teme de interes) • Sunetul şi literele **î Î**. Concursul. (reguli de scriere corectă î/Î) • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Sunetul şi literele **â Â**. România. (reguli de scriere corectă â/Â; cuvinte cu înţeles opus)• Ne jucam şi aşa noi învăţăm• Sunetul şi litera **d**. Spectacolul. Povestirea unei întâmplări trăite • Sunetul şi litera **D**. La medic. Descrierea unei meserii • Sunetul şi grupurile de litere **ce Ce**. Ce se întâmplă în natură? (descrierea unui anotimp; scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ce Ce)• Ne jucăm şi aşa noi învăţăm• Sunetul şi grupurile de litere **ci Ci**. Scrisoarea. Scrierea imaginativă. Jurnalul clasei• Ne jucăm şi aşa noi învăţăm• Dialog despre prietenie (formularea unei idei, a unei păreri; dialogul, oferirea unor informaţii despre prieteni; exerciţii de completare a unor propoziţii eliptice; ordonarea cuvintelor în propoziţii; despărţirea cuvintelor în silabe) **• Recapitulare****• Evaluare****Ore la dispoziţia cadrului didactic**  | **29 ore**222121222121222**3** | **S XIII- S XVII** |  |

**SEMESTRUL al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.****CRT.** | **UNITATEA DE ÎNVĂŢARE** | **COMPETENŢE****SPECIFICE** | **CONŢINUTURI****- DETALIERI-** | **NUMĂR** **ORE** | **SĂPT.** | **OBS.** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **6.** | UNITATEA 6**MICUL MEU UNIVERS** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4*4*. Redactarea de mesaje* *în diverse situaţii de comunicare* *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi litera **v**. Povestea de seară. (scrierea cu majusculă a numelor proprii; cuvinte care au aceeaşi formă şi înţeles diferit; oferirea unor informaţii despre emisiuni pentru copii)• Sunetul şi litera **V**. Copilul violonist (aşezarea textului în pagină; copierea unui text)• Sunetul şi litera **ş.** Motanul şi şoarecele (repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor) • Sunetul şi litera **Ş**. Prietenii naturii. Aşezarea textului în pagina, titlu, alineate. Formularea unei opinii/păreri• Sunetul şi litera **b.** Grupul de sunete **ie**. O întâmplare. (povestirea unei întâmplări trăite)• Sunetul şi litera **B**. Bunicii mei (simularea unor situaţii de comunicare; formulare de întrebări şi răspunsuri) • Sunetul şi litera **g.** Povestea gâştelor (repovestirea unei întâmplări auzite; exerciţii de pronunţie corectă a sunetelor) • Sunetul şi litera **G.** Biletul **• Recapitulare** **• Evaluare** | **20 ore**2222222222 | **S I-III** |  |
| **7.** | UNITATEA 7**POVEŞTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4**4. Redactarea de mesaje* *în diverse situaţii de comunicare* *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi litera **f.** Iepurele şi leopardul (poveste populară africană). Lectură cu predicţie• Sunetul şi litera **F.** Fata babei şi fata moşneagului, după Ion Creangă. (autorul unui text; descrierea unei persoane; formularea unei păreri despre comportamentul unui personaj)• Sunetul şi litera **h**. Găinuşa harnică (formulare de întrebări şi răspunsuri; exerciţii de pronunţie şi scriere corectă) • Sunetul şi litera **H**. Harap-Alb, după Ion Creangă...(citirea unui text scurt; repovestirea unei întâmplări auzite; exerciţii de continuare a firului narativ) • Sunetul şi litera **ţ**. Hai la teatru! (ortografierea corectă a cuvintelor; oferirea de informaţii despre activităţi preferate; citirea corectă a unui text scurt; ortografierea corectă a cuvintelor) • Sunetul şi litera **Ţ**. Ţapul şi şarpele (citirea corectă a unui text scurt; formularea unei idei/păreri; identificarea mesajului textului) • Sunetul şi grupurile de litere **ge /Ge**. Degeţica, de H. C. Andersen. (scrierea caligrafică pe liniatură tip 1 a textului, plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor; recunoaşterea personajelor, formulare de predicţii) • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Proiect: Abecedarul poveştilor • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm **• Recapitulare** **• Evaluare** | **22 ore**222222212122 | **S** **III- VI** |  |
| **8.**  | UNITATEA 8**CU PRIMĂVARA NE JUCĂM** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4**4. Redactarea de mesaje* *în diverse situaţii de comunicare* *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi grupurile de litere **gi Gi**. Ora de gimnastică. (oferirea de informaţii despre activitatea preferată; formularea de întrebări şi răspunsuri; scrierea ortografică a cuvintelor; scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere gi Gi) • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Sunetul şi litera **z**. Primăvara. (oferirea de informaţii despre mediul social şi natural apropiat; descrierea unui anotimp; cuvinte cu înţeles asemănător; copiere; transcriere) • Sunetul şi litera **Z.** Ziua mamei. Felicitarea • Sunetul şi grupurile de litere **che Che**. Ochelarii lui Costache (reguli de igienă personală; ortografierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere che Che)• Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Sunetul şi litera **j.** La joacă (oferirea de informaţii despre mediul social şi natural apropiat; ortografierea corectă a cuvintelor; citirea/scrierea corectă a unui text scurt) • Sunetul şi litera **J**. Dragile mele jucării (scrierea imaginativă; realizarea unei invitaţii; explicarea unor proverbe) • Proiect: Bucuriile primăverii • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm **• Recapitulare** **• Evaluare****Ore la dispoziţia cadrului didactic**  | **22 ore**212221222122**1** | **S** **VII-IX** |  |
| **9.** | UNITATEA 9**POVEŞTI ADEVĂRATE** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4**4. Redactarea de mesaje* *în diverse situaţii de comunicare* *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetul şi grupurile de litere **chi Chi**. Strămoşii noştri (scrierea corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere chi Chi; descrierea unei persoane; utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate) • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Sunetele şi literele **x X**. Examenul (oferirea de informaţii despre viaţa de şcolar; citirea unui text scurt. Exerciţii de pronunţie şi scriere corectă a sunetulor şi literelor x X) • Ne jucam şi aşa noi învăţăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuaţie învăţate)• Sunetele şi literele **k K**. Parcul Retezat (formularea de întrebări şi răspunsuri referitoare la conţinutul textului; alcătuirea unor propoziţii pe baza unor cuvinte date)• Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Sunetul şi grupurile de litere **ghe Ghe**. Expoziţia de pictură (formularea de răspunsuri la întrebări date; exerciţii de scriere corectă a cuvintelor care conţin grupurile de litere ghe Ghe; scriere imaginativă)• Ne jucăm şi aşa noi învăţăm • Proiect: Poveşti adevărate din ţara mea**• Recapitulare** **• Evaluare****Ore la dispoziţia cadrului didactic**   | **20 ore**21212121222**2** | **S** **X-XII** |  |
| **10.** | UNITATEA 10**VARA, ÎN ŢARA COPILĂRIEI** | *1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**1.1; 1.2, 1.3,1.4**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**2.1, 2.2; 2.3; 2.4**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**3.1, 3.2, 3.3; 3.4**4. Redactarea de mesaje* *în diverse situaţii de comunicare* *4.1;4.2; 4.3* | • Sunetele şi literele **q Q w W y Y**. Desene animate (oferirea unor informaţii despre desene animate, filme pentru copii, viaţa de şcolar; realizarea unor dialoguri pe teme de interes; scrierea imaginativă a unui text scurt) • Ne jucam şi aşa noi învăţăm • Sunetul şi grupurile de litere **ghi Ghi** (utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propoziţiilor enunţiative şi interogative; exerciţii de scriere corectă a grupurilor de litere ghi Ghi ; repovestirea unor întâmplări auzite; descrierea unui personaj) • Ne jucăm şi aşa noi învăţăm (utilizarea corectă a semnelor de punctuaţie; citire selectivă; formularea de răspunsuri la întrebări date; ghicitori ilustrate)• Alfabetul (activităţi în bibliotecă şi la Colţul cărţii) **• Recapitulare** **• Evaluare** **• Recapitulare finală**. Împreună ne jucăm• Proiect: Abecedarul clasei • Cărţi prietene. Jurnal de lectură**Ore la dispoziţia cadrului didactic** | **21 ore**2121222421**2** | **S****XIII -XV** |  |